



2010年国庆长假,无锡市蠡园中学的张与辰、沈勇毅、邱呈岳、程敦胤4位同学在老师邱华国、汤巍楠的陪同下,一起踏上了前往甘肃陇西的列车,开始了为期一周的丰富而难忘的游学之旅。一路上,他们边“游”边“学”。“游”了从未得见的奇妙景色、风土人情,感受了当地百姓的热情、纯朴与善良;“学”了许多地理知识、人文知识、管理知识,亲身体验了背上行囊去旅行、零距离接触社会、把知识用于实践的特别感觉。4位少年把“游”“学”用文字记录,用镜头记录,让我们跟随那些生动的文字与画面,一起踏上他们的游学之旅吧!

走出学校去上课

——无锡少年陇西游学记

本期策划 张彩萍

游前学

提前准备 提前收获

■张与辰,无锡市蠡园中学初二学生

甘肃会宁,多么遥远、多么陌生的地方!

结伴游学,多么新鲜、多么激动的一件事!

如果没有家长,没有老师,这次旅程会圆满完成吗?对我们这些未成年的孩子来说,这是个问题。正是有了这个问题,我们为游学制定了详细的计划,这便是“游前学”,未游先学,我们便拥有提前的收获!

游学,游学,“游”只是我们“学”的一种方式,而“游前学”是为了更

好地“游中学”,为此,我们在出发前两天,把整个行程好好规划了一番。

“游前学”分为三部分:知识准备、行程规划和装备整理。



知识准备阶段,如同一堂课的“预习”,我们花了整整三天时间来做这件事。通过查阅资料,我们了解了甘肃的地理、历史和人文知识。地理特点:甘肃处于黄河上游,是中国的地理中心。那里地貌复杂,大多是高原山坡,其气候多变,多处于干旱状态,灾害频发,这些让我们惊讶不已的地理风貌自然而然地成为了我们游学的一个重要课程内容;历史地位:甘肃是古今闻名的丝绸之路的重要一站,会宁是中国红军第一、二、四方面军长征会师地,追寻丝绸之路的踪迹,感受几十年前红军长征胜利会师的喜悦也是必不可少的游学项目;人文底蕴:甘肃拥有许多重要的人文景观,如伏羲庙、麦积山石窟等,通过游览这些景点,一定可以对甘肃的人文知识有更加深刻的认识。

在知识准备的基础上,我们便把行程的详细计划搞定。行程的规划是每个人每次旅游前必做的一件事,我们也不例外。这次游学,我们把时间定在10月3日到10日,时间比较充裕,我们可以把所有的计划都实行:10月4日,我们将游览麦积山石窟,体验中国古老文化的熏陶;次日,我们要在中午赴甘肃最繁华的城市——兰州,而上午,我们要游览天水市区,感受当地人民与我们的差别;后几天,我们将进行教育考察,并赴与我们学校结成兄弟学校的中湾小学进行献爱心活动;10月9日,登上返回无锡的火车。虽然我们把计划制定得十分严密,但我们还要根据突发情况进行修改。

最后部分,装备准备。我们的主题是游学,所以必须节俭,只带了外衣、车上充饥的零食和一些生活必需品,当然,根据行程安排,我们也考虑到旅程中可能出现突发情况,带了相应的装备以应对不时之需。通过这么一番准备,我们的游学也变得更充实了。

游前学的任务已经完成,那么现在,收拾装备,背上行囊,甘肃,我们即将向你招手啦!

游中学

一路行走,一路感受

邱呈岳,无锡市蠡园中学初二学生

一路行走,我们来到一个截然不同的地方,一路“游”,一路“食”,一路“乐”,一路感受……

【游·览】

如果来到一个地方就像读一本书,而那里的景点,总是那本书中最精彩的一页。从天水市到兰州市再到会宁县,从麦积山石窟到黄河水车博览园再到牛门洞,我们用了整整三天的时间从容品读。



麦积山,中国四大石窟之一,精美的佛像历经沧桑,虽不免断肢残臂,却掩盖不住他们的栩栩如生;伏羲庙,天水人民祭祀他们的祖先——也是华夏子孙的祖先的地方,在暮色中透露出大象无形的八卦意蕴;中山桥,黄河第一桥,横卧于滔滔黄河之上,身姿雄伟,蔚为壮观;水车博览园,一架架巨型老水车那缓慢而有力的吱吱声诉说着古代兰州人的智慧故事;还有那庄严的红军会师纪念馆,威武的会师门,



高耸的会师塔，给世人彰示的是中华民族一段特殊的历史——长征，一种伟大的精神——长征精神；牛门洞，仅有的那块被黄土尘灰蒙盖得已经几乎看不清字迹的石碑下面，究竟有着怎样的 5000 年陇西黄土地的故事……

一路行走，一路观赏，一路品读……

【食·品】

民以食为天，“食”不仅仅为填饱肚子，更是一种极具地方特色的文化，别有一番风味。

提到甘肃便想到兰州，而在很多人心中，知道兰州，是从兰州拉面开始的。这兰州拉面的面条不仅从细到宽分成多种，连面以外的小菜也是种类繁多，荤素搭配，可谓之齐全。而从小作坊到大店面，从无名街头摊，到全国知名品牌，兰州的大街小巷随处可见“兰州拉面”的招牌，仿佛是兰州的一张“名片”。

然而，一碗兰州拉面远不能代表甘肃“食”之全部，呱呱、燃燃、唠唠、酿皮、荞面等等，光名字就够我们饶舌半天了，何况狼吞虎咽时，谁有空去想这究竟叫什么呢？



从天水到兰州，再到会宁、定西，无论什么地方，无论什么美食，终究离不开“面”，这正是因为当地盛产各类杂粮，因此我们的甘肃“食之旅”，便可以定义为“面之旅”了。当然，这“面”以外，我们也品到了正宗的三泡台、玫瑰花茶，更是好好尝了尝“蒸”好吃的会宁土豆，这一切都是“只此一家，别无分店”啊！

一路行走，一路品尝，一路回味……

【乐·趣】

踏上游学的旅途，怀揣着行走的路线、考察的计划。然而，真正的快乐，往往来自于那些不期而至的意外与惊喜。

世上有几人乘过坐“UFO”？我们可开着这辆叫做 UFO 的越野车，乘坐了足足 2 天哦！你吃过从口中一直酸到心中的酸奶吗？我们吃过！你喝过山寨得可以让百事可乐、可口可乐吐血的“百事成可乐”和“非凡可乐”吗？我们喝过！当你昨天与千里迢迢拜访的人反复道别而去，而第二天为了找一个地方绕了上百公里的路竟然又回到你出发的地方，而我们要去的地方竟然就离昨天离开的地方仅仅 1 公里之遥，而且竟然又遇到了那个昨天道别的人，当时的心情会是怎样的惊讶？！

可是这些还只是我们旅途中众多乐趣的一隅，还有在小山沟里众人推车上坡，列车上进行激烈有趣的拼装凳子比赛，通过“签票”的方式让火车“等”我们一天，众人怒斥撞了我们“UFO”的肇事汽车……

一路行走，一路惊趣，一路快乐……

这一次的行程紧凑而又丰富多彩，我们既领略到了陇西风光，品尝到了当地的特色美食，又尽情享受了“游学”的乐趣。这样既实践了书本知识，又学习了新的知识，既放松了身心，又开阔了眼界，既锻炼了能力，又提高了自信……对于整个行程，颇有意犹未尽之感。

游后学

继续旅途 继续学习

■程敦胤 无锡市蠡园中学初二学生

陇西之行的结束,并不代表游学的结束。我们将整个游学的经历好好盘点一遍,记下那些值得记忆的点点滴滴——此谓“游后学”。

我们再次进行了分工:有整理资料的,有搜索信息的,有负责撰写的、校对的、初审的、推敲的、二审的、定稿的……一块块,一步步,井井有条,而每个人都在尽自己的全力努力着。桌上无论是谁都紧紧蹙着眉,敲打着键盘,一副自得其乐的样子。

我们在桌面上经过三天的“战斗”,并肩而行,完成了游学的后续任务,整理了带回的许多值得珍藏的材料:有关于地方风土人情的纪录片光盘(如:黄土魂、会师圣地、脊梁等),当然还有 4G 的照片撑满相机。

而我们在三天中收获最大的还是那在老师帮助下我们共同完成的凝聚我们心血与感情的书稿。那是一次游学的见证,那是我们对万里长征历史足迹的又一次学习,更是我们一起发出的呼吁:让游学继续下去……

于是,我们回眸陇西,通过这次游学,对以前的经历又有了更深入的思考;

于是,我们提出了拓展性的继续学习,巩固这次游学的点滴收获;

于是我们提出倡议,不仅为我们自己心灵的成长,更为了那些山里的孩子……

为了进一步拓展我们的游学成果,本着让游学继续的宗旨,我们再三讨论,提出了拓展性的继续学习计划。计划分为三块,一是深度解读,二是继续行动,三是延伸阅读。这三大模块让我们更深层次地去思考,去品味这次来之不易的游学。

为了吸引更多的人去关注、帮助那些仍在贫苦生活中挣扎的人,我们发起了一份名为“爱心呼唤”的定期资助项目。它由“我为老师加工资”、“甘露水窖”、“爱心图书”和“爱心助学”四大项目组成,让更多的人加入我们的行列!

这次游学圆满结束,大家都收获颇丰,但在我们漫长的学习生涯甚至人生旅途中,这只是一个很小的节点。既是承上,但更多的是启下。而游后学,则让我们的游学有了最大的增值。





我的游学体会

钱该怎么用？

■沈勇毅, 无锡市蠡园中学初三学生

本次游学活动全团 6 人,从出发到回程,历时七天,费用支出共计 9720 元,包括衣食住行等一切花销。从整体上分析,人均消费 1620 元,日均消费约 230 元,较之于甘肃地区的平均消费水平,我们这次算是过上了“好日子”。住宿方面,我们选择了中档宾馆住宿,人均每天近 100 元。而在饮食方面,我们以当地特色餐饮为主,没有选择高消费的饭店,人均每天可控制在 40 元内。参观的几处景点中,收费项目仅两项,通过购买学生票等方式,总费用控制在 400 元以内。交通费用集中在火车票及租用自驾车之上。

通过分析消费流水账,我们的总结如下:

第一,总花销稍高。总体上,我们这次游学的花销稍高了,日均消费 230 元不算低,如果作为一门课程,是否每位学生都能够承担这样的费用,可能会是一个问题。

第二,住宿费用有明显的节约空间。从实际情况来看,我们可以不需要如此高的住宿消费,完全可以降低宾馆档次,而依然可以保证安全卫生。

第三,餐饮消费的方式较好。我们本次游学的餐饮消费的确不高,在很多非“高档饭店”吃到了正宗的当地美食,明显降低了成本。

第四,旅游观光地点的选择较好。这次游学我们选择的几个观光景点,既有特色、有代表性,又充分考虑路程问题、经费问题,是“性价比”较高的选择。

第五,乘车费用有适当的调整空间。是否有必要乘卧铺,打车、公交自驾等交通方式如何搭配都可以在以后的活动中进一步详细计划,做到既方便快捷,又经济实惠。

基于此,我们认为,经费的使用应当遵循如下原则:

安全第一的原则。游学课程的学习地点一般都在陌生的地方,有很多户外的活动,因此安全是第一要素,任何活动都必须满足安全的要求,否则坚决不可以实施。

满足基本需要的原则。我们出去游学的目的是学,而不是玩或者享受,任何消费只要能满足我们的基本需要即可,很多更高的要求完全没有必要去考虑。

节约时间的原则。游学一次的成本非常高,节约时间也是非常必要的,尽量把无效活动的时间缩到最短,合理安排每一项活动,大大提高时间利用率。

经济实惠的原则。当然,经费的使用不能毫无节制,满足上述要求的基础之上,我们就要尽可能减少消费,这也是成功游学的一个重要方面,是对我们能力的更高要求。

(指导老师:邱华国 汤巍楠)

