

傅山思想与儒家文化

——在山西太原纪念傅山 诞辰 400 周年国际学术研讨会上的讲话

□ 汤恩佳

尊敬的各位学者、各位同仁、各位朋友：

文化作为一个国家的软实力，是衡量一个国家国际地位和综合国力的重要指标。中国的当代文化建设要做的事很多，其中最重要的是必须重建儒家文化这一根基；而研究历代儒家的思想，弘扬历代儒家创造的文化，正是振兴中华优秀传统文化的重要举措。太原市各位领导和社会各界人士，在傅山诞辰 400 周年之际，举办多项大型活动，纪念这位杰出的思想家，这是非常有意义的。今天，我很荣幸来到贵地，同各位一道共同探讨傅山的哲学思想，在此，我代表香港孔教学院祝会议取得圆满成功。

在中华民族伟大复兴之际，以孔教儒学为主体的传统文化正在走向复兴之路。邓小平先生提出，要建立真真正正有中国特色的社会主义国家。江泽民先生提出“以德治国”，胡锦涛主席主张“以人为本”，主张建立“和谐社会”。全世界已经建立 100 多所孔子学院，这是中国文化输出的重要表现。2005 年，全球 34 个国家和地区的孔庙同时祭孔，2006 年海峡两岸同祭孔，中央电视台都作了现场直播。去年 4 月，胡锦涛主席向耶鲁大学赠送《四书五经》等书籍。他在该校演讲时，盛赞“中华文明历来注重以民为本，尊重人的尊严和价值。……注重自强不息，不断革故鼎新。……注重社会和谐，强调团结互助。……注重观仁善邻，讲求和睦相处。”他讲的这四个重要观念都是儒学儒教的传统思想。胡主席最近提出的“八荣八耻”，就是对儒家的“仁、义、礼、智、信”五常作的现代诠释。如果要进行“八荣八耻”教育，

孔子及历代儒家的经典就是最好的教材。中共十六大报告中明确指出：“面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”孔子就是中华民族的精神导师，孔子儒家思想就是中华民族精神的集中体现，因此，要将民族精神纳入到国民教育中去，实质上就是应当将孔子儒家思想纳入到国民教育之中。

傅山（1607—1684 年），字青竹，后改为青主，别号有公它、公之它、朱衣道人、石道人、鬲序、侨黄、侨松等，出生于阳曲（今太原北郊）西村。傅山是明末清初著名的思想家、文学家、诗人、书画家，是一位有民族气节而受到人民尊敬爱戴的人物。傅山从小就受到严格的教育，他十五岁应童子试入库，二十岁为廪生。傅山一生研究领域甚广，对经史、诸子、道教、佛教、诗文、书法、绘画、音韵、训诂、金石、考据、杂剧等都有深入的研究和独到的见解。傅山一生著书颇丰，但留存于世的仅《霜红龕集》和《两汉人名韵》两部。傅山在诗、文、书、画、医学诸方面造诣极高。傅山的书法，时人尊为清初第一作家，工篆、隶、楷、行、草诸体，尤精于草书。康熙二十三年（1684 年），傅山辞世，享年 77 岁。

傅山提出“丑”的美学观，认为艺术是个人情感的表达，是个人生命的真实体验，宣导艺术个性化追求，这是对赵体书法缺乏情感变化和深度的唯美形式追求的反叛，是对流俗的媚软的缺乏质朴和鲜活

生命力的奴书的反叛,打破陈旧、僵化与麻木,使艺术充满活力,创造清新刚健的审美风尚。“丑”的审美理念影响了书法艺术的走向,也影响到了扬州八怪的艺术风格。他的审美追求反映到书法艺术领域,表现为“骨气胜”的精神。他说:“晋中前辈书法,皆以骨气胜,故动近鲁公,然多不传。太原习此伎者,独吾家代代不绝。”(《霜红龛集》卷 40《杂记》五)他推重柳公权“心正则笔正”的书论,认为要培养崇高的品性,才能将生命的精神骨气,表达于自己的作品之中。他在《题昌穀堂记》中写道:“作字如作人,亦恶带奴貌。试看鲁公书,心画自孤傲。”(《霜红龛集》卷十八)

傅山生逢乱世,处于明清之际。许多知识份子,在世俗的浊流中丧失了立场和尊严。傅山既不同明朝的奸臣同流,也在满清统治集团面前保持了民族气节,堪称儒家典范。人们说他是“字不如诗,诗不如画,画不如医,医不如学,学不如人”,对他的人格极为赞赏。傅山的祖父傅霖,在明朝嘉靖年间以科举入仕,因生性耿直,被朝廷罢官。明崇祯七年,朝廷委任袁继咸到山西任提学佥事。袁继咸整顿太原三立书院,以期重振三晋学风,在全省挑选傅山等 300 多名青年学子到书院学习。崇祯九年夏天,山西巡按御史张孙振诬陷袁继咸,袁继咸被押解京城,投进大牢。傅山立即联络若干同学,到京城为恩师申冤。他刻印了名为《辩诬公揭》的揭帖,在街头到处散发,揭帖传到了崇祯皇帝手中,崇祯皇帝命令刑部公审此案。傅山挺身而出,两次当庭作证,终使案情大白,袁改任武昌道。在这场被史学家称为“伏阙讼冤”的活动中,傅山表现出了儒家的高尚道德人格。在满清入关之时,出现了吴三桂之流出卖自己民族的败类,也出现了像傅山这样具有民族气节的儒家。面对满清的掠夺,傅山感到非常悲愤:“日夕直盼死,涕零吊屈时。”同时,激起了抗清的斗志:“仰天看怒云,惊如义旗移”。但由于抗清难成气候,傅山只好选择出家,道号“真山”,这样就不用剃发留辫,不用去做满清的官。因为他常穿一件红衣服,人们称他为“朱衣道人”,他以此来表达对明王朝的怀念。康熙十七年(1678 年)开博学鸿词科,年逾古稀的傅山也在被推荐之列,他称病推辞,但阳曲知县戴梦熊还是奉命强行把他送到北京,然而傅山始终卧床不起,不肯应试,后来康熙皇帝批准免试,封他为“内阁中书”,允许还乡。傅山不做清朝的官,表现出崇高的民族气节。在傅山的眼里,“奴”字是最可

憎恶的字眼。他曾说:“不拘甚事,只不要奴,奴了,随他巧妙刁钻,为狗为鼠而已。”(《霜红龛集》卷三十七)他把那些奴性十足的人斥之为奴才、奴人、奴儒、奴君子,并把他们比做天地的腹疾。孔子说:“以道事君,不可则止”。傅山在入清后的隐逸行为,表现出儒家本质具有的批判性和独立精神。他和黄宗羲、顾炎武、王夫之一样,夏国夏民,坚守正道,要求士人增强现实意识和社会责任感,掀起了一场重回原儒精神的思想运动。

阎若璩在《潜丘劄记》中说傅山“长于金石遗文之学,博极群书而复精析入毫芒。”傅山开启了清代以金石遗文证释经史的风气,同时成为碑学建构的先导。侯外庐先生认为:“傅山学术,由存世的《霜红龛集》看来,是以系统地研究或评注诸子百家为他的中心工作。”(《中国思想通史》第五卷第 272 页。人民出版社 1953 年版)傅山主张“经子齐观”,其子学研究范围颇广,涉及老子、庄子、墨子、公孙龙子、荀子等。我们认为,中国文化以儒经为主干,以诸子之学为枝叶,才形成中华文化的繁盛局面。所以,在孔子儒家思想为精神轴心的前提下,研究诸子之学是非常有价值的。

儒家的思想是与时俱进的。明朝后期出现了资本主义萌芽,出现了市民阶层,相应地,在傅山的思想里就有了平等自由的思想。傅山抨击了专制主义和专制制度,《霜红龛集》卷三十一:“王侯皆真正崇高圣贤,不事乃为高尚。其于所谓王侯,非王侯。而不事之,正平等耳,何高尚之有?”傅山认为王侯与民众之间具有平等的关系,官员应当为百姓服务,如果“大人不为民而自为,那就是‘草芥’‘寇仇’”,“百姓依护大人以为生,故爱大人。”在平等的基础上,傅山进一步主张人民参与政治的社会理想:“天下者非一人之天下也,天下人之天下也”,他主张“人无贵贱”,甚至认为“市井贱夫,最有理者”,并主张“市井贱夫平治天下”(《杂著录·圣人为恶篇》)。

傅山还是当时名盛一时的儒医,以仁爱之心救治病人。傅山的医术,不仅在当时就有“仙医”的口碑,也受到著名思想家顾炎武的高度评价。顾炎武于康熙癸丑(1673)年为其《大小诸症方论》作序说:“予友傅青主先生学问渊博,精实纯萃,而又隐于医,……治一病必发明受病之因,用一药必指示用药之故,曲折详尽,诚卫生之善道,救死之良方也。”他认为健康的生命就要实现“阴阳平衡”,“阴盛则引阳,阳盛则引阴,否则,阴阳相引为欠,故人将死则欠也。”

(《霜红龕集》卷三十七)。傅山和他的儿子曾经在太原南门附近的铁匠巷开过一个“行医药局”。傅山发明的药膳——“头脑”，其成分主要有羊肉、羊髓、酒糟、煨面、藕根、长山药、黄芪、良薑等。“头脑”作为中医药膳，具有很好的滋补功效，适合于身体虚弱尤偏虚寒者。

中华民族的振兴，须在政治、经济、文化、宗教、军事诸多领域中求之。中华文化的振兴，其根本的措施就是在学校教育中推广传统文化教育。以中华文化的复兴，推动中华民族全面走向复兴之路。在全球化浪潮的冲击之下，西方文化潮流获得了独霸的地位。世界各国的民族文化都面临着生存的危机，中华民族为了保护自己利益，加强凝聚力，就必须弘扬自己优秀的文化。各民族保护自己的文化，也是保护了文化的多样性，保持全球文化生态。

中国科学院院士、华中科技大学前校长杨叔子教授在《高等教育的五重五轻》一文中说：“1982年我在美国的一个大学访问，有几位华人教授跟我讲，内地教育有个缺陷，什么缺陷呢？内地的留学生，ABC很好，XYZ也很好，也懂得美元、英镑，就是不太了解长城、黄河，也不太了解文天祥、史可法，一点也不知道《史记》、《四书》、《资治通鉴》，请问这种学生毕业出去以后能不能为中华民族服务？我认为他们提得非常好，非常深刻，也非常生动。”作为一个中国人，看到这种现象，我感到非常痛心。我们必须反思我们的教育，在现有的教育体系中设立一系列传统文化课程，其目的不仅仅是培养国学大师，更重要的是将传统文化知识普及到人民大众之中，将传统文化精神转化为中国人民的共识。

其实，世界上每个国家，每个民族他们都有一个精神轴心。中华民族的精神轴心是什么呢？我认为就是孔子儒家思想。只要我国 56 个民族、13 亿人民都以孔子儒家思想为精神轴心，海峡两岸就可以不费一枪一炮实现和平统一。两岸统一后，本人完全相信，我国在今后五十年内必将重登永不称霸的世界超级大国的地位，中国在国际事务中将发挥更大作用。

弘扬孔儒思想可以通过多种途径，以下两个途径是最主要的：一是用学术的途径来推广。但这种途径局限在学校和科研机构，局限于少数专家学者及校园范围内，而约占百分之九十的人民群众看不懂四书五经，那么国人就很难全面分享孔子儒家思想的精华。正如现在开会的只是为数很少的人，而

在会场之外的千万民众，就没有条件来认识、接受儒教思想。二是在以学术推广的同时，用宗教来推广儒家思想。这是一条更广大的管道，易于普及，易于推广，使儒教大众化、普及化，让全民都可以分享孔儒的精华，从而提高人民大众的人文素质，增强中华民族的自信心和自尊心，容易达到国家统一的局面，能将孔儒思想传播到世界每一角落。仅仅是倡导儒学，受益者在全国的比例太少，这些年来的事实已证明了这一点。儒教是在全民中推广的，具有全民性，信教者在全国的比例将会大增，全国人民普遍受益。

社会上有儒学、儒教、儒官、儒将、儒商、儒医等各个类别的儒家，他们散布在社会的各个阶层，按照孔子儒家思想，在自己的岗位上敬业乐业，同时，又身体力行，共同把孔子儒家文化发扬光大。

本人坚信孔子儒家思想有六大主要功能：

- 一、能促进世界和平；
- 二、能提升全人类道德素质；
- 三、能与世界多元文化共存共荣；
- 四、是中国 56 个民族、13 亿人民的精神轴心；
- 五、能促进中国统一；
- 六、能达致与世界各宗教文化平起平坐。

孔教学院已经向特区政府申请定夏历八月廿七日万世师表孔圣诞日为孔圣诞公众假期，我们恳请在座各位给予精神上的大力支持！如同心同德表示赞成，则请热烈鼓掌。

谢谢各位，并祝各位事业进步，身心康泰！

(汤恩佳，香港孔教学院院长)