

博客文化对当代大学生的影响及教育引导

吴应梅 黄小云

(重庆三峡学院生物系 重庆 404000)

【内容摘要】“博客文化”已经成为大学校园中的一种新的文化现象,博客以其很强的交互性和操作简单的特点在大学生中广泛流传和传播。博客对大学生的影响,有着强烈的二重性,肯定和质疑的声音此起彼伏。探究网络博客对大学生的心理影响问题具有重要的理论和现实意义。本文介绍了博客的概念及发展现状,从积极和消极两个方面探讨了网络博客对大学生的影响,并提出了几点引导大学生正确对待博客的教育思考。

【关键词】博客文化 大学生 影响与对策
中图分类号:G20 文献标识码:A

文章编号:1007-9106(2010)09-0046-04

近几年博客在中国方兴未艾,如火如荼。这一时尚、充满未来、有着生命力的大众传播方式在当代大学生中的影响非常广泛,“博客文化”是继语言文字的产生和形成以及活字印刷的发明之后,人类文化发展的第四个里程碑。当个体成为“博客”之后,便拥有信息发布和知识生产的自主权利,从而从一般的受众变成公众,自主地进入公共领域,对公共事务发言,同时让个人的信息和知识与人共享。“博客文化”已经成为大学校园中的一种新的文化现象,博客这种交互性很强和操作简单的特点深受学生欢迎。对大学生的影响,有着强烈的二重性,肯定和质疑此起彼伏。

一、博客的概念及发展现状

(一)博客的概念及特征

1.博客概念

博客是个舶来品,是英文词汇 blog 的中文译名。Blog 是 Weblog 的简称,Weblog 最早指的是日记形式的超链接网页。关于博客,一般比较完整的概念包括三个方面:“一是其内容主要为个人化表达;二是以日记体方式而且频繁更新;三是充分利用链接,拓展文章内容、知识范围以及与其他博客的联系。”博客是目前互联网发展最迅速的新应用之一,是继 E-mail、BBS、QQ 之后新兴的第四种网络交流方式,已经成为最强劲的互联网新兴媒体的代表。博客既指一种网络应用技术,也泛指博客使用者,一般多指前者。它充分利用了网络双向互动、更新及时、覆盖范围广等特点,将使用者的思想和灵感及时呈现,萃取并链接全球互联网中最有价值、最相关的信息与资源。在博客的平台上,信息资源可以最大限度地传播,一些有价值的思想火花更容易激荡出燎原的烈焰。“博客就是网络社会化的杀手级应用,它让每个个人都可以成为互联网中自主的主体:呈现自己,表达

自己并且与网络世界建立全面的交流沟通。”

2.博客的特征

“博客”的文章内容除了自己写作以外还有转载或摘录,充分利用了网络的互动性、广泛性、超文本链接、动态更新等特点,将使用者的心灵感悟、思想历程、成长经历及对时事看法及时记录发表。同时博客也可链接网络中有价值有意义的信息资源,使其更为快速、有效的传播。博客作为新生的事物,之所以受到广泛的欢迎是因为其具有个性化、及时性、互动性、平民性、自由性等与广播、电视、报纸等其他媒体不一样的特点。

(二)博客及大学生博客的发展现状

1.博客的发展现状

在本世纪伊始,博客概念开始进入中国。2002 年,博客中国(Blog China)开通,开始了博客在中国的全面启蒙和推动。学生作为互联网用户的主体自然也是博客的最强劲拥护者和传播者,使得博客文化一时成为善于捕捉网络新技术的青年大学生竞相追逐的一种时尚。2003 年,南开大学百合 Blog 系统开通,中国科技大学 Blog 系统完成安装调试。从此,博客在大学生中开始迅速发展。不同的人会选择不同的方式来安排自己的博客。可以说,博客不仅是大学生简单的私人倾吐空间,而且已成为大学生张扬个性的方式。因此,博客在大学生中迅速传播,并以前所未有的速度指数级增长。

2.本校学生博客调查及结果分析

我们以重庆三峡学院的大学生为对象,展开了对大学生博客生活的问卷调查,共发出调查问卷 450 份,收回问卷 431 份,其中有效问卷 431 份,样本有效率为 95.8%。调查在使用网络的多项功能中,网上聊天、博客、BBS 的使用率

* 本文为重庆三峡学院共青团理论与实践创新创优项目。

* 作者简介:吴应梅,重庆三峡学院生物系团总支书记;黄小云,重庆三峡学院生物系党支部书记、副教授。

较高。其中在对博客的使用情况来看,经常使用的占35.6%,偶尔或有时使用的占40.3%,从不使用的占剩下的24.1%。经常使用的人中又有8成以上是进行个人心情记述及八卦杂谈,很少一部分进行专业知识学习与转载。

二、博客对大学生的影响

博客本身的特性很好的契合了大学生的特点,从而在大学生中广为流传。在“今天你博了吗?”的话语中,博客在当代大学生中的流传浪潮可见一斑。除了传统的交换电话号码、互留博客地址、大家交换链接、分享各自的空间,在这样一种环境下,博客正在以它特有的方式影响着当代的大学生。

(一)积极方面

1.宣泄情绪,娱乐身心

心理学研究认为,人是需要宣泄和倾诉的,情感的长期郁积容易导致心理疾病。大学生处于心理断乳期,大多数独生子女自我意识强,在现实中遭遇到的诸多限制和挫折使他们容易产生困惑、迷茫、焦虑等负情绪,而又缺乏通畅的交流渠道来缓解他们内心深处的压力,很多大学生与家长存在着代沟,在外求学和亲朋好友缺乏交流渠道,博客无疑成为很多学生发泄负情绪的重要途径。从我们的调查问卷的博客内容来看,82.8%的博客主题为个人日志。无论是栏目的设计还是文章本身及配图来看,叙述日常见闻、宣泄个人情绪及追逐时尚娱乐都成为主要内容。即使有一些日志类似流水账,甚至还有为赋新词强说愁的痕迹,但是一个共同的特点就是呈现出明显的情绪色彩。

从传播方式看,由于绝大多数大学生博客采用了匿名或者昵称的方式,无法知道真正的作者信息,双方的社会线索被减到最低,给交流者也留下了想象空间,能够较好地满足情感体验、情感宣泄的需求,这也就使博客具有了面对面交流所没有的障碍而更具魅力。写作的自由和自由的写作使博客成为很多大学生满足个人倾诉的“电子写字板”或“心灵记事本”,成为他们情感宣泄的便捷通道。

2.自我表达,张扬个性

博客具有开放、自由、民主、原创、平民化的特征,它为大学生自我表达和张扬个性提供了自由的空间和平台。博客秉承了个人网站的自由精神,又激发了使用者的创造性。人们可以通过文字、图片、视频、音乐等形态自由发布个性化信息,以反映个人部分生活、思想状况等。博客空间就是大学生的“个人秀”、“心灵笔记本”,在这里“我的地盘我做主”。博客就是“我手写我心”,大学生可以用自己的独特方式来展示自己,在虚拟空间展示自己的才华,自我表达、个性飞扬。

3.获取信息,网络学习

博客是一个无边无际的信息场,博客的信息资源具有丰富性、流动性、即时性、系统性的特点。“在网络上,每个人都可以是一个没有执照的电视”,实现资源与信息共享是博客的一个很重要的功能。阅读者可利用博客的评论、留言、网络互动功能将个人的思想、观点和看法及时发布,与博主进行互动性的交流、沟通。任何群体都可以进行信息交换,由此导致和形成了高度开放、高度自由、高度平等的网络世

界。在博客社区中,博客模糊了“私人领域”与“公共领域”的界限,在时间维度上,博客浓缩历史、审视现在、展望未来;在空间维度上,面对现实社会的全幅层面,突破了国家和民族界限,“世界视野”、“全球思维”成为人们共识。

博客也是大学生获取信息、汲取知识、共享资源的重要平台,它涵盖了人们日常生活的所有领域,文化、军事、经济、旅游、生活等各个方面都能找到相关的知识和信息。有了信息,就有了网络学习的机会。“世事洞明皆学问,人情练达即文章”大学生的网络学习不仅仅包括学习专业知识、培养专业兴趣、提高专业水平、扩展知识面,联合志趣相近的网友,可以建立博客群,进行交流讨论,重要的还是一种“过渡性社会学习”,博客空间可以历览世间百态,尝尽人情冷暖,使大学生尽快了解和适应社会,尽快成熟起来。在我们的调查中发现也有部分同学在自己的博客中发表一些专业知识、科研最新动态,表现出借这个平台学习的热情苗头。

4.社会评价,知荣明辱

著名心理学家潘菽先生认为:“任何人在心理上的成长、发展,可以说基本上都是一个社会化的过程。”大学生处于社会化的关键时期,在某种意义上来说,博客是增强大学生自我意识的一个重要途径。尽管大部分大学生对自己有比较客观的认识,但一个完整的自我认识除了主我认识和评价外,还需要客我即外部世界或他人的评价或评论。由于大学生所处环境有可能造成客我信息链的断裂,通过博客获得浏览者的评价反馈,从而帮助他们完成自我的认知,有利于他们调整自己的心态和行为。其次,在与其他博主交流的过程中,展示自己,并在潜移默化的影响中校正自己的某些言行。特别是遇到困难和烦恼,其他博主的评论对他们形成启发,帮助他们走出困境,延伸他们的思维,促使他们的心理走向成熟。再次,由于博客的良莠不齐,也向大学生的判断力和自制力提出了挑战。大学生成长过程中学会筛选和抵制不良信息,熟悉并遵守相关的网络礼仪,熟练处理网络人际关系,对他们融入社会规范扮演好一个社会的角色有很大帮助。最后,博客中其他访问者的评论表现的认可和尊重,使博主找到人文关怀和自我价值。在这个过程中,博客作者们可以摆脱个人独处所产生的孤独感,走出生活的烦恼,释放心理的压抑。

5.同辈群体,自我教育

美国社会心理学家M·米德认为:“在现代社会中,同辈群体的影响甚至大到改变传统的文化传递方式的地步。”同辈群体,是指由年龄、爱好、知识、价值观等方面比较接近而形成的关系比较密切的群体,这个群体对大学生成长过程有重要影响。而对独生子女大学生更为重要,因为他们大部分由父母和教师依据社会公认的规范和价值标准进行教育的,容易产生抵触和逆反心理,而实际上他们的价值观的形成更多地直接受到同辈群体的影响,属于同辈的毁誉之中。同辈群体有着共同的学习和兴趣爱好,更能步调一致地获得生活经验和体悟,树立正确的价值观和生活观,培养他们社会适应能力和合作竞争的技能。

博客为大学生的思想分享、讨论碰撞、同辈群体的自我教育架起了桥梁。大学生喜欢通过这种方式来表达自我,宣

泄情绪,评论国事家事。他们自发地建立了许多博客群、网络社区与板块,这形成一个良好的同辈群体环境,可以减少家长、老师和社会的抵触情绪和防范心理,畅所欲言,从而消除思想上的困惑和疑虑,最终形成和社会主流意识形态和价值观念一致的价值主张,这是一个自我教育和社会教育相融合的过程。

(二)消极方面

博客在给人们带来诸多“美丽”的同时,其充满消极意味的“潘多拉盒子”也一并打开。因此,博客因其缺乏对社会责任的担当而带来的一系列负面影响也是不容忽视的。

1.造成大学生随意性的生活态度

在博客中,由于“把关人”明显被去中心化,因此也造成网络中虚假信息泛滥,很多博主不加查实考证,便随意书写所见所闻,更有一些博主通过歪曲事实甚至杜撰“新闻”来博取高点击率。鱼龙混杂、泥沙俱下的状况增添了学生辨别真假的难度,更为严重的是,在某种程度上,也形成或增加了学生过于主观的随意性态度。这和大学生严谨求学风的要求相悖,而这种博客的零门槛以及写作随意性极有可能造成大学生随意性的生活态度。

2.明星博客的干扰

青少年选择媒介人物作为偶像的比例远远高于其他人群,特别是影视明星、歌星和体育明星占了很大的一个比重,近几年“超女”等草根明星登上了娱乐的新舞台,更是使得明星博客成为了青少年偶像崇拜的首选,而众多杰出的政治人物、教育专家等群体的倡导性博客在青少年中失去了存在的意义。因此,毫无疑问,明星博客也成为很多大学生频繁光顾的对象。明星博客在偶像与崇拜者之间第一次建立了大范围、没有空间与时间限制的互动性联系。明星的一些经美化的生活细节的披露,更迅速拉近了明星和阅读者的距离,一些学生乐此不疲地搜寻他们的生活痕迹甚至以他们的某些生活行为方式作为自己效仿的素材。但在效仿过程中,由于大学生还比较肤浅的生活经验和阅历,使他们对明星的欣赏还停留在感性的表面,他们往往看到星光鲜完美的一面而忽略他们可能为之付出的艰辛努力的一面,而在面对自己的生活状况时出现失落和不满情绪。

少数经过策划包装的“普通人”博客,可能因为点击率急速上升一夜成名,这给爱幻想的一些大学生一些心理期待,希望自己的博客也像他们的一样,迅速把自己变为名人。“一夜成名”的心理使学生在实际生活中懒于奋斗,一旦没有如预想的那样成名,可能又会悲观失望,自暴自弃,甚至发生一些过激的行为。名人博客的风起云涌,将名人的光环,同样笼罩在阅读他们博客的大学生身上,比如,很多大学生通过“抢沙发”来和名人分享关注度。为了当“沙发”,他们可能发表一些言之无物的评论。对于虚幻中明星光芒的向往,在很大程度上瓦解了他们脚踏实地、努力奋斗的优良品质和平常心态。

3.影响了现实人际交往心理

博客作为网络媒介的虚拟空间扩大了学生交往的天地,丰富了大学生的信息传播渠道,但另一方面,也对现实中的人际交往心理造成消极影响。有学者就提出,网络人际

传播缺乏现实人际交往中不能忽视的非言语线索,消除了很多面对面交流中的必要因素,比如面部表情、肢体语言及环境作用等,将对话置于所谓的“社会真空”。在大学生的人际交往中,他们也更愿意享受博客虚拟性和匿名性等特点带来的交流过程中的诸多好处,而通过超链接可以获得很多相关及不相关的信息,这样无形中忽视或漠视现实中的人际交往。遥远的陌生人因为空间概念的改变而变得熟悉,身边的人却因不屑或无暇顾及而变得陌生。虚拟交往使学生自我封闭,与现实社会中的他人交往和沟通能力减弱,现实人际传播能力大大下降。

4.削弱了大学生的理性思考能力

相比博客的海量信息,大学生的理性分析问题成分逐渐减少。由于博客的超链接功能,使学生可以接触到的信息增长到了无以复加的地步。美国未来学家托夫勒曾经谈到关于信息超载造成的“未来的冲击”时曾经说:“我们在迫使他们在迅速地倍增的选择可能性中做出抉择。换言之,我们是在迫使以一种远远快于缓慢演变的社会所必须的速度来处理信息。我们正在使他们中的至少某些人经受认知上的过度刺激,这一点几乎是无疑的。”可见,信息的超速增长使大学生根本来不及做出理性的筛选和思考,接收信息超过他们能处理的极限时,就可能导致紊乱,批判的能力也会日渐消退。

三、基于大学生博客现象的教育思考

(一)引导大学生的自建意识是前提

首先,要教育大学生从主观上认识博客这一新生事物的本质,而不应当把自己封闭在博客世界中,与现实世界脱离,引导他们认识到博客只能解决生活中的一部分问题。其次,指引大学生充分利用博客赋予的广阔自由空间,展现自己的天赋与才华。同时,教育大学生树立网络责任观念,认识到自己的绝对自由可能会给他人带来损失和灾难,认识到自己的过度自由会造成他人的不自由,只有权利与义务、自由与法规的结合才是大学生博客应当遵守的基本准则。此外,由于博客环境是个隐蔽环境,环境的隐蔽性往往会带来信息的真实性。通过博客,大学生可以更全面、更深刻地认识自己,特别是认识自己精神系统的缺陷部分和恶劣部分,从而达到主观自我与客观自我的统一,而教育人员可以发现在通常环境下所难以发现的大学生的真实一面,从而可以帮助他们更好地研究大学生这一极其复杂的群体,为引导教育大学生开辟一个崭新的领域。

(二)搭建博客平台是保证

首先,建立校园博客群,通过校园博客群了解学生的思想动态,把握大学生的思想发展方向,据此有针对性地采取措施实现对大学生的引导教育。校园博客群的主体是大学生。学校应采取广泛宣传、部门领导、教师也参与到博客中来和大学生共同在这个平台上畅所欲言,关键是要营造一个宽松的言语环境,吸引大学生从“看客”变成“写客”。可以针对大学生普遍关注的问题,设立专栏,获得信息反馈。例如针对大学生对于社会实践的要求和工作竞争的压力,可以开辟工作兼职博客,集中发布职业信息;针对大学生的情感表达的需要,可以开辟诸如情感绿洲、随笔杂谈之类的博

客部落,开辟关于校园建设的博客部落,既让大学生们了解自己所在的大学,又可以参与到校园建设中来。

其次,实现师生之间的博客互动。现在的思想政治教育的方式还是面对面的授课,这种方式由于每节课的短暂性以及课与课之间的间断性,使得师生之间的沟通也缺乏连贯性。通常就是课结束了,人也散了。师生之间的博客互动可以改变这种状况。老师可以在博客上提供筛选过滤过的知识,满足学生扩充知识面的要求,也可以在博客上提出问题,引导学生在后面跟帖讨论,培养学生的独立思考能力和协作学习能力。学生在学习和生活当中遇到问题时,也可以通过博客与老师交流讨论,得到良师的帮助,实现大学生的健康成长。

再次,建立知识库博客。随着学生和教师的参与,博客的信息量会变得越来越,也就越来越繁杂。这时,信息资源就有可能变成信息污染。知识库的建立是按照一定的知识建构规律对这些知识进行分类管理,然后再进行共享和交流,这为大学生在信息的海洋搜集所需知识和自主学习提供便利的线索,既整合了资源,也提高了效率。

最后,还可以建立名人链接,对大学生实现潜移默化的教育。大学生正处于希望一展抱负的时候,对于成功人士往往有一种崇拜的精神。我们可以利用知名人士的影响力对大学生进行思想教育。例如前任谷歌全球副总裁、中国区总裁李开复,他的业余爱好是为中国大学生指点人生道路,“开复学生网”声名远播反映了他的用心收到了大学生的肯定。新东方创始人之一徐小平的博客也有众多的学生访问者。这都显示出了真正的对学生有重要影响力的博客名人的力量。

(三)净化博客环境是保证

首先,应该采取措施加大对社会先进文化的宣传力度,遏制或过滤商家为了营利而一味宣传商业化、庸俗化的文化,以此提高大学生的文化品味。学校及相关的教育主管部门有责任营造社会积极倡导的反映先进文化的主流阵地,加强对社会热点尤其是对争论焦点的舆论导向的引导。教

育实效性的达成需要借助行为习惯的强化,因而,对于大学生信息来源的主渠道的建设,也应该通过持之以恒的关注和投入才能取得显著的效果。其次,加强对博客网站的建设,形成学校、家庭、社区三位一体的教育体系,规范大学生的博客行为。网络博客行为处于道德约束的盲区,网络博客行为后果的法律豁免中的网络失范和网络犯罪现象的出现,催生了我国警察队伍中的新生力量——网络警察。由此来保障积极向上、充满活力、和谐有序的网络环境。

总之,博客的发展将对社会,特别是对大学生的成长带来强烈的冲击。美国《新闻周刊》称:“每40秒钟,就有一名新的博客诞生。”在这博客异军突起的时代,面对大学生个人博客这张新名片,我们每一个高等教育工作者不得不重新审视,认真思考博客时代的大学生教育工作。如何管理博客这一开放的私人房间是一个出一发而动全身的事件。但只要积极应对,因势利导,教育学生从诱惑中学会拒绝,从迷茫中把握希望,博客就一定会成为大学生网上的美好心灵归宿。

参考文献:

- [1]张华勤.论计算机网络的社会化功能[J].北京理工大学学报(社会科学版),2000(3).
- [2]伍安春.博客文化对青年一代的影响[J].中国青年研究,2006(6):66-68.
- [3][美]尼古拉·尼葛洛庞帝著.数字化生存[M].胡泳,范海燕译.海口:海南出版社,1996.
- [4]王铭玉.语言符号学[M].北京:高等教育出版社,2004.
- [5]戴跃依.博客:大学生思想政治教育的新载体[J].中国高等教育,2007(10):38-40.
- [6]肖静.新媒介环境中人的异化[J].当代传播,2007(5):64-65.
- [7]郑智斌,赵颖彦.大学生博客使用调查分析[J].当代传播,2007(3):67-70.
- [8]姚劲松.新媒体中人际传播的回归与超越[J].当代传播,2006(6):53-55.