

劝学：

中韩文化交流的永恒主题

◎ 李永寿

这次由韩国栗谷学会、四川省人民对外友好协会和四川省民俗学会联合举办的“栗谷学国际学术研讨会”，是继2008年4月16日在四川大学举行的“栗谷学国际学术研讨会”之后，在成都举办的第二次中韩学术研讨会。本次研讨会的主题是：栗谷学与儒学的劝学论。劝学，就是鼓励勤于学习。这个题目出得好，好就好在三个切合：一是切合中国儒家文化的传统；二是切合韩国栗谷学的要义；三是切合建设学习性社会的世界潮流。

“劝学”二字最早出现在《春秋左传》里。公元前660年，春秋诸侯国中的卫国被狄人灭亡了，卫文公艰苦奋斗，志在复国。《左传·闵公二年》载，卫文公穿着粗麻布衣服，戴着粗帛帽子，采取了“务材训农，通商惠工，敬教劝学，授方

任能”等一系列政策措施，经过25年积聚力量，在大国帮助下，终于复国。“务材训农”，意为努力生产，教导务农，即重视发展农业；“通商惠工”，意为便利商贩，加惠百工，即重视发展工商业；“敬教劝学”，意为敬重教化，奖励求学，即重视教育；“授方任能”，意为传授为官之道，任用有能力的人，即整顿吏治，选贤任能。卫文公四条复国措施，“敬教劝学”居其一，可见劝学从古以来就是中华民族最重要的安身立命国策。劝学，也是以儒家文化为核心的中国文化的传统。

《论语》第一篇《学而》，就是孔子的《劝学篇》，《荀子》三十二篇，首篇就是《劝学》，接下来，有《礼记·学记》、《大戴礼记·劝学》和《吕氏春秋·劝学》。唐代有韩愈的《师说》，宋代有朱熹的《劝学文》、《总论为学之方》和《读书法》。

〔作者简介〕李永寿，四川省人大常委会原副主任、四川省民俗学会名誉会长，四川 成都 610000。

晚清时候曾任四川学政，奏设尊经书院的四大名臣之一的张之洞还著了一本四万三千字的《劝学篇》专著。至于历朝历代学者诗人写的“劝学”诗，多如繁星，数不胜数。例如：唐代孟郊的《劝学诗》：“击石乃有火，不击元无烟。人学始知道，不学非自然。万事须已运，他得非我贤。青春须早为，岂能长少年。”颜真卿的《劝学诗》：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”宋代朱熹的《劝学诗》：

“少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。”这些劝人珍惜时间，趁年少多学知识的脍炙人口的诗篇，激励着一代又一代的中华儿女发奋学习。至今读来，令人鼓舞，催人奋进。

栗谷先生李珥（1536—1584），是韩国古朝鲜时代著名的理学家。他继承了朱子理学，补充了朱子理学，形成了具有韩国历史特色的性理学。栗谷先生40岁那年2月退出官场，10月回到海州石潭，定居于此。43岁时在石潭的听溪堂东边建了隐屏精舍，教课授徒。他的劝学论散见于现存的《栗谷全书》，集中体现在《擊蒙要訣》、《贈洪甥錫胤說》、《學校模範》、《隱屏精舍學規》、《隱屏精舍約束》、《示精舍生徒》、《聖學輯要二》等篇章中。栗谷先生也同先秦儒家和宋代程朱理学家一样，认为学习必先立志，他说：

“学者先须立志，以道自任。道非高远，人自不行。”他规定的高远的学习目标是：“直以为天地立心，为生民立极，为往圣继绝学，为万世开太平为标的。”（《学校模範》）这四句话是北宋道学（理学）奠基者张载（1020—1077）的名言，见于《张子语录》：“为天地立心，为生民立道，为去圣继绝学，为万世开太平。”张载这四句掷地有声的名言，激励了一代又一代的仁人志士。栗谷先生把张载名言作为学者立志的标的，表达了人类教育最高的向往。为社会重建精神价值，为民众确立生命意义，彰显了为学者的价值取向。

学习是永恒的主题，建设学习型社会亦是21

世纪全人类的光荣使命。美国教育学家赫钦斯于1968年出版了名为《学习型社会》的著作，比较系统地论述了人类未来社会应该是所有成年男女以学习成长和人格构建为目的的社会。1972年联合国教科文组织所属的国际教育发展委员会发表了《学会生存——教育世界的今天和明天》报告书，在国际范围内，把“学习型社会”作为未来社会形态的构想提了出来。1995年欧盟发表了《教与学：迈向学习化社会》白皮书，由此，学习型社会作为一种全新的社会发展理念，在国际社会受到更为广泛的重视。1996年国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教育——财富蕴藏其中》，从更广阔的国际经济、政治、文化背景中，深入思考未来教育面临的挑战和策略，认为“21世纪是人类迈向学习型社会的世纪”。《报告》指出，“终身学习是打开21世纪光明之门的钥匙”，“终身教育”理念应根据现实需要加以扩大和重新界定。在这个过程中，美国、日本和欧洲各国先后开始探索建设学习型社会，提出了具体的行动方案，积极致力于学习型社会的构建。

为了不断地引进国外的一些先进理念、科学理念，推动中国经济社会跨越式发展，中国共产党十六大、十七大报告连续指出，我们要“建设全民学习、终身学习的学习型社会”。党的十七大报告还提出建设学习型政党的目标。在最近召开的全国教育工作会议上，胡锦涛主席又提出“确保到2020年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的奋斗目标。因此，今天中韩两国的学者在这里研讨栗谷学与儒学的劝学论，交流双方学习体会，就具有非同一般的意义！人类社会的发展永远不会停止，学习亦无止境。为了美好的明天，学习，学习，再学习，让我们以此共勉，为人类迈向学习型社会共同奋斗！

（责任编辑 王 炎）