

·专稿·

# 耕读传家 诗书继世

## ——图书馆与青少年阅读研究专题开篇语

王余光 (北京大学信息管理系 北京 100871)

古人云:耕读传家,诗书继世。强调家庭环境、风气对孩子学习的影响及价值观的塑造。在没有公共图书馆的时代,家庭是承担孩子教育很重要的角色。随着现代教育与图书馆的兴起,青少年阅读就不仅仅是家庭关注的问题,同时也越来越受到社会的重视。

文革以后,中国图书馆学教育得到了快速发展,很多领域或开设课程,或有深入研究,并取得了相当多的成果,但在儿童阅读与少儿图书馆方面,教育与研究还不够重视,就我所知,在国内图书馆学专业,从事这方面的教学与研究的教师很少,还没有听说开设过这方面的课程。

进入 21 世纪,随着中国图书馆事业的发展,儿童阅读与少儿图书馆逐步受到业内人士的重视,相关研究也取得了一定的成果。而美国、日本等国在这方面的研究也开始受国内关注。北京大学信息管理系,于 2009 年选派博士生张慧丽赴美访学一年,了解美国图书馆学界开展儿童阅读研究的进展,并选定《公共图书馆与儿童早期阅读服务研究》作为学位论文,在今年夏季将提交答辩。国内学界的研究逐步展开。在已取得的成果中,有以下几方面比较引人注目:

(1)对儿童阅读社会环境的研究。与儿童阅读关系紧密的是家庭、教育机构、出版机构与图书馆。

家庭对孩子阅读的影响是最直接的。家庭对于教育的态度、父母对孩子的期望、家庭藏书及阅读的条件,家庭成员的对话(往往体现着家庭成员的价值观)与开展的文化活动(如带孩子上书店、图书馆、博物馆等),这些因素影响着孩子对正直、金钱、知识的看法,也影响着孩子读书的热情。家庭成员,特别是孩子的母亲,更多地承担着孩子教育的重任。母亲的素养影响着孩子教育的质量。

近来很流行的亲子阅读,强调父母在儿童阅读中的重要作用,特别在独生子女家庭,父母的任务就更重了。在孩子还不能独立阅读的时候,父母每天要抽出一些时间读书给孩子听,即便孩子可以自己读书了,家长陪孩子一起读书,也能增强孩子阅读的兴趣。

目前很多图书馆也在推行亲子阅读。图书馆比起家庭有不少优势,如丰富的读物、良好的阅读环境、专业的图书馆馆员。即便图书馆不能广泛开展亲子阅读活动,那么在家庭开展亲子阅读活动上,也有很多工作可做。图书馆可以作为家庭亲子阅读的指导、推荐书目、图书提供、接受咨询、为家长提供交流平台等。

(2)对儿童读物的研究。从内容上看有科普、文学科幻、励志、文化、历史等;从形式或文本上看,有绘本、动漫、少儿杂志等。读物研究中,儿童推荐书目更受重视。

东莞图书馆于 2010 年推出的《儿童绘本导读书目·心灵成长系列》一书,拉开了绘本研究的序幕。近期还将推出《儿童绘本研究》、《儿童绘本导读书目·创意想象系列》、《儿童绘本导读书目·科普系列》、《儿童绘本导读书目·经典系列》等。就我所知,这是国内第一次全面开展儿童绘本研究的尝试,对推动儿童阅读会起到积极的作用。

在儿童推荐书目研制方面,朱永新教授是重要的代表。2007 年,在北京大学第二届图书馆学开放论坛中,他作了《阅读与中国教育改造》的演讲,重视儿童阅读。自上世纪九十年代以来,他组织编写《新世纪教育文库》,列小学、中学等推荐书,产生较广泛的影响。2006 年又推出“毛虫与蝴蝶”儿童文学书包,旨在让孩子读到最好的文学经典。2010 年,又研制“中国小学生基础阅读书目”,正在进行中。他们的研究成果,应当受到儿童图书馆界的重视。另外,自 2004 年起,新闻出版总署每年向青少年推荐一百种优秀图书,受到了不少人的认同。这些推荐书目,可供图书馆在开展阅读指导上作参考。

(3)对儿童阅读行为的研究。这方面研究多集中于教育学领域,其成果未受到图书馆界的重视,因而图书馆界需要与之合作。儿童阅读行为与儿童的年龄紧密联系在一起,不同年龄的儿童在阅读接收能力上有很大差 (下转第 15 页)

推荐书目产生的直接背景是阅读需求多元化和大批量文献信息的产生和传播之间的矛盾,这种矛盾在青少年阅读行为表现十分明显而且在不同年龄阶段差异十分巨大,而重视阅读的差异性是新时代推荐书目发展的最重要特色。眼下,青少年推荐书目的蓬勃发展与文化事业的兴盛相辅相成,成为阅读生活的重要组成部分,可以预见这种热度还会继续持续下去。

#### 参考文献:

- [1]邓咏秋.推荐书目的过去、现在与未来[J].高校图书馆工作,2009,(3):1-4.
- [2]梁曦.推荐书目浅谈[J].遵义师范学院学报,2007,(2):94-96.
- [3]高柳平.推荐书目在少儿阅读中的作用[J].河南图书馆学刊,1993,(3):70-71.
- [4]新闻出版总署第5次向青少年推荐百种优秀图书[EB/OL].[2008-06-02].<http://news.qq.com/a/20080602/001051.htm>.
- [5]赵丽华,何开云.Web2.0在图书馆推荐书目中的应用探析[J].农业图书情报学刊,2010,(8):107-111.
- [6]亲子阅读推荐书目[EB/OL].[2008-06-02].<http://www.lsc.org.cn/CN/tjjsm.html>.
- [7]朱宗霞.推荐书目与素质教育[J].图书馆工作与研究,2002,(增刊):20-21.
- [8]刘金玉.《全日制义务教育语文课程标准》简评[J].衡阳师范学院学报,2006,(2):131-134.
- [9]各年级学生阅读书目推荐[EB/OL].[2009-04-17].<http://www.sjzny.net/Article/xwgz/200904/87.html>.
- [10]钱斌.中学生必读书目、推荐书目、自荐书目与课外阅读[A].文化大省建设中的图书馆现代化——浙江省图书馆学会第八次学术研讨会论文集[C].2001.
- [11]吴亮芳,李建红.分级阅读推广的尴尬与出路[J].出版发行研究,2010,(10),15-18.
- [12]陈红艳.数字时代推荐书目发展特征及策略探析[J].图书馆建设,2009,(10):49-52.
- [13]肖蔚.2000年以来我国推荐书目研究述评[J].高校图书馆工作,2009,(3):9-15.

作者简介: 徐蒙,北京大学信息管理系博士研究生。

(上接第1页) 异,因而在读物选择上也有不同。国外强调分级阅读,近年来亦受到国内出版界的重视。美国一些公共图书馆针对不同年龄的儿童,在阅览室图书摆放上加以区分。我国儿童图书馆目前多以图书体裁来分类摆放。这些问题应当受到图书馆界的关注。

(4)对儿童阅读推广活动的研究。目前图书馆阅读推广活动的广泛开展,特别是近年儿童阅读的推广,已受到了社会的关注。在这方面,图书馆与中国学会阅读推广委员会当承担着重要的作用。但目前这一推广活动,其内容、作用、效果、特色及可持续性问题,需加研究与总结。

上述四方面,目前学界都有一些研究,但更具体更深入的研究成果还不够多。

中国图书馆学会阅读推广委员会,近年来致力儿童阅读推广,特别设立青少年阅读推广专业委员会。这个委员会承担着理论研究和实践推动的双重任务,在培养青少年阅读意识、阅读习惯,开展阅读研究等方面担负着主要责任,希望为每一个孩子心中播撒阅读的种子,成为孩子们心灵成长的守望者。今年由中国图书馆学会阅读推广委员会,联合国内数家知名图书馆共同主持编写的《阅读推广丛书》,已经出版四种:

- 1、《亲子阅读》,邱冠华主编。这是一本面向0至12岁孩子的家长的书,协助他们更好地开展亲子阅读。
- 2、《分享阅读》,吕梅主编。10岁以上读者分享阅读的指南。
- 3、《绘本阅读》,王惠君主编。是一本儿童绘本的阅读指导书。
- 4、《数字阅读》,李东来主编。面向普通读者,介绍数字阅读最新资讯与技巧。

这些研究成果的问世,不仅可以促进图书馆儿童阅读活动的开展,也为这一领域的研究提供可靠的资料。

近年来,中国图书馆界做出很多努力,以实际行动推动社会关注青少年阅读。我本人也身逢盛会,参与其中。如参加中国图书馆学会举办的“2009全国少年儿童阅读年”系列活动,在“少年儿童阅读高层论坛”上作演讲等。推动并参与少儿出版界与图书馆界于2010年6月联合举办“全国少儿阅读公共论坛”。2010年,我主持国家社科基金重点项目“建设学习型社会与图书馆的社会服务功能研究”(批准号:10ATQ003),其中的一个重要部分是图书馆与青少年阅读研究。这里发表的五篇文章,即是这个项目前期研究的一部分。