

略论王符《潜夫论》政治思想对当代的启示

刘镇伟

(西北师范大学 文史学院,甘肃 兰州 730070)

[摘要]王符是我国东汉后期重要的思想家、政论家,《潜夫论》中对政治问题的讨论是其思想的重要组成部分。本文主要探讨《潜夫论》中的政治思想精华在民本、教育、德化诸方面对当代的启示。

[关键词]王符;《潜夫论》;政治思想

[中图分类号]B234.93 [文献标识码]A [文章编号]1005-3115(2011)04-0094-02

王符,字节信,安定临泾(今甘肃镇原)人。东汉中期重要的思想家、政论家。《潜夫论》是王符的代表作品,共10卷36篇,是一部政论和哲学著作,主要讨论治国安民之术。王符是位隐士,生活在社会底层,对生活在下层社会人民的痛苦和不幸有着深刻的体验与了解,因而对人民大众怀有饱满的热情和深切的同情。从王符的《潜夫论》中,可以看出他的思想在政治、经济、军事、哲学、法律以及社会风俗等方面都具有极其深刻的影响。尤其是他的政治思想对于当代仍有着积极的启示意义。

一、以民为本,科学发展

在王符的政治思想中,最具个性特点的是他的民本思想。可以说,民本思想贯穿于他的政治思想之中,他明确提出了“国以民为基”。《说文》曰:“基,墙始也。”民为国基就意味着国由民所产生,国因民而存在,这也就是王符所说的“国之所以为国者,以有民也”。民是国赖以产生和存在的根据和基础。他还说:“国以民为基,贵以贱为本。愿察开辟以来,民危而国安者谁也?下贫而上富者谁也?故曰:‘夫君国将民之以,民实瘠,而君安得肥?’”就是说“民”与“国”的命运是息息相关,只有民富才能国安。作为君主,为政必须务本,必须让民众有饭吃、有衣穿,使其幼有所养、老有所终。王符“国为民基”思想之可贵就在于把国之安危与民之贫富富联系起来,进而提出要使国安必先富民之说。

王符还通过天、君、民三者之间的关系的阐述来进一步强调民的重要性。他把民与天紧紧联系在一起,认为“民心”就是“天心”。以民为本要求君主多方面利民,要关心人民的疾苦,其所作为要“有功于民”。王符说:“圣王养民,爱之如子,忧之如家,危者安之,亡者存之,救其灾患,除其祸乱。”他又说:“圣王之政,普覆兼爱,不私近密,不忽疏远,吉凶祸福,与民共之,哀乐之情,恕以及人,视民如赤子,救祸如引手烂。”即把人民当作自己的亲人一

样看待,爱民如子。他认为,民是国之根本,必须实行以富民为根本的政策,方能堵塞乱源,实现社会安定。王符关于“民为国基”的思想,深刻地揭示了民众在国家兴衰存亡中的决定作用,表现了他对人民疾苦的关注与同情。同时,他还通过对“民心”即“天心”的论述来提醒统治者不可忽略民众的力量,提醒统治者要“有功于民”,要多方面利民。可以说,王符的政治思想适应了当时社会的现实需要,体现了人民的共同愿望,具有积极的进步意义。

在当今,科学发展观的核心也就是以人为本,第一要义是发展。发展也是王符所说的“富民”,即使人民过上幸福安乐的生活。现今,以人为本的科学发展观已成为治理国家应当遵循的基本理念和必须坚持的指导思想。王符的富民思想以及由此体现出的人文主义精神,都能够给当代人提供历史的参考与启示。在王符的时代,他就能把民的重要性认识到这一地步,实乃不凡。在今天,贯彻科学发展观的实践中仍存在一定的问題,真正的以民为本,就要以民为主体,尊重民众的意愿,正确引导人民建设小康社会,不要过多干预其生产生活。当前,在部分地方还存在着一些过于干预生产生活为了所谓政绩而搞“一刀切”、片面化等问题,一定程度上影响了人民的正常生活,没有真正意义上做到以民为本。这值得引起当代人的注意,应该从人民的根本利益出发,坚持科学发展观,真正做到以民为本。

二、正学为基,科教兴国

中国自古以来就有重视教育的传统,儒家学派的创始人孔子就认为教育是立国、治国的重要方面。

王符把教育提升到了非常重要的地位,他说:“夫为国者以富民为本,以正学为基。民富乃可教,学正乃德义。民贫则背善,学淫则诈伪。入学则不乱,得义则忠孝。故明君之法,务此二者,已成太平之基,休徵之祥。”他明确阐释了“富民为本”与“正学为基”是“成太平之基,休徵之

祥”的两个必要条件,缺一不可,明确提出教育能够维护国家的安定,使国家太平。他还阐明了“富民”与“正学”的关系,“民富乃可教”,只有“民福”才“可教”。也就是说只有保障了人民的生活,才可以发展教育;也只有通过教育才可以使人民懂得“德义”,才能够“忠孝”,才能够“不乱”。王符认为,教育不论是对于社会的发展还是对于个人的发展,都有着极其重要的作用。在他看来,教育可以使人形成正确的是非观念,使人知道何为善、何为恶,进而弃恶从善、和睦相处。他说:“导之以德,齐之以礼,务厚其情而明则务义,民亲爱则无相伤害之意,动思义则无奸邪之心。”教育也可以移风易俗,改变不合时代的风俗习惯,使社会文明进步,使国家太平。“王者统世,观民设教,乃能变风易俗,以致太平。”他特别强调“正学为基”,提出了一个治世良方即重贤。“凡有国之君,未尝不欲治也,而治不世见者,所任不贤故也。”“国以贤兴,以谄衰,君以忠安,以佞危。此古今之常论,而世所共知也。”

王符认为君主“将致太平”,“必先审择其人”,他非常重视教育与人才,在《潜夫论》中通过大量篇幅来论说贤才对于治国的重要性,如《赞学》、《务本》、《贤难》、《思贤》、《本政》等篇,都在一定程度上论说了贤才的重要性。他重视教育的作用,提倡严格的师德要求,这与当今的科教兴国战略也遥相呼应。在任何时期,坚持科学的方向、任用贤能的人才都是治国必不可少的方略。在当今,不仅要坚定不移地坚持科教兴国这一伟大战略,而且要积极完善各种人才选拔制度,使人各尽其才、各显其能。我们应该注意到今天教师的培养、选拔等过程中存在的一系列问题。改进教师培养机制,完善教师的选拔考核制度,注重教师的道德品质,提高教师的待遇,使德才兼备的人承担教书育人的重要责任。因此,坚持科教兴国战略是当代人走向文明、富强的必然选择。

三、重视德化,加强修养

王符继承了儒家传统的“仁政”、“德治”思想,认为治国应当重德化,加强道德教育,通过道德教育最终达到人民相亲相爱、和谐共处的理想社会。他认为这种理想社会的实现“非法律之所使也,非威刑之所强也,此乃教化之所致也”。他提出:“人君之治,莫大乎道,莫盛乎德,莫美乎教,莫神于化。”对于如何“德化”,王符也提出了自己的

观点。其一,统治者要修身正己,加强自身修养,保持高尚的人格与操守,即“德者所以修己也”,“人君身修正赏罚分明者,国治而民安”。统治者要加强自身修养,“积善”、“慎微”。他说:“有布衣积善不怠,比致颜、闵之贤,积恶不休,必致桀、跖之名。非独布衣也,人臣亦然,积正不倦,必生节义之志……非独人臣也,国君亦然,政教积德,必致安泰之福,举措数失,必致危亡之祸。”其二,“德化”必须与“富民”结合起来,“民富乃可教,学正乃得义”。他认为在保证老百姓生活水平的同时要加强德化教育,通过教育感化使臣民学习社会道德价值并内化为自身行动。

从王符对于德化的论述可以看出,在任何时代加强个人的思想道德修养、提高自身素质都是必不可少的。在当今,加强个人的思想道德修养、提高全民的思想道德素质,是一项长期的艰巨的历史任务。只有加强个人的思想道德修养,才能最大限度地防止腐败。加强个人道德修养的主要途径就是加强德化教育,加强全民的德化教育、民族团结教育,提升全民素质。在当今,民族团结教育应该引起我们足够的重视。各民族之间应加强经济文化交流,相互了解,相互尊重,要坚持不懈地开展民族理论、民族政策和民族法规以及民族团结、民族基本知识教育,提升各族人民的思想道德素质,不断巩固和发展社会主义民族关系,实现各民族的共同繁荣。同时,加强热爱和平教育,维护世界和平,强烈谴责和坚决打击恐怖主义,营造和平、和谐的社会生活环境,构建社会主义和谐社会,这些都是当前加强个人思想道德修养不可忽略的重要组成部分。

四、结语

王符的《潜夫论》中所体现的“富民为本”、“正学为基”、重视德化的重要思想在当今仍然具有着极为重要的现实意义。人文主义关怀以及对人本精神的高扬,对人民疾苦的关注与同情,对教育的重视,对统治者和社会大众自身思想道德修养的重视,都给予当代人一定的思想启迪。

王符不为名利所诱惑、不为世俗所转移的人格魅力及《潜夫论》中深刻的政治思想精华对于当代社会的发展和和谐社会的建设都有着一定的积极意义,值得我们深思与借鉴。

[参考文献]

- [1]汉·王符著,清·汪继培笺,彭铎校正.潜夫论笺校正[Z].北京:中华书局,1985.
- [2]王步贵.王符思想研究[M].兰州:甘肃人民出版社,1987.
- [3]胡大浚,李仲立,李德奇.王符《潜夫论》译注[M].兰州:甘肃人民出版社,1991.
- [4]刘文英.王符评传[M].南京:南京大学出版社,1993.
- [5]高岩.王符《潜夫论》教育思想述评[J].甘肃教育学院学报(社会科学版),2001,(3).
- [6]王孝春.论王符“民为国基”的政治思想[J].呼伦贝尔学院学报,2002,(1).
- [7]周云.王符社会治理思想探研[J].船山学刊,2005,(3).