

福唐观举行唐代科举考试新议

贾丹丹

提 要 《太平广记》对于崔圆在福唐观进行科举考试的记载,为闻一多引入杜甫诗中。但也有学者对在宗教场所进行科举考试提出怀疑。本文对崔圆故事做了重新解读,并结合《册府元龟》的记载、唐代科举考试制度和道教在唐代的发展等因素,认为唐代科举考试的确曾在寺观举行。但是,《太平广记》记载崔圆在福唐观的考试,并非如闻一多等先生所分析的,是与杜甫同场参加的进士省试,而是以招收“非常人才”为目的的制举考试。

关键词 唐代科举 道教 福唐观

福唐观进入唐代文学研究的视野,源自闻一多《少陵先生年谱汇编》:开元二十四年乙亥“公二十四岁。自吴越归东都,举进士,不第”条下有注曰:“是年孙逊知贡举。又是年试场在福唐观”。^①这条论断为后来许多杜甫研究学者所接受,但是也引发了一些异议。如邝健行《唐代洛阳福唐观作进士科试场新议》,认为“事实上整个唐代都不曾用过寺观作为吏部礼部考进士试试场”。^②他们针对福唐观的讨论,主要围绕《太平广记》卷 222 引《定命录》崔圆应制举事进行。本文对这则故事进行重新解读,认为开元二十四年在福唐观举行的并非进士省试或府试,而是以选拔“非常之人”为目标的制举考试。现将材料引录如下:

崔圆微时,欲举进士,于魏县见市令李含章。云:“君合武出身,官更不停,直至宰相”。开元二十三年,应将帅举科;又于河南府充乡贡进士。其日正于福唐观试,遇敕下,便于试场中唤将,拜执戟参谋河西军事。应制时,与越州剡县尉窦公衡同场并坐,亲见其事。^③

开元后期,社会普遍重视诗赋文学,制科衰落,进士科地位上升。崔圆应将帅举后,“又于河南府充乡贡进士”,存在着现实的可能性。^④“又于河南府充乡贡进士。其日正于福唐观试”,闻先生认为它恰好为杜甫“中岁贡旧乡”之句作了增注说明:开元二十三年玄

① 闻一多:《少陵先生年谱会笺》,《唐诗杂论》,上海:上海古籍出版社 1998 年版,第 44 页。

② 邝健行:《诗赋合论稿》,南京:江苏古籍出版社 2002 年版,第 7 页。

③ [宋]李昉:《太平广记》卷 222《定命录》,北京:中华书局 1961 年版,第 1705 页。

④ 唐代科举,制举授官高于进士科,所以有大量文士进士及第后,再选择参加制举,作为仕途晋升的门径。制举后再考进士的情况非常罕见。

宗幸东都未还,贡举也在洛阳举行,进士省试地点为福唐观。邝先生认为福唐观远离洛阳皇城宫省,而靠近河南府廨,其作为河南府进士府试场所的可能性更大,崔圆参加的应是开元二十三河南选拔乡贡进士的考试,在洛阳福唐观举行。

但无论这两种判断哪个更符合事实,它们似乎都更多地关注“又于河南府充乡贡进士。其日正于福唐观试”两句,认为“其日”正代指“充乡贡进士”的那一天。崔圆在参加进士考试时,因为制举及第被授官。这个结论虽然符合常理,却导致故事中多处叙事与唐代科举考试的事实产生龃龉,从而无法得到合理的解释。

首先,“于河南府充乡贡进士”只是一种状态的表述,表示崔圆进入了河南府推荐进士的名单,获取了省试资格。把它等同于在进行“应河南府试”,再叙述其日发生的事件,不够准确。其次,唐代进士举,无论是省试还是府试,都有帖经、杂文、策试三项,省试需三天完成,难以用“其日”代指整个进士三场考试;相较而言,制举考试只有试策一门,用“其日”指代,完整而准确。另外,为了增加故事的可信性,《定命录》还举出“应制时,与越州剡县尉窦公衡同场并坐,亲见其事”,作为旁证。按:“制”是封建帝王使用的一种文体,“应制”一语,在科举范畴内是参加制举考试的特称。制举考试由皇帝下诏,各地举子经推荐,至京师参加考试,他们被称为“应制举人”,考试成功被称为“应制及第”。如开元九年,玄宗“亲试应制举人于含元殿”。^①《定命录》所说“应制时”窦公衡“亲见其事”,那么,这次考试应该就是应将帅举。考虑到唐代确实存在皇帝在举人策成后当场披阅的情况,^②我们可以推测,崔圆是在福唐观参加“应将帅举”,凭借策文受到特殊的赏识,被当场授官。纵观整条材料,其语涉夸张,总体意图为宣扬封建“定命”观。“其日正于福唐观试”,是对“君合武出身”的谏语,和崔圆参加制举考试的具体过程的补述。而“于河南府充乡贡进士”一句,虽然与“其日正于福唐观试”紧密相连,容易给人造成直接指代的误解,但实际上,它在文中,只是宕开一笔,没有实际意义。开元二十三件,崔圆于福唐观应将帅举,只有这样理解,《太平广记》的描述才与唐代科举实际制度相符,整个故事才得到更合理的解释。

但是,福唐观作为寺观,存在作为中央政府举行“抡才大典”的地点可能么?唐代制举考试,很多时候有皇帝亲临,开元时玄宗亲试尤多。寺观作为宗教场所,适合于这种肃穆、庄严和紧张的气氛么?邝先生认为开元二十三年,时当清平之世,国无大故,考试在寺观举行,很不容易解释得通,况且终唐一代文献不见有进士考试在寺观举行的记载。然而,我们却发现了一条史料,是唐代制举考试曾在寺观举行的有力证明:

(开元十四年丙寅)十月,诏曰:“朕梦想贤才,咨谋列岳,遂因封祀,发诏搜扬。

昨所临御道场,亲加策问,不称所荐,其数则多。乃闻膏粱之人,迭相招致,邱园之俊,罕见褒升,岂朕劳求之意也?宜令都督、刺史、审更访择,具以名荐”。^③

“昨所临御道场,亲加策问”,根据文意,指的是玄宗在“御道场”亲试当年应岳牧举贤良方正举人。“御道场”是何所指,与寺观和科举考试有什么关系?是否为我们理解崔

① [后晋]刘昫:《旧唐书》卷8《玄宗本纪》,北京:中华书局1975年版,第182页。

② 《册府元龟》记载大历六年,代宗宣政殿亲试制举举人,“时方炎暑,帝具朝衣,永日危坐,读太宗《贞观政要》。及举人策成,悉皆观览,一百余道。”[北宋]王钦若:《册府元龟》卷643《贡举》,北京:中华书局1960年版,第7712页。

③ 《册府元龟》卷68《帝王部》,第763页。

圆在福唐观应制举的故事提供了现实的佐证？我们有必要把它弄清楚。

按“道场”一词,在唐代多指佛寺和佛教举行的一种仪式。《通典》卷二十五《职官》记载:“炀帝改郡县佛寺为道场,置道场监一人”,^①到了唐代,它扩大为所有佛寺的代称。另外,唐代佛道融合、“三教合一”趋势明显,《安禄山事迹》记载:“天长节,禄山……又进玉石天尊一铺,请于道场所安置。玄宗命置于内暖殿”,并注:“天尊并侍坐真人、玉女神、天丁力士、六乐童子及师子、辟邪、香炉、玉案三十六事”;^②《刘宾客嘉话录》:“果州谢真人上升前在金泉山道场,上帝锡(赐)以马鞍,使安其心也。”^③可见“道场”在唐代被道教使用,成为佛道宗教场所的通称。

在唐东西二都,很多寺观都与皇室存在渊源,宫廷内部也设有寺庙和道观,直接为宫廷服务,其通常被称为“内道场”,“御道场”的称呼不多见。文献中关于“御道场”的记载有“荐福寺”:《全唐文》《大乘瑜伽金刚性海曼殊宝利千臂千钵大教王经序》:“至开元二十八年岁次庚辰四月十五日,闻奏开元圣上皇于荐福寺御道场内”。徐松《唐两京城方考》考荐福寺:“寺院半以东,隋炀帝在藩旧宅,武德中赐尚书右仆射萧瑀为西园。……文明元年,高宗崩后百日为大献福寺,度僧二百人以实之。天授元年改为荐福寺。中宗即位,大为营饰。自神龙以后翻译佛经并于此寺。”^④这个“御道场”为纪念高宗而立,与皇室有直接的关系,可以推测,“御道场”也是皇家经常出没的宗教场所。

荐福寺原址就具有显赫的历史,后来成为翻译佛经的重要场所。这个“御道场”是佛教经义阐扬发挥处,可谓教义灵魂之生发地,具有浓厚的文化色彩。考察《太平广记》的故事所记载的“福唐观”,我们会发现其具有同长安荐福寺类似的性质。

据徐松考证,唐代福唐观,东西京各有一所。西京福唐观具有显著的皇家性质,“本新都公主宅。公主中宗长女,……景云元年,公主生子武仙官,出家为道士,立为观。”^⑤在京城诸多道观中,它拥有较高的地位。《唐会要》记载:“(开元)二十五年十月二十七日,敕诸州玄元皇帝庙,自今已后,每年二月降生日,宜准西都福唐观一例设斋”。^⑥而东京福唐观,为“申王搆宅。守司徒、充平章事,充东都留守裴度宅”。^⑦李邕有《东京福唐观邓天师碣》,记载它“篋藏手诏三十纸,壁挂道经五千言,前后所赐法衣七副而金紫者,杂彩七百二十八段,钱二十六万七千”。^⑧玄宗对观主邓天师崇礼有加、频繁赏赐,福唐观的地位自然不言而喻。

东都福唐观的另一个特点是文化色彩鲜明,其主持是道教文化重要的宣扬者。唐玄宗先天中,命长安太清观主史崇为大使,组织诸道观大德和昭文馆、崇文馆学士修《一切道经音义》,其中参加道经音义的撰修者,以西京道士为主,另有“东都大福唐观法师侯抱

① [唐]杜佑:《通典》卷25《职官七》,北京:中华书局1984年版,第150页。

② [唐]姚汝能:《安禄山事迹》,上海:上海古籍出版社1983年版,第9页。

③ [唐]刘禹锡:《刘宾客嘉话录》,陶敏、陶红雨:《刘禹锡全集编年校注》,长沙:岳麓书社2003年版,第1408页。

④ [清]徐松撰,方严点校:《唐两京城坊考》卷2,北京:中华书局1985年版,第35页。

⑤ 《唐两京城坊考》卷4,第95页。

⑥ 《唐会要》卷50《杂记》,上海:上海古籍出版社1991年版,第1029页。

⑦ 《唐两京城坊考》卷5,第149页。

⑧ [清]董诰等编:《全唐文》卷265,北京:中华书局1983年版,第2694页。

虚、上座张至虚、刘元良大德”^①等。可见,在东都洛阳,福唐观作为道教圣地,不同于普通寺观,它还是一个重要的文化机构。“御道场”本身具有的浓厚的文化氛围、著书立说的传统和与皇权相关的崇高地位,与科举考试所需的庄严性相谐一致,促成了唐代宗教与科举在不同发展轨道上的交叉相融。

另外,佛道在唐代的兴盛,建筑是一个重要的表现方面。同佛寺一样,“凡道观之称于世者,或占山川之秀,或擅宫宇之盛。非宫宇则无以示教,非山水则无以远俗”。^②长安和洛阳的著名寺观,应该就是“宫宇之盛”的代表。殿、楼、宫、堂鳞次栉比,为容纳参加科举考试的众多举子提供了现实条件。《册府元龟》记载玄宗开元十四年,“临御道场,亲加策问”,情理可通,应非误载。因为“清平之世、国无大故”,而认为国家级科举考试没有在寺观举行的可能,这种判断是没有根据的。

玄宗开元十四年行幸东都未还,这年进士试在洛阳举行,已有学者进行了详实的考证。^③此外,本年还进行了两次岳牧举试。《册府元龟》记载:“七月癸巳,上御洛城南门楼,亲试岳牧举人及东封献赋颂人”;^④十月又诏曰:“昨所临御道场,亲加策问”。《旧唐书·玄宗本纪》载玄宗十四年“冬十月……庚申,幸汝州广成汤,己巳,还东都”;^⑤还在东都左右活动,由此可以推断此处玄宗亲临的“御道场”,是为洛阳的一处皇家寺观。玄宗在御道场亲试应诏举人,为我们关于崔圆在福唐观应制举考试的推断,做了事实的佐证。

唐代制举在寺观举行,有可能与“崇玄科”等相关科目的设立有关。唐朝实行开放的宗教政策,尤其提倡道教。科举是其推行道家思想的一个重要手段。上元元年,武则天上表:“望请王公以下内外百官,皆习《老子道德经》。其明经咸令习读,一准《孝经》、《论语》。”^⑥开元二十一年,玄宗敕:“其《老子》宜令士庶家藏一本,仍劝令习读,使知旨要。每年贡举人,量减《尚书》、《论语》一两策,准数加《老子》策。”^⑦可见,在进士、明经考试中,《老子》等同儒家经典,成为必修的课程;同时,玄宗还设立“道举”科,准法明经考试,使它成为常科的一种。^⑧对于道教的提倡也强烈地表现在唐代制举考试中:睿宗景云二年有“通三教宗旨究其精微科”;开元二十年,敕“公卿臣庶,道、释二门,有能起予类于卜商,殚疾同于《左氏》,渴涿纳善,朕所虚怀”^⑨;开元二十九年,有征“明《道德经》及《庄子》、《列子》、《文子》四子科”。这些制举科目以道家典籍立目,考察道家知识和精神文化,兼容佛教,其征举对象也包括“释、道二门”。在“崇玄”“礼佛”的背景下,它们设置在宗教文化核心的“御道场”举行,可以说再适合不过。我们不能说这些制举考试一定在寺观举行,但是此举具有现实的合理性,为我们理解“福唐观”作为制举考试的地点提供

① 史崇:《妙门尤起序》,《全唐文》卷923,第9621页。

② 王粹:《神清观记》,[元]李道谦辑:《甘水仙源录》,明正统道藏本。

③ 陈铁民:《储光羲生平事迹考辨》,《文史》第12辑,北京:中华书局1981年版;邝健行:《唐代洛阳福唐观作进士科场新议》。

④ 《册府元龟》卷643《贡举部》,第7710页。

⑤ 《旧唐书》卷8《玄宗本纪》,第190页。

⑥ 《唐会要》卷75《贡举上》,第1626页。

⑦ 张九龄:《敕岁初处分》,《全唐文》卷248,第2880页。

⑧ 陈飞:《唐代试策考述》,北京:中华书局2002年,第87页。

⑨ 《颁示笺注道德经敕》,《全唐文》卷35,第385页。

了帮助。

最后,让我们回到《太平广记》故事记载本身。这个故事本身就具有夸张和违反常规之处,所以需要以“应制时,与越州剡县尉窦公衡同场并坐,亲见其事”作为旁证,增加其可信度。唐代制举考试一般先根据答卷优劣品评等级,等级的划分需要一段时间,然后下诏书颁示中外,分别“委中书门下优与处分”或“即与处分”,其具体授官则由中书省门下省决定。^①在皇帝亲临的制举考试中,等级品评有可能在考试结束后当场进行,以选拔出特别优秀的举子。如《册府元龟》卷六四三《贡举部·考试一》记载唐代宗亲试举人的情况:“时方炎暑,帝具朝衣,永日危坐,读太宗《贞观政要》。及举人策成,悉皆观览,一百余道。将夕,有策未成者,命大官给烛,令尽其才思,夜分而罢”。^②但这种情况并不多见,所以在社会上极具影响,一时为天下瞩目。再经由小说家的夸诞附会,因此这类事迹往往具有神秘夸张的色彩。以张说为例,他参加武则天亲临的制举考试,并受到武则天的极力赞赏,两《唐书》并有所载,但不记其授官情形。辛文房据宋《记纂渊海》记张说“垂拱四年举学综古今科,中第三等,考策日封进,授太子校书。”^③可见,对于及第后授官情况的描述,是小说家所擅长发挥之处,在各类笔记小说中并不少见。

综上所述,《太平广记》讲述了一则崔圆在福唐观参加制举考试并当场授官的故事。虽然此则故事是为宣扬封建天命观,其叙事多有虚诞夸张,但我们藉此了解到唐代制举考试曾经在寺观举行,它与《册府元龟》关于唐玄宗在“御道场”亲试应诏举人的记载互相印证,使我们进一步了解唐代宗教与科举、文化和社会的融合,具有重要的意义。

(作者通讯地址: 贾丹丹 南京大学文学院 210093)

(责任编辑 晓宁)

① 参见元和元年元稹、白居易制举及第事,《登科记考》卷16,第673页。

② 《册府元龟》卷643《贡举部·考试一》,第7712页。

③ [元]辛文房著,傅璇琮主编:《唐才子传校笺》第1册,北京:中华书局1987年,第132页。