

对中国经堂教育的历史、现状和 未来的思考和展望

——中国经堂教育发展问题研讨会综述

王 平

由兰州大学主办,兰州大学伊斯兰文化研究所承办的首届“中国经堂教育问题研讨会”2007年1月21—22日在兰州大学图书馆召开,来自兰州大学、西北民族大学、宁夏大学、青海民族学院、甘肃省伊斯兰教经学院、甘肃省政协、甘肃省民委、甘肃省统战部、甘肃省伊斯兰教协会、香港、陕西、甘肃、宁夏、青海等省的专家、学者和阿訇以及来自穆斯林各民间组织的代表和社会各界人士160多人参加了此次研讨会,有10多位来自高校的专家学者和37位阿訇先后在会议上作了专题发言并进行了良好的互动和交流。本次论坛的研讨主题,主要有以下几个方面:

一、关于中国经堂教育的发展历程 先后有九位学者和阿訇就这一主题进行了阐述,兰州大学西北少数民族研究中心的教授杨文炯博士作了题为:“创制与文化振兴——伊斯兰教在中国本土生长的历史启示”的专题发言,他从分析传统回族社区五维一体(围寺而居的地缘结构文化、传承文化的经堂教育结构、族内-教内婚姻结构、特色经济-行业结构、寺坊自我管理结构)出发,阐述经堂教育产生的目的及历史背景及其在伊斯兰文化传承和增强民族认同感和凝聚力等方面的巨大贡献,分析了中原与西北回族 Jamaat 的经堂教育的传承结构,以及经堂教育的拓展——以儒论经与中国汉语伊斯兰哲学体系的确立,经堂教育的创新等方面,揭示了经堂教育与时俱进的创制精神,表明了经堂教育就是以伊斯兰信仰为核心价值的教育理念、制度和体系,其目标是传承伊斯兰文化,完善人类道德,促进人类文明的和谐、繁荣、共同发展。陕西西安化觉巷清真寺的贾勇励阿訇以“经堂教育的百年发展”为题,讲述了马良骏阿訇在中国经堂教育振兴中所作的贡献,甘肃平凉市峡门清真寺教长马忠科阿訇阐述了平凉经堂教育近百年的发展;陕西安康市城内清真寺开学阿訇王永贤从其个人的经历出发,讲述了20世纪河湟地区经堂教育的发展;甘肃临夏市韩家寺伊玛目马旭东作了题为“河州历史上经堂教育的两次突破”的报告

二、关于中国经堂教育的问题与对策 先后有十位专家学者和阿訇对这一问题进行了探讨,兰州大学历史文化学院敏敬博士作了题为“当代穆斯林教育问题”的报告,他对中国穆斯林教育落后的原因进行了深入的分析,指出“引经据典代替脑筋思考,缅怀历史代替现实(只谈曾经辉煌,不谈现实落后),原则代表方法”是造成中国穆斯林文化教育落后的关键原因,并阐述了自己对穆斯林文化教育振兴的思考。来自甘肃临潭县的阿訇丁吉惠以“经堂教育的现状与思考”为题,指出了当今经堂教育存在的主要问题是:没有固定的学制;没有固定的教材;教育内容陈旧;只学阿拉伯语和波斯语,造成阿訇和学员知识文化结构单一;教学方法落后不能适应时代的要求,办学经费不足,造成教学设备落后以及阿訇、教长和学生的生活没有保障;师资力量薄弱,教师知识水平不高;阿訇和学员的流动性大;针对以上经堂教育存在的问题,甘肃临夏市大西关清真寺教长妥进林和临夏市魁星阁清真寺伊玛目曹鸿烈分别讲述了他们在改革经堂教育中的实践经验,临夏大西关清真寺努力克服经堂教育存

在的困难和不足，制定了明确的教学宗旨，对教学体制进行了相应改革，实行教长领导下的教员负责制，在寺内专门成立“经学教学组”负责教学工作，在课程设置上采用传统和现代相结合的模式，采用分层教学的办法，将学生分为初级班、中级班和高级班，所有班级均开设汉语课，并要求学说普通话，阿訇必须率先学汉语，在阿拉伯语教学上，为适应现代的需要，开设现代阿拉伯语课程，并开设“体育课”，使学生实现“德智体”全面发展，为了使学员具有良好的口才表达能力，还为他们专门设置了“演讲课”。与大西关清真寺相比，临夏市魁星阁的清真寺在经堂教育的改革方面也创出了具有自身特色的办学模式，他们采用兼容并蓄的教学理念，在课程设置方面，除保持传统的阿拉伯语外，还设置汉语、中国历史和计算机等课程，在初、高、中三个班分别开设了汉语课，每周4课时，并为他们开设中国回族史课程；为开设计算机课程，寺里专门出资购置20台电脑，每个星期每个班有2节计算机课，为了拓宽学员的知识和视野，还专设了图书阅览室，图书室拥有文学、哲学、历史、地理、中外名著、阿文经典等各类图书5000余册，学员实行封闭式的教学管理模式，寺里还通过多种渠道为学生创造就业机会。此外，来自宁夏回族自治区同心县洪岗子学堂的阿訇周进福，陕西咸阳市清真寺马益平教长，甘肃临潭城关清真真大寺的敏义龙阿訇，甘肃兰州坊清真寺教长马忠林阿訇，甘肃平凉清真东大寺阿訇冶钧刚，甘肃平凉崆峒区高寨村清真寺阿訇冶胜利、临夏上木场清真寺阿訇法清杰等分别讲述了他们在从事经堂教育中遇到的问题和采取的对策。

三、关于中国经堂教育未来发展方向的问题 对于这一主题的探讨，先后有9位专家学者和阿訇发表了自己对这一问题的思考与见解。来自兰州大学法学院的教授马明贤博士作了题为“穆斯林文化自觉”的专题报告，指出经堂教育是中国穆斯林历史上文化自觉的产物，也是未来穆斯林文化传承和发展的有效途径，并就如何在未来的伊斯兰文化传承中发挥经堂教育传统优势，不断完善和发展经堂教育使之与社会主义现代化建设相适应等问题提出了富有建设性的建议；来自临夏市下二社清真寺的云存平阿訇以“经堂教育未来发展的方向”为题，阐述了经堂教育要与时俱进，不断克服自身存在的缺点和不足，适应时代发展的要求，他提出了经堂教育的改进和发展首先要进行教材改革，要建立统一、全面和系统的经堂教育教材体系，经堂教育的教材要涵盖综合的知识内容，既要包括古兰学、圣训学等体现经堂教育传统特色的伊斯兰知识，又要包括体现现代教育特色的科学文化知识，做到传统经堂教育与现代教育相结合，培养的穆斯林学生不仅仅只具备书本知识，而且要达到一定的功修境界、领导才能和为人处世的才能，培养出新一代的融知识、实践和领导才能于一体的穆斯林学者，来自宁夏固原市三营镇南大寺的青年阿訇杨茅平，作了题为“经堂教育发展的新理论、新视角、新境界”的演讲，提出了经堂教育要创造出一条适合中国现代化形势和要求，具有中国特色的伊斯兰经堂教育之路，培养出符合时代要求的复合型人才。他还分析了网络社会、信息化时代和数字化生活对经堂教育的冲击和挑战，强调赶上现代社会高速运转的步伐。西北民族大学伊斯兰文化研究所所长马明良教授，宁夏大学民族学研究所教授周传斌博士，西北民族大学宗教研究中心教授马福元博士、马效佩博士和丁俊博士，兰州大学外语学院张志忠教授，青海省西宁富强巷清真寺阿訇金彪，香港中华回教博爱社杨兴文，临夏市清真老华寺教长海清礼，临夏市马彦庄伊斯兰知识学校白哈阿訇，甘肃省平凉清真后东寺丁志惠阿訇，兰州西湖清真寺教长马世忠等阿訇分别就经堂教育未来的发展提出了自己的看法和思考。

（作者王平，兰州大学西北少数民族研究中心博士。）