

# 目前中国高校毕业生就业问题的现状分析与对策建议

关进礼 吕杰 卓爱平 刘勇

(解放军炮兵学院 安徽 合肥 230031)

【内容摘要】就业是民生之本,也是构建社会主义和谐社会的重要内容。然而近年来,由于受诸多因素的影响,尤其是全球金融危机的冲击,中国高校毕业生的就业形势十分严峻。对此,需要包括政府、高校、毕业生本人以及用人单位等在内的整个社会的综合努力,共同解决。

【关键词】高校毕业生 就业问题 现状 成因 对策建议  
中图分类号 G64 文献标识码 A

文章编号 :1007-9106(2010)01-0169-04

2009年初两会召开前夕,国务院总理温家宝在与网友进行在线交流时曾指出:“就业不仅关系生计,而且关系人的尊严。”可见,就业是民生之本,是每个劳动者赖以生存的基本前提和实现自身价值的重要途径,是关系到亿万人民群众切身利益的人事。并且,就业问题的解决程度,直接关系到社会的稳定、国家的安宁以及我国改革开放和社会主义现代化建设的进程。因此在现实生活中,解决好包括高校毕业生在内的广大人民群众的就业问题,只有十分重要的理论意义和现实意义。

## 一、目前中国高校毕业生就业问题的现状分析

中国现在拥有13亿多人口,是世界上人口最多的国家。目前,既是我国新成长劳动力增长的高峰时期,也是下岗和失业人员再就业的攻坚时期,同时又是农村广大富余劳动力向城镇转移的加速时期,就业的压力非常集中而又沉重。根据中华人民共和国人力资源和社会保障部公布的数据,2009年全年需要就业的人员总数超过2400万,如果按照经济增长速度8%来测算,全年能够提供的新增就业岗位总数仅约为1200万个,缺口显然很大,因而解决就业问题的任务十分繁重、艰巨和紧迫。这些压力同时也使得我国高校毕业生就业问题的解决异常艰难。

我国高校毕业生就业难的一方面表现是,近年来随着高校招生规模的逐年增加,其毕业生的数量也相应地逐年加大,仅2009年全国普通高校毕业生就有611万人,比2008年增加52万人。据有关方面预测,国际金融危机对我国就业的不利影响还将延续,我国宏观就业形势仍很严峻。同时,2010年全国普通高校毕业生规模将达630余万人,加上往届未实现就业的,需要就业的毕业生数量更大,高校毕业生就业形势依然十分严峻(见下表)。仅就广东省而

言,2010年高校应届毕业生将超过39万人,加上外省到粤求职以及往年暂缓就业的学生(广东省2009届高校毕业生尚有4万人未就业),2010年预计有近60万名大学生在广东求职,比2009年增加近10万。而企业为应对金融危机,却不得不缩减人力资源成本。因此,在金融危机影响仍未消除的情况下,高校毕业生就业仍存在一定的压力<sup>[1]</sup>。

年份	全国招生		全国毕业生	
	人数	年增人数	人数	年增人数
1998	108.36		82.98	
1999	159.68	51.32	84.76	1.78
2000	220.61	60.93	94.98	10.22
2001	268.28	47.67	103.63	8.65
2002	320.50	52.22	133.73	30.10
2003	382.17	61.67	187.75	54.02
2004	447.34	65.17	239.12	51.37
2005	504.46	57.12	306.80	67.68
2006	546.05	41.59	377.47	70.67
2007	565.92	19.87	447.79	70.32
2008	607.66	41.74	511.95	64.16
2009	629	21.34	611	
2010			630	

说明:上表是近些年全国普通高等教育(本科、高职和专科部分)的招生人数和毕业生人数。其中,1998年至2008年的数据来源于中华人民共和国教育部《全国教育事业发

展统计公报》,2009年的全国招生数据来自于教育部2009年1月7日召开的全国高等教育招生计划工作会议,2009

\* 本文为解放军炮兵学院2009年资助立项课题(项目)(项目编号:院科[2009]9号·理论类4)。

\* 作者简介:关进礼,解放军炮兵学院副教授,研究方向为思想政治教育。

年的全国毕业生数据(含研究生和大学本专科学生)来自于 2008 年 11 月 20 日央视网消息中的中国新闻 2010 年的全国毕业生数据(含研究生和大学本专科学生)来自于 2009 年 11 月 23 日教育部网站。(单位:万人)

我国高校毕业生就业难的另一方面表现是,根据中华人民共和国人力资源和社会保障部公布的前几年各季度《全国部分城市劳动力市场供求状况分析》,从其中提供的数据可以看出,在新成长各类失业青年求职人员中,应届高校毕业生求职人数占新成长失业青年求职人数的比重很高,且其数值的总体趋势越来越大,可以说,自 2008 年下半年以来一直徘徊在其数值的高点。因而,目前高校毕业生就业压力的沉重显而易见。(见下表)

年度、季度	应届高校毕业生求职人数(人)	新成长失业青年求职人数(人)	所占比重(%)
2005 年第三季度	328154	965809	34.0
2005 年第四季度	289725	800050	36.2
2006 年第一季度	205925	650696	31.7
2006 年第二季度	276102	789395	35.0
2006 年第三季度	357961	929482	38.5
2006 年第四季度	258321	718754	35.9
2007 年第一季度	261927	734749	35.7
2007 年第二季度	344350	938600	36.8
2007 年第三季度	405753	1014323	40.0
2007 年第四季度	312682	911802	34.3
2008 年第一季度	389419	990879	39.3
2008 年第二季度	392075	1059004	37.0
2008 年第三季度	441471	1058665	41.7
2008 年第四季度	353125	897031	39.4
2009 年第一季度	493864	1202633	41.1

说明:新成长失业青年,是指城镇登记失业人员中,从未就业,目前正以某种方式寻找工作的人员,包括初高中、职业高中、技校及大中专毕业生中未能升学、参军、被国家统一分配或单位录用的人员,以及其他初次失业的人员。

事实上,在高校扩招的同时,高校毕业生的就业率却随之降低。就全国整体而言,大学生就业率自 2003 年第一次落至 70%(注 2001、年为 90% 2002 年为 80%)以后,最近几年基本都在 70%左右徘徊<sup>[1]</sup>。据全国人才流动中心的数据显示,截至 2009 年 9 月 1 日,全国高校毕业生就业率是 74%,和 2008 年基本持平<sup>[4]</sup>。因而,包括高校毕业生在内的就业问题,近年来引起了党和政府以及社会各界的高度关注。为此,2009 年初两会期间由致公党中央提交的名为《关于解决国际金融危机影响下我国就业问题的提案》,已被正式定为 2009 年全国政协的“一号”提案;同时,会议期间中央财政拟投入 420 亿元资金促进就业,并把促进高校毕业生就业放在突出位置。可见,从实际出发来研究和解决目前我国高校毕业生的就业问题,显得非常必要和非常迫切。

二、目前中国高校毕业生就业难问题的成因分析

高校毕业生就业难,除与近年来高等教育跳跃式发展、高校扩招速度太快密切相关以外,教育体制、专业结构、就业制度、就业政策、劳动力市场建设等方面的问题也是其重要的形成原因。

1.目前高校毕业生就业结构不科学不合理

在毕业生就业问题上,容易出现地区结构和专业结构的结构性矛盾。如在地区结构方面,由于受经济发展程度的影响,经济比较发达的东部沿海地区,就业渠道比较通畅,就业率因而也相对较高,而经济欠发达的中西部地区,经济

发展缓慢,就业率也因而相应较低。

在专业结构方面,学校的专业设置与市场需求之间存在矛盾。一是有的高校要么追求眼前利益,盲目开设一些热门专业从而导致该专业人才供给过剩;要么没有及时把握市场,没能及时调整一些冷门专业的招生人数,甚至那些“过了时的专业”仍在招生,从而也导致该专业人才供给过剩。如《广东省 2009 年高校毕业生初次就业率分学科统计表》显示的各学科就业率依次为:管理学类 90.71%、农学类 89.70%、经济学类 89.13%、工学类 89.06%、医学类 87.06%、文学类 86.72%、历史学类 86.42%、教育学类 85.35%、理学类 84.54%、法学类 81.79%、哲学类 79.63%。<sup>[2]</sup>二是有的高校在研究生、本科生和专科生的专业设置和招生人数方面也存在问题。如截至 2009 年 9 月 1 日,广东省普通高校专科毕业生的就业率最高,为 89.51%,其次为研究生和本科生,分别为 88.95%和 86.28%。<sup>[3]</sup>无独有偶,在江苏省,高校同期毕业生的就业率依次为:专科生为 84.10%,研究生为 79.66%,本科生为 78.70%,也出现了研究生及本科生的初次就业率仍低于专科生的现象。因此,有关专家分析指出,硕士生和本科生仍然存在专业结构性矛盾,专业结构仍然需要调整,应更贴近市场需求<sup>[5]</sup>。

2.用人单位的盲目人才高消费或随意设置用人“门槛”

一些用人单位盲目随意地提高人才录用标准,对人才进行高消费,从而给目前高校毕业生的就业带来很大难度,结果往往是低学历的想进却进不去,而高学历的则不愿去,即使去了要么是对人才的浪费,要么是受聘人员的水平、能力等与岗位要求不相适应。据报道,2009 年 10 月,厦门市翔安区公安分局招聘非在编洗菜工,条件中有:具有国家承认的本科及以上学历,中文、新闻专业,有 2 年以上文秘写作工作经验。招聘条件立即引起网友热议和炮轰,认为“让本科生做洗菜工,是对知识的藐视”、“对人才的浪费”、“洗的不是菜,是人才”。翔安公循分局对网民的批评和建议进行研究,表示设定本科学历确实不妥,决定对招聘条件进行修改。最新公告虽降低门槛,但仍要“普通大中专院校全日制毕业生”<sup>[6]</sup>。另外,有些用人单位还存在着随意设置男女性别歧视、生源地域歧视、专业壁垒歧视和工作经验歧视等人才录用“门槛”的现象,使得目前我国高校毕业生的就业变得异常艰难。

3.目前高校毕业生的就业市场不完善和高校就业指导滞后

随着就业制度的改革,我国高校毕业生的就业由过去的“统包统分”转变为现在的“双向选择”。但由于人才市场建设的不尽完善,还存在着教育部门管理着高校的就业工作,公安部门管理着高校毕业生的户口,人事及劳动部门管理着人才市场,各司其职,缺乏统一协调管理,如果再加上有些地区用人上的地方保护主义,因而很难形成一个统一开放、竞争有序、公正合理的就业市场。这些体制性障碍的存在,使得目前我国高校毕业生的就业难度加大。

同时,目前我国高校毕业生的就业指导相对滞后,并且在实际操作过程中还存在着诸多问题,工作人员少且业务素质和能力不高,很多高校在毕业生就业指导方面只是收集就业信息、分析就业形势、宣讲就业政策和技巧,而学生的能力提高、人格和素质培养、个性塑造等方面明显不足,

有些高校还不能够积极主动地与用人单位取得联系。这些问题的存在,使得高校就业指导的质量较低,因而不利于毕业生的就业。

#### 4. 目前高校毕业生的就业观念陈旧落后

有些高校毕业生的就业观念存在问题,他们就业的期望值比较高,在职业、岗位、薪水、福利待遇以及工作地点和环境等诸多方面好高骛远,而事实上其理想与现实之间的差距往往很大,结果会高不成低不就。如在《广东省2009年高校毕业生初次就业率分学科统计表》中,本来外界一直认为,受金融危机影响,管理、经济类专业的学生就业会有“问题”,但实际上这两类专业学生的就业率却分别达到了90.71%和89.13%,前者还居11学科就业率之首,而哲学类学生的就业率是11个学科门类中唯一低于80%的数字,仅得79.63%,其中研究生比本科生更低近10%。究其原因,专家分析指出,这是因为经管类专业学生普遍调低了就业预期,所以找到工作的人也较多。同时,国家出台4万亿拉动内需的政策中,有很大一部分都投向了基础建设领域和基层建设,因此广东工学类、农学类学生的就业率也分别达到了89.06%和89.70%。而哲学类本科生毕业后大多决心考研或考公务员,未被录取不计入就业率,因此哲学类就业率被拉低<sup>[2]</sup>。可见,高校毕业生落后的观念和陈旧的心态直接影响到自身的就业。

此外,目前我国高校毕业生就业困难,还由于受到就业制度不完善、大学生自身素质不高、海外归来学生冲击等方面因素的影响。

### 三、解决目前中国高校毕业生就业难问题的对策与建议

#### 1. 政府“新政”不断出台有利于促进高校毕业生就业

胡锦涛总书记和温家宝总理非常重视我国高校毕业生的就业问题,国务院有关部门和地方政府也密切配合,共同来促进高校毕业生的就业工作。教育部2009年明确提出“非常时期、非常决心、非常举措”的工作要求,牵头制定出台了落实国办文件精神19个文件,包括九大方面、70多条新的政策措施,并在当年11月下发的《关于做好2010年全国普通高校毕业生就业工作的通知》中还提出了2010年高校毕业生就业工作目标:力争毕业生离校时初次就业率基本稳定,确保就业人数持续增加,到基层就业、自主创业的规模进一步扩大,相关领域制度改革和长效机制建设得到进一步巩固和深化。强调实施“农村教师特岗计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”等项目,做好高校毕业生入伍服义务兵役的征集工作,积极探索出台鼓励毕业生下基层的新政策,制定地方性学费补偿和助学贷款代偿资助办法,建立为农村基层输送大学生的招生、培养和就业三位一体的长效机制;开辟新的基层就业领域,尤其是积极开发社会工作岗位,探索实施大学生社区就业计划,充分发挥大学生在和谐社会构建中社会工作方面的重要作用<sup>[3]</sup>;积极推动在全国实现服务外包企业吸纳20万名高校毕业生的目标任务,并要把服务外包领域扩大到金融业、语言服务业等行业,科研项目单位要扩大吸纳毕业生规模,建立健全签订服务协议、户籍管理、待遇保障、考核激励等政策<sup>[4]</sup>。这些“新政”的陆续出台,已经并将要为解决我国高校毕业生的就业发挥重要作用。如2009年,政府就通过应对危机、促进就业、深化改革,加

快推进制度创新,直接解决我国70多万名应届高校毕业生就业<sup>[5]</sup>。

#### 2. 政府部门已加大高校及高等教育的改革力度

教育部近期强调,要以社会需求为导向,推动新一轮高等教育改革。指出今后一个时期,深化高等教育改革的重点在于提高质量,优化结构,进一步增强高等教育与经济社会发展需求的适应性。各类高校要合理定位,各具特色,国家重点建设大学、地方本科院校、高职院校都要从自身实际出发形成自己独特的办学理念 and 办学风格,争创一流;人才培养类型结构和专业结构要积极进行调整,专业学位硕士研究生招生规模和培养模式要加大和调整,各类学生的专业目录和专业管理办法要积极修订,就业状况不佳的专业要调整和修正,实施就业实习实训制度,实习实训基地要稳定并能满足教学和就业需要,高职院校要全面推进“双证书”制度和“订单式”培养等<sup>[6]</sup>。这样,学校对各类人才培养的针对性加强,毕业生工作岗位的适应性加大,从而有利于高校毕业生自身的就业。

#### 3. 充分发挥高校在毕业生就业中的指导作用

高校在毕业生就业中的作用重大,负有不可推卸、不可替代的责任和义务。如从数据方面来看,美国98.8%的高校拥有自己专门的就业网站,95%以上的高校提供就业信息查询、就业咨询指导等在线服务,90%以上的高校提供招聘会、校园面试、安排实习等服务。从效果方面来看,澳大利亚50%以上的毕业生接受过就业指导,英国超过60%,印度多数工科院校通过学校就业指导和校园招聘解决就业问题的学生一般在70%左右,美国有40%~70%的学生通过学校、老师提供的信息找到工作岗位<sup>[8]</sup>。而近些年来,我国高校虽然开展了大学生就业指导的教育和活动,但力度不大,效果不明显。因此,我国高校要全面加强大学生就业指导,进一步加大对高校毕业生就业工作的支持和投入,在人员编制、服务场地和经费等方面给予充分保障,力争把大学生就业服务水平提高到一个新的高度<sup>[7]</sup>。

#### 4. 高校毕业生本人也要积极转变观念、调整心态、提高自身素质

高校毕业生落后的观念和陈旧的心态直接影响到自身的就业,对此专家强调,毕业学生应调整就业心态,争取先就业再择业,利用政策努力创业,面向基层,服务一线。在就业形势不容乐观的时候,学生更应对自己的就业预期和回报预期有一个合理的调整<sup>[9]</sup>。高校毕业生只有积极转变择业观念,调整自己的心态和就业预期,摆正自己的位置,把自己就业问题与当前的客观经济形势和就业政策结合起来,才能在激烈的就业竞争中处于主动地位。同时,教育部门和高等院校要加强和发挥思想政治教育在就业工作中的积极作用,把职业发展教育与思想政治教育有机结合起来,并贯穿于整个高校就业工作的始终,培养高校毕业生牢固树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观和成才观,积极引导和鼓励高校毕业生到西部地区、条件艰苦的边远地区和祖国最需要的地方去发挥作用、施展才华、建功立业<sup>[7]</sup>。

#### 5. 解决高校毕业生就业难问题最终还得依靠用人单位和社会各界的共同努力和大力支持

高校毕业生就业问题的解决,离不开行业、企业及校友



等资源为毕业生就业提供的岗位信息,并始终得到用人单位和社会各界的大力支持。很多用人单位和社会团体在促进高校毕业生就业方面作用重大,他们积极主动地提供项目、提供资金、提供岗位以解决就业问题,缓解就业压力。但值得注意的是,用人单位在录用人才过程中,也要调整和转变用人观念,降低用人“门槛”,打破男女性别、生源地域、专业壁垒和工作经验等歧视,避免盲目的人才高消费或浪费。要积极鼓励各类企业着眼长远发展,广泛吸纳储备人才。同时,政府也应积极深化改革,加快推进制度创新,努力探索和开辟诸如高校毕业生到中小企业和非公有制企业就业等新渠道,并对毕业生到这类企业就业的制度性障碍和限制进行清理<sup>[7]</sup>。此外,高校毕业生就业问题的解决,还有赖于国民经济的持续快速稳定增长、以第三产业为主的劳动密集型产业的发展、农业和农村经济结构的调整以及对外开放程度的扩大等。

总之,我国高校毕业生就业问题的解决是一个复杂的系统工程,需要包括政府、高校、毕业生本人以及用人单位等全社会的共同努力,加以解决。

参考文献:

(上接第168页)学设计与课程开发、课外锻炼指导、课余训练指导、结合体育的道德指导方法、学生心理咨询、体育教育信息和计算机网络技术、教育技术在体育教学中的运用;体育教材、教法的研究与指导、体育教育反思性实践和体育教学经验交流与研讨;有关体育教育科研选题、研究设计以及研究报告和论文的撰写等等。以此构建适应高校体育课程改革和体育教师个性发展的继续教育课程体系。

#### (六)实现继续教育手段现代化

建立以现代教育技术和信息传播技术为依托,以远程教育为主体的开放型教师培训网络。采取政府行为,面向国外、国内知名大学的重点学科、优势学科、新兴学科,建立远程教师培训网络。教育行政部门负责中心网站的建设,逐步形成网上培训机制,做到网上培训咨询和网上招生,并逐步增加网上信息流量,使高校体育教师能够在职吸收国内外高新技术和学科前沿的最新知识,或通过网络完成多层次、多形式的教师培训。

#### (七)建立和完善继续教育激励机制

高校体育教师继续教育工作要逐步规范化、制度化,并要使其成为评价院系办学水平的重要指标。对体育教师继续教育过程应严格管理,教育质量严格考核,建立体育教师继续教育档案,并应将体育教师参加继续教育作为聘任上岗的重要依据。要建立体育教师继续教育证书制度,把教师继续教育和使用有机结合起来,充分调动教师的积极性和创造性,做到人尽其才,不断创新。对主动地、认真地、自觉地接受继续教育并取得优异成绩的教师要给予物质和精神上的奖励,并使之形成长效的固定机制。

#### (八)加大经费投入,确保继续教育工作的顺利进行

继续教育是面对全体教师的培训,要广泛地开展形式多样的培训活动,需要相应的经费作保证。增加政府财政的专项拨款,加大体育教师培训经费投入力度,并根据各高校教师培训工作的实际逐年增加;各高等学校要在教育事业经费预算项目中安排专项经费用于教师继续教育;另外,按照义务共担、利益共享的原则,改变以往继续教育经费完全由政府和学校全包的办

[1]袁贵仁.深入学习实践科学发展观,不懈不动摇,全力以赴做好2010年普通高校毕业生就业工作[EB/OL].http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/72/info1258933418700572.htm 2009-11-23.

[2]刘黎霞.粤教宣.明年60万大学生“压境”在粤招工[N].南方都市报,2009-11-10(AA09).

[3]李鸣.国际金融危机形势下大学生就业问题分析与对策[J].思想理论教育导刊,2009(4):112-116.

[4]中新.今年就业率达74%明年毕业生630万[N].广州日报,2009-11-21(A1).

[5]谢静娴.今年高校毕业生就业率达81.51%[N].现代快报,2009-9-3(A6).

[6]谭晓娟,房欣.公安局招编外洗菜工条件:吃苦、能写、本科[N].天府早报,2009-11-3(22).

[7]张岩.教育部八项举措力促高校毕业生就业[EB/OL].http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/80/info1259049733175180.htm 2009-11-24.

[8]荆德刚.国外高校毕业生就业模式研究[J].教育研究,2009(8):40-41.

教育经费,形成财政拨一点,任职学校拿一点,教师个人出一点的“三个一点”办法筹措经费方式,根据不同的培训形式制定合理的三者承担比例,为高校体育教师继续教育提供良好的财力资源支撑,确保继续教育工作顺利

进行。继续教育体现了终身教育思想,强调在职教育的基础上帮助教师发展、成才,使职前与在职教育共同构成一个培养教师的完善的终身教育体系,它是一项“伴随教育,伴随人类社会永存”的事业。体育教师的继续教育与体育课程改革是一个系统的、互动的过程,体育课程改革促进体育教师进行继续教育,从而不断地调整和充实体育教师的知识结构和提高体育教师的综合能力,而体育教师的继续教育反过来又会促进体育课程改革的深化和实施,确保高校体育教育改革的顺利进行。

高校体育教师的继续教育,必须坚持面向教育现代化,瞄准未来高校体育发展的前沿,立足未来高等教育。针对体育课程改革对体育教师的新要求,以体育科研为先导,以体育课程开发与创新为突破口,为全体学生的身心健康、体质增强和全面提高运动技能和各项素质服务,以适应教育改革的需要。

参考文献:

[1]曲宗湖,顾渊彦.大学体育课程改革[M].北京:人民体育出版社,2004:51.

[2]刘军,孙艳萍.继续教育的问题与对策[J].继续教育,2002(6):40.

[3]杨剑,周亚芹.构建高校公共体育课教学质量保障评估指标体系的研究[J].福建体育科技,2002,21(3):31-32.

[4]赵军,胡剑波,杨健康.我国高校教学质量保障体系若干问题的研究[J].湖南大学学报(社会科学版),2002,16(3):21-24.

[5]李明,徐敏.关于构建地方高校教学质量保障体系的思考[J].中国大学教学,2005(1):46-47.

[6]张玉生.论高校体育教师继续教育及发展策略[J].中国成人教育,2007(2):87.