

·实践平台·

谈我国民族文献资源的共建共享

龚 剑 (贵州民族学院图书馆 贵州贵阳 550025)

摘 要:民族文献资源要走整体化建设和资源共享道路。文章对民族文献资源共建共享的基础和可能性、共建共享的内容等方面进行了思考,进而提出了实现民族文献资源共享的措施和步骤。

关键词:民族文献资源 共建共享 民族文献书目 民族图书馆 民族信息资源中心

中图分类号: G253

文献标识码: A

文章编号: 1003-6938(2010)06-0118-04

Talking About the Construction and Sharing of National Minority Documental Resources

Gong Jian (Library of Guizhou University For Nationcities ,Guiyang ,Guizhou ,550025)

Abstract Integrating construction and sharing is the necessary way to the national minority information resources is development. The paper put forward not only some thinking on foundation, possibilities and contents of construction and sharing so on several aspect ,but also the measures and steps about national minority documental resources of construction and sharing.

Key words national minority documental resources; construction and sharing; bibliography of national minority documents; nationalistic library ;center of nationalistic information resources

CLC number: G253

Document code: A

Article ID : 1003-6938(2010)06-0118-04

民族文献资源是指凡是涉及到少数民族或少数民族地区的社会、政治、经济、文化、宗教等方面历史和现状的资料文献。我国民族文献卷帙浩繁,内容丰富,民族文献资源是我国文献信息资源体系的重要组成部分。但由于多种因素的制约,长期以来民族文献资源建设基础薄弱,发展缓慢。为充分发挥民族文献资源的作用,多层次、全方位地为我国民族经济文化事业服务,民族文献资源要走资源整体化建设和资源共享道路。通过多馆配合、分担或合作收藏,以数馆、一个地区、一个国家的收藏来形成民族文献资源的保障体系,并通过多种途径和方式提供给用户使用,从而最大限度地满足社会对民族文献资源的需求。

1 民族文献资源共建共享的基础和可能性

1.1 民族文献整理工作初见成效,编制出版的各种民族文献书目是资源共享的基础

自1978年以来,各类文献信息单位和研究、出版机构,先后编制了蒙古文、藏文、满文、朝鲜文、维吾尔文、哈萨克文、彝文、傣文、纳西族东巴文等文种的民族文献书目、索引、文摘等。如国家书目性质的综合目录有《中国蒙古文图书综录(1974~1986)》、《中国朝鲜族图书总目录(1974~1991)》,全国性的联合目录有《全国蒙文古旧图书

资料联合目录》、《全国满文图书资料联合目录》,专题书目索引有《大藏经丹珠尔目录》、《蒙古学论文资料索引(1910~1985)》,出版发行目录有《民族出版社图书目录(1953~1993)》、《〈蒙古语文〉杂志总目录(1954~1984)》等。^[1]

民族图书馆编辑的馆藏民族文献目录以及用汉文编辑的民族文献目录,数量更多。例如,西南民族学院图书馆编撰了《西南民族馆藏地方目录》、《民族资料目录》、《藏传佛教资料目录》、《西南民族馆藏期刊民族资料目录》、《民族文献提要 1949~1989》、《羌族民间文学资料集》。湖北民族学院图书馆自编了《1980~1998年土家族文献资料索引》、《土家族情报资料通讯》、《中国少数民族史料·侏文化研究索引》、《古侏史料汇编·湖北方志卷》等资料,为土家族研究提供了较为便利的文献资源。^[2]中央民族大学图书馆编制的《馆藏民族学科图书内容提要》、《中国民族研究文献目录》、《中国少数民族作家文学作品目录索引》、《中国少数民族民间文学作品目录索引》等。^[3]

民族地区有关文献收藏机构互相提供馆藏民族文献信息,编制民族文献联合目录。民族院校图书馆之间曾经有过一些成功的合作建设项目:1990年西南地区民族院校图书馆协同编制了《民族和民族文献联合目录》;1997年,四川省高校图工委联合四川地区高校图书馆建立了《四川省高校图书馆馆藏西南少数民族文献数据库》,编

基金项目 本文系国家社科基金重大项目“我国公共部门信息资源增值利用对策研究”(09&ZD039)研究成果之一。

收稿日期 2010-01-23 责任编辑 刘全根

辑出版了《四川省高校图书馆西南少数民族文献综录》,为西部少数民族文献资源数据库的共建共享做了一项重要的基础性工作。^[4]西南民族学院、广西民族学院、贵州民族学院、西藏民族学院、云南民族学院及中南民族学院等联合编写了《西南地区民族院校图书馆馆藏民族文献联合目录》,全国少数民族古籍研究室与几所民族院校图书馆等10个单位联合编辑了中国第一部大型少数民族古籍全国联合目录《中国蒙古文古籍总目》。^[5]

1.2 民族文字信息化处理技术的发展推动了民族文献信息资源共享

无论是网络信息发布还是数据库建设,民族文献数字化都需要一个能够运行相应软件程序的具有国际统一标准编码的民族文字平台。从20世纪80年代以来,在民族文字计算机编码字符集标准、键盘标准、字模标准、计算机民族文字操作系统和电子出版系统、民族语文数据库、民族文字识别系统等方面取得很大进展。1997年,我国提交的“藏文编码字符集国际标准”正式进入了国际标准化组织(ISO)制定的统一编码的国际标准,成为第一个进入该标准基本平面的少数民族文字,为藏文字符编码的统一做出了贡献。1999年“蒙古文编码字符集国际标准”、“彝文编码字符集国际标准”也正式编入国际标准编码体系结构中。维吾尔、哈萨克等文字的编码标准经多方面协商也得到圆满解决。^[6]这些民族文字的信息化成果为我国少数民族文字的计算机处理打下了良好的基础,极大地方便了使用不同语种用户的检索,使得更大范围的民族文献信息资源共享成为可能。

1.3 民族图书馆计算机网络的发展为民族文献资源共建共享提供了通信和技术保障

自1994年中国科学院和清华大学、北京大学组成的中国教育科研示范网(NCFC)与Internet正式联通,民族高校图书馆系统以CERNET为依托,在民族图书馆中较早连接互联网。据中国图书馆学会“中国图书馆信息库”的数据统计,目前西部地区联网的高校馆有184个,公共馆144个,科研馆所22个,党政企事业单位及其他图书馆20个。民族地区图书馆的网络化发展为民族文献资源建设和资源共享提供了通信和技术保障。

1.4 资源共建共享受到国家高度重视,文化信息资源共享工程取得长足发展

近年来,资源共建共享已引起了国家有关部门的高度重视。财政部、文化部共同策划了“全国文化信息资源共享工程”项目,就是要充分利用现代高科技手段,将中华民族几千年积淀的各类型的文化信息资源,进行数字化加工、处理和整合,建立互联网上的文化信息中心和网络中心,并通过覆盖全国所有省、自治区、直辖市和大部

分地(市)、县(市)以及部分乡镇、街道、社区的文化资源网络传输系统,实现优秀文化信息在全国范围内的共建共享。据统计,到2005年底,建成了国家中心,32个省级分中心,1560多个市、县级分中心,2600多个乡镇/街道基层中心和村/社区基层服务点。2009年是实施文化共享工程“十一五”发展规划的关键一年,文化共享工程县级支中心、村级基层服务点建设将实现覆盖90%的目标,资源总量要达到90TB,其中国家中心达到20TB,各地达到70TB。民族地区省级公共馆作为文化共享工程各省(市、自治区)的中心节点,可以此为契机,组织民族地区各级基层公共馆,配合此项工程的实施,落实网络化建设,保证信息畅通,做好信息资源的整合和重组,抓好地方民族信息资源的收集、整理、开发和建设,促进民族地区社会公众对网络信息资源的获取和利用。

2 民族文献资源共建共享的内容

2.1 加强网络化、标准化建设

网络是实现资源共建共享的平台,没有网络化就难以实现真正意义上的共建共享。标准化是自动化、网络化的基础,是信息交流、共享资源的必备条件。文献资源共享标准化体系包括数据格式的标准化、描述语言的标准化、标引语言的标准化、通信协议的标准化、安全保障技术的标准化、数据管理软件及硬件的标准化等。民族文献资源的数字化和网络化要做好两方面的工作,一是要对馆藏民族文献资源进行深入细致的调查研究,部署各馆民族文献数字化和上网资源的选择和规划工作,同时,结合特色馆藏的保存和保护工作,优先选择有价值、有特色的民族文献进行数字化。另一方面,民族文献数字化要建立在标准化的统一信息识别基础上,才能建立一个比较科学和实用的民族文献信息资源体系。

2.2 协调民族文献资源的联合采购工作,重视民族文献资源的合理配置

在国内各级各类民族文献收藏部门之间要根据需要与可能,协调合作,合理分工,形成特色,突出优势,使单个文献单位有限的条件能通过群体联合的优势逐步形成一个互通有无、互相补充、配置合理又各具特色的文献资源结构,从而在此基础上形成全国性的综合优势。我国开发利用民族文献的跨省、区、市的协作组织已初具规模,如五省(区)满文、四省(区)彝文、六省(区)回族、九省(区)阿文、八省(区)蒙古文、达斡尔文、鄂伦春语等民族文献协作网络。有的图书馆还通过建立民族地方文献协作网来协作采购工作,如吉首大学图书馆与湖北民院图书馆采集民族地方文献的协作就很成功。协议明确吉首馆采集以湖南湘西北为主,湖北民院采集以鄂西为主,就民族

重点,吉首馆以苗族文献为主,湖北民院以土家族文献为主等,双方互通有无,进行资料交换。

2.3 开展联机联合编目

联机联合编目是实现资源共享、提高信息加工质量和效率的最佳方式。在我国,目前联机联合编目技术已比较成熟,缺乏的只是成员馆之间的充分合作。如中国科学院文献情报中心(现名为中国科学院国家科学图书馆)开发的集中式联机联合编目系统就是一种适合资源共享的解决方案。图书馆利用该方案,可以保持各馆自己完整的数据库,同时又能够与负责集中管理的中心数据库相连,建立实时的数据传送机制,实现书目数据的检索和共享。

2.4 加强特色馆藏和特色数据库的建设工作

首先要加大民族地区数据库建设的力度,要在民族信息资源共建共享的目标和需求下引进数据库和自建数据库,其次,注重民族文献书目数据库的标准化建设,加强民族书目规范控制,使之成为民族文献资源共享的基础,并在特色馆藏基础上建立一批内容丰富、特色鲜明的民族文献数据库。数据库建设要从根本上转变单纯追求整体数量、面面俱到的观念,各图书馆要根据馆藏特色、学科重点和地方经济发展的需要,在“中国数字图书馆工程”、“CALIS”全国中心、“全国文化信息资源共享工程”等部门的统一协调下,选择合适的建库目标,建立形式多样的民族文献资源数字化体系。

2.5 开展馆际互借和文献传递工作

馆际互借、文献传递是实现资源共享的重要途径和手段。文献传递对许多图书馆来说是解决馆藏不足和资金匮乏的一种补充手段,也是一种最直接、有效的图书馆间资源共享的手段。民族地区图书馆在开展馆际互借工作方面也曾做过一些努力和尝试,如云南省几个州图书馆与四川省几个州图书馆建立了“川滇边区图书情报协作网”,贵州民族学院图书馆与中南民族大学图书馆签订了文献传递协议。但总的来说民族图书馆的馆际互借和文献传递工作开展的范围和深度都有限。要充分开展民族文献的馆际互借和文献传递工作,关键在于建立一个民族文献信息资源传递网络。这个网络可以借助和依托 CALIS 目前的网络系统框架,实现以各民族高校为中心的区域性民族文献资源保障的服务网络,并进一步发展为包括高校图书馆、公共图书馆、各研究所和科研图书馆在内的服务网络。凭借这样一个网络体系的支撑,将有利于实现全国民族文献信息传递和资源共享。

3 实现民族文献资源共建共享的措施和步骤

3.1 建立相应的管理协调机构

建立全国性的民族文献资源共建共享的中心机构,

统一规划、明确分工,协商构建民族文献信息服务网络 and 开展民族信息资源数字化建设,实现系统间的公共检索、联合采购、联机合作编目、馆际互借、文献传递等,从而形成全国性的民族文献资源保障体系。这个中心机构可在现有的中国图书馆学会少数民族图书馆专业委员会、全国民族文献资料中心和民族高校图工委等几家机构的基础上成立,专门负责民族文献资源共建共享的有关工作。该中心的职责包括:负责制订民族文献资源共建共享的目标、原则及策略,讨论和决策资源共享的体制、模式及政策;负责调查各成员馆的资源建设及服务情况;组织协调各级各类民族图书馆的业务工作;进行民族文献资源标准化、网络化的整体化建设;采用现代信息手段,提高民族图书馆的服务水平和服务能力,为全国范围内的少数民族用户及民族教学科研服务。

在各民族地区成立省一级的民族文献资源共享协调委员会。主要任务是在全省(市、自治区)图书情报事业发展规划和有关方针政策的指导下,研究和协调各民族地区民族文献资源布局、采购协调和开发利用,协调民族专题数据库等民族文献的数字化建设工作。目的在于通过协调和指导,借助有关各部门的齐心协力、通力合作,逐步实现民族文献资源的共建共享。

3.2 民族文献信息资源保障体系

首先,以各民族信息资源中心为核心,集中力量做好各族别文献资源的收集、整理和开发工作。以傣文文献为例,傣文古籍多抄写在薄绵纸、构皮纸或刻写在贝叶上,大多由佛寺保存,部分为私家收藏。据初步调查,西双版纳解放前有佛寺 500 多座,保存在佛寺里的贝叶经多达 5 万册。新中国成立后,国家重视傣文古籍的收藏,云南省博物馆、云南省社会科学院民族文学研究所、云南民族学院、云南省图书馆均收藏有很多傣文古籍。此外,傣族主要聚居地的民委、政协、档案馆、文管所、文化馆、研究机构等单位 and 私人手中也有大量收藏。中国历史博物馆、国家图书馆、中国民族图书馆、中国社会科学院民族学研究所、中央民族大学、天津南开大学等处皆有傣文古籍收藏,数量在千卷左右。傣文文献的分布十分分散,既有人也有单位,不仅有文献收藏单位,还有政府部门、其它文化部门、研究部门包括宗教场所,既不利于用户获取也不利于集中资源进行开发。如果确立以傣族文献资源中心作为傣文文献的核心开发单位,主持对资源现状作全面调查和摸底,在此基础上建立傣族文献的联合目录,并进一步开发摘要、全文型数据库和有关的专题数据库,做好相关的网络导航,通过网络就能将所有与傣族、傣文献相关的信息集合起来。这对各收藏单位的民族文献资源是宣传和推广,对用户则是扩大了信息获取的途径和范

围。现有的各族别文献信息资源中心大多设立在民族高校图书馆,他们有长期从事民族文献资源建设的宝贵经验,有较好的基础设施条件,欠缺的主要是协作共建的实践。

其次,由于民族图书馆之间发展的不平衡性,民族文献信息化建设不可能一下子在全国铺开,而应首先建设区域性文献资源保障体系。具体做法可以是,以省(市、自治区)图书馆或本地区重点民族大学图书馆为区域民族文献中心,联合地区内其它高校系统、科研系统的图书情报机构,组成本地区的文献资源保障体系。宜选择有学科优势和收藏特色的文献机构作为重点收藏单位,充分发挥各系统和各地区不同类型、不同级别图书情报机构的作用。区域性文献资源共享有很多现成经验可以借鉴,如1994年3月成立的“上海地区文献资源共享网”,将公共、科研、高校等系统的图书情报机构联合起来,开展文献采购协调、馆际互借等共享工作。民族文献资源保障体系可以地理因素为主,建立本地区、本民族、本部门的各个层次的民族文献收藏中心和开发中心。在此基础上,通过中央、地区、基层三级藏书,把科研、高校、公共三大系统图书馆建设成纵横交错的民族文献信息网络。网络的结构是:一级网是国家少数民族文献资源中心。以中国民族图书馆为中心,保证内地出版的主要少数民族文献的完备收藏以及与网络各等级的联系与协调。二级网是地区中心。CALIS就是通过以全国中心-地区中心-高校图书馆三级的文献信息服务网络来实现信息资源共建共享。民族图书馆不妨通过CALIS建立地区性民族文献资源共享网络。按地理位置分布结合重点学科进行整体规划,设

立区域性的民族信息资源中心。如西南地区民族信息资源中心、西北地区民族信息资源中心、东北地区民族信息资源中心、中南地区民族信息资源中心等。让这些区域性的分中心充分体现各地特色和区域优势,成为整个体系的骨干力量,并开展地区性的协调协作。三级网以省(市、自治区)图书馆为中心。是以各省(市、自治区)民族信息资源中心为主的局部地域联合网,包括所有具有专门而精深的地方民族文献的专业图书馆、情报机构、民族院校图书馆。主要对本地区所需的研究级的民族文献资源进行连续系统收藏;建立以重点文字和重点学科为主的局域网;对本地区主要民族文字文献和民族学科文献进行完备级收藏,并保证数据质量。

参考文献:

- [1]包和平等.中国少数民族文献学概论[M].北京:民族出版社,2004.
- [2]肖希明.推进我国信息资源共享政策体系建设[J].情报资料工作,2005(6):5-7.
- [3]马俊龙.浅析民族文献信息资源开发与建设[J].图书馆工作与研究,2003(6):46-47.
- [4]徐丽华.论少数民族文献资源的共建共享[J].大学图书馆学报,2003(4):50-52.
- [5]李春玲.运用CALIS项目构建少数民族文献传递网络[J].图书馆理论与实践,2004(5):83-84.
- [6]龚剑.近年来我国民族信息资源研究的综述[J].现代情报,2007(10):208-211.

作者简介:龚剑(1972-),女,贵州民族学院图书馆副研究馆员。

(上接第75页) 中,应重视呈缴本制度,把该制度写进我国的图书馆法。对于违反规定的出版商及个人,依法制裁。这样,可提高公民自觉呈缴意识,最终达到建设我国图书馆事业的目的,促进我国图书馆事业蓬勃发展。

综上所述,《新西兰国家图书馆法》对新西兰国家图书馆及新西兰国家整个图书馆事业、信息服务业的发展起着不可磨灭的历史贡献。当今新西兰图书馆事业的蓬勃发展及在国际图书馆界的地位,是最好的佐证。该法案具有重要的指导意义,我国图书馆立法应参考与借鉴其先进经验及吸收其积极因素,结合我国图书馆发展的实际,努力完善我国图书馆事业的法制环境。

参考文献:

- [1]新西兰国家图书馆[EB/OL].[2009-09-25].http://www.hudong.com/wiki/%E6%96%B0%E8%A5%BF%E5%85%B0%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E5%9B%BE%E4%

B9%A6%E9%A6%86.

- [2]New Zealand Legislation:Asts[EB/OL].[2009-10-18].http://www.legislation.govt.nz/act/public/2003/0019/latest/whole.html?search=ts_act_national+library_resel&p=1#dml191962 Schedule 1 Provisions of Second Codicil to Will of Alexander Horsburgh Turnbull.
- [3]高红.丰富新西兰人民的文化与经济生活[J].新世纪图书馆,2007,(1).
- [4]郑松辉.口述历史及其在现代图书馆资源建设中的作用[J].四川图书馆学报,2006(1).
- [5]NATION LIBRARY of NEW ZEALAND[EB/OL].[2009-12-19].http://www.natlib.govt.nz/collections/a-z-of-all-collections/oral-history-centre.

作者简介:林晋宝(1983-),男,福建师范大学社会历史学院图书馆学系2008级研究生。