



关于构建“井冈学”的思考[※]

黄惠运

【摘要】 所谓“井冈学”，就是系统研究井冈山革命根据地史，整理其研究成果，开发和利用其教育和旅游价值，拓展其未来发展前景的专门学问。其学科内容包括：井冈山革命根据地史概述；井冈山精神的科学内涵和时代价值；井冈山精神与庐陵文化的渊源关系；井冈山精神与其他时代精神的源流关系；“天下第一山”：井冈山旅游文化概论；国内外井冈山革命根据地史研究概况；“井冈学”与其他学科的关系；研究方法和途径；“井冈学”文献简介，等等。描述、构建和完善“井冈学”内涵和体系，有利于加强爱国主义和革命传统教育。

【关键词】 井冈山革命根据地史；井冈山精神；毛泽东；朱德；学科建设

【中图分类号】 K092 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1008-0139(2011)01-0124-6

“井冈学”从1927年井冈山革命根据地创建和1928年毛泽东发表《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》两篇光辉著作就已经产生和初建，至今已有近80余年历史，现在应是给她冠以学科名称、加强学科建设的时候了，这是井冈山革命根据地史的内容及其研究成果的必

然产物，是由井冈山革命根据地史的社会价值和学术价值所决定的，是历史发展的趋势，是时代需要的呼唤，是学术研究的希冀。

“井冈学”基础

历史文化基础：井冈山是中国共产党开辟的

※ 本文为江西省社会科学规划项目《井冈山精神与大学精神的培养研究》（编号07KS210）成果之一。

〔作者简介〕黄惠运，四川大学历史文化学院在读博士研究生，井冈山大学人文学院教授，井冈山大学井冈山研究中心兼职研究员，江西 井冈山 343600。

第一块农村革命根据地，是中国革命的摇篮。在井冈山诞生了一位人民共和国领袖毛泽东和50多位将军，其中包括5位元帅：朱德、彭德怀、陈毅、罗荣桓、林彪。井冈山是农村包围城市，武装夺取政权的中国革命道路的光辉起点。井冈山是中国革命精神之源——井冈山精神的诞生地。后来的苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、焦裕禄精神、雷锋精神、大庆精神、两弹一星精神、孔繁森精神、抗洪精神、王伟精神、抗非典精神、载人航天精神……都是井冈山精神的继承、丰富和发展，和井冈山精神是一脉相承的。井冈山是毛泽东思想正式形成的基地。井冈山创造了一系列“革命之最”：井冈山是“天下第一山”：历史红，山林好；最早制作人民军队第一面军旗；最早确立党对军队的绝对领导的原则；最早提出红军三大任务：打仗，筹款，做群众工作；最早提出“三大纪律，八项注意”；最早创制游击战争“十六字诀”；最早进行整党——“九月洗党”；最早颁布土地法——《井冈山土地法》；井冈山革命博物馆是我国第一批爱国主义教育基地；井冈山市是我国第一批优秀旅游城市。

学术研究基础：近80年来，特别是党的十一届三中全会以来，井冈山革命根据地史、井冈山精神、毛泽东、朱德等无产阶级革命家创建井冈山革命根据地的伟大实践等生平事迹的研究，以及井冈山旅游资源开发和利用研究等，在国内外已经取得了丰厚的成果。井冈山革命根据地创建60周年、70周年和80周年时，全国和江西等省都召开了纪念大会，出版了会议论文集。江西省和吉安市都成立了井冈山精神研究会，不断地开展纪念和研究活动，编辑出版了许多资料性、学术性研究论著。文革期间，井冈山革命根据地史研究形成了热潮，编辑出版了《井冈山的斗争》（画册）、《井冈山颂》（新诗集）、《井冈山的赤卫队员》（口述史料）等。至今，国内已经编撰出版了《星火燎原》、《回忆井冈山斗争时期》、《井冈山的武装割据》、《井冈山革命根据地》（上、下）、《红军女英雄

传》、《毛委员在井冈山》、《井冈山革命文物》、《革命摇篮——井冈山》、《井冈山斗争史稿》、《井冈山革命根据地的经济斗争》、《革命精神代代传》、《井冈山革命根据地研究》、《井冈山精神研究》、《改革开放呼唤井冈山精神》、《社会主义市场经济呼唤井冈山精神》、《井冈杜鹃红——贺自珍风雨人生》、《井冈山革命根据地历史研究丛书》等50多部历史学和旅游学研究专著。发表了多篇学术论文，如金普森《试论〈井冈山土地法〉的制定》、桂玉麟《井冈山革命根据地史研究综述》、王金宝《井冈山斗争时期红军游击战术的辩证思想》、许春华《“井冈山精神”浅析》、戴向青《论井冈山革命根据地宣传中的是与非》、余伯流《论井冈山精神的内涵及其深远影响》、郭文佳《试论井冈山革命道路开创的历史必然性》、吴志昆《毛泽东在井冈山的教育实践》、周思明《论“井冈精神”与“深圳精神”结合的意义》、李大荣《井冈山斗争时期思想政治工作简论》、郭晨《踏上井冈山最早的女红军——贺子珍》、黄少群《井冈山革命道路的几个本质特点》、张泰城《红色资源是优质教育资源》、王伟年《井冈山旅游开发研究》等。目前，学术界关于井冈山精神研究的热点问题有：秋收起义部队何时何地确定在井冈山“安家”；井冈山会师问题；井冈山革命根据地的中心在哪里；袁文才、王佐被错杀的主要原因；井冈山革命根据地史的下限；井冈山精神与庐陵文化的渊源关系；为什么说井冈山精神是集中华民族精神之大成，是中国革命精神之源；怎样高扬井冈山精神；怎样构建“大井冈”旅游区……

教育价值和功能：党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民精辟论述和高度评价了井冈山精神。毛泽东说：“井冈山的革命精神不要丢了！”邓小平说：“井冈山精神是宝贵的，应当发扬！”“井冈山精神丢不得！”2001年5月，江泽民总书记视察吉安时精辟概括了井冈山精神的内涵：“坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众、勇于胜利”。“坚定信念、艰苦奋斗”是井冈山精神的核心，“实事求是、敢闯新路”是井冈山精神的

灵魂，“依靠群众、勇于胜利”是井冈山精神的根本。江泽民亲笔题词：“继承和发扬光荣的井冈山革命传统”。胡锦涛总书记也强调“井冈山精神集中反映了我们党的优良传统和作风！”

江西省委省政府从2001年起连续三年发动了“弘扬井冈山精神”的学习教育活动。2003年11月江西省委宣传部在首都北京主办了“井冈山精神大型展览”。井冈山革命博物馆、三湾改编纪念馆被中宣部列为全国爱国主义教育基地，每年有上百万人前来参观瞻仰，接受爱国主义和革命传统教育，这体现了井冈山精神重要的教育功能。

旅游文化基础：“山因革命而高，地以人杰而大”。革命领袖毛泽东称赞井冈山为“南天奇岳”。朱德总司令题词井冈山是“天下第一山”。老一辈无产阶级革命家陆定一在参观井冈山后在诗中写道：“井冈山，两件宝：历史红，山林好。”大文豪郭沫若诗云“井冈山下后，万岭不思游”。井冈山是座革命的山，文化的山，又是自然景观非常优美的绿水青山，红色和绿色资源交相辉映，被誉为“革命摇篮”、“植物宝库”、“天然氧吧”。井冈山是全国首批优秀旅游城市和4A级风景区，是国内外著名的旅游胜地。井冈山的主峰“五指峰”已被印在1990年版100元人民币上。如今在井冈山革命根据地六县范围内建有十里杜鹃林、龙潭、汤湖温泉、挹翠湖、五大哨口、南山公园、井冈山革命博物馆、宁冈会师纪念馆、湘赣革命纪念馆、三湾改编纪念馆、南山公园、大井和茨坪毛泽东、朱德旧居、北山烈士陵园、龙江书院、八角楼、象山庵、炎帝陵等自然和人文景观。“大井冈”旅游带正在形成和扩大。

学科建设条件：历史上曾经有过因为一系列重大考古发现导致建立一门新学科的现象，如甲骨学、敦煌学、简牍学等。有专门研究某一部著作的学问，如“红学”。专门研究地域文化的学科，如徽学、闽学、巴蜀学、湖湘学等。还有专门研究历史人物的学科，如朱子学、阳明学、文山学、鲁迅学、郭学等。更有全面系统地研究中华民族历史文化的学科“中华学”、“中华民族学”、“中华民

族凝聚力学”。在学科建设准备工作的计量分析上，井冈山大学图书馆文献学专家曾宪英、李玖蔚老师已经撰写发表了《井冈山革命斗争史研究现状的定量分析》的论文，初步描述了“井冈学”的认识论成果和基础，同时，编制了《井冈山革命斗争史研究资料索引》（1978—2002）。在课程建设上，井冈山大学已经开设《井冈山精神与当代大学生》德育校本课程。在资料库建设上，井冈山大学已经专门设置了革命文献书库。在学科建设支撑条件上，井冈山大学已经成立了“井冈山研究中心”，该中心和江西省井冈山精神研究会、中共党史学会建立了经常性的学术联系。因此，我们可以借鉴这些学科创建的成果、经验和优势，依据井冈山革命根据地史的社会价值和学术价值，按照马克思主义史学理论的要求，从学科建设的性质、内容和意义上给井冈山革命根据地研究冠以一个学科名称——“井冈学”。

“井冈学”内容

“井冈学”内容博大精深，源远流长，灿烂辉煌，功能齐全。主要包括：①井冈山革命根据地史概述；②井冈山精神的科学内涵和时代价值；③井冈山精神与庐陵文化、湖湘文化的渊源关系；④井冈山精神与其他时代精神的源流关系；⑤“天下第一山”：井冈山旅游文化概论；⑥国内外井冈山革命根据地史研究概况（1927年至今）：“井冈学”的产生、初建、成型、丰富和发展历程；⑦“井冈学”与其他学科的关系；⑧研究方法和途径：辩证唯物主义和历史唯物主义的理论和方法、历史分析法、计量史学法、比较研究法、社会调查法等；⑨“井冈学”文献简介，等等。

“井冈学”意义

构建“井冈学”，可以完整地系统地阐述井冈山革命根据地的自然条件、斗争基础、革命文献、历史事件、历史人物、精神内涵、研究概况、旅游文化和发展前景等多方面的内容，凸显井冈山革命根据地史的社会价值和学术价值，丰富和充实

我国历史学科建设的内容和体系。可以进一步确立井冈山革命根据地的摇篮地位和井冈山精神的源头地位,进一步充实我国的中共党史和时代精神的研究,丰富马克思主义的精神宝库。有利于更深情地缅怀毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩和崇高风范;有利于在广大青年中开展爱国主义和革命传统教育,克服享乐主义、拜金主义等错误倾向,从而确立正确的世界观、人生观和价值观;有利于革命资源的开发利用和红色旅游业的发展繁荣;有利于井冈山精神的传播和弘扬;有利于全国革命精神和时代精神的协作研究和共同弘扬;有利于革命老区社会经济和文化的跨越式发展。

“井冈学”构建

1、始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,进一步加强井冈山革命根据地史和井冈山精神的研究,牢固树立井冈山革命根据地的“摇篮”和井冈山精神的“源头”地位。

2、构建“井冈学”框架,完善“井冈学”体系。分析和梳理井冈山革命根据地史的本体和认识论成果,研究和说明历史认识主体和客体的关系,根据内容和形式,按照时空观念,解释、构建和完善“井冈学”框架和体系。着重阐明井冈山精神是集中华民族精神之大成,与璀璨的庐陵文化、湖湘文化有渊源关系;井冈山精神是中国革命精神之源,后来所有的革命精神和时代精神都是井冈山精神的继承、丰富和发展。“井冈学”的构建,必须与我国优秀传统文化和伟大的时代精神协同研究和共同弘扬,要求紧密结合时代特征,充分利用高科技手段,采用丰富多彩的形式,真正将井冈山精神的传播和弘扬落到实处。运用史论结合的方法,阐明井冈山精神的科学内涵及其与其他时代精神的源流关系,提出可操作性的弘扬方法,为2012年10月井冈山革命根据地创建85周年献礼。

3、开办“井冈山论坛”,加强学术交流。采用

“走出去,请进来”办法,邀请全国著名专家学者来“井冈山论坛”作学术报告,指导学科建设工作。同时通过访学、考博等形式到国内重点大学去进修取经。井冈山精神是中国革命精神之源,后来的苏区精神、长征精神、延安精神、红岩精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、铁人精神。焦裕禄精神、红旗渠精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、孔繁森精神、抗洪精神、抗非典精神、王伟精神、载人航天精神、抗震救灾精神……都是井冈山精神的继承丰富和发扬光大。要将井冈山精神和“东井冈”精神、古田会议精神、苏区精神、长征精神、延安精神、红岩精神、抗洪精神等串连起来研究,共同弘扬,为“井冈学”的建立和完善不断“充电”。我们可以设想在吉安筹建“中华民族精神博物馆”,将上述精神陈列其中,加强学习与研究,大力宣传和弘扬。

4、在广大青少年和大学生中广泛开展“十个一”教育活动,即“听一堂革命传统教育课;看一场革命传统教育的影视剧;走一次红军走过的路;学唱一首井冈山革命斗争时期的红色歌谣;参观一次井冈山革命博物馆;参加一次井冈山精神学习研讨会;发表一篇井冈山精神研究的论文;种一棵井冈山常青树;帮助一位老区贫困学生;为老区人民做一件实事。

5、打好节日文化这张牌。每年利用“三·八”、“三·十二”、“五·一”、“五·四”、“六·一”、“七·一”、“八·一”、“九·十”、“十·一”、“十二·九”、元旦等节日纪念活动,将井冈山精神的宣传教育活动融入其中,激发广大人民群众特别是青少年爱祖国、爱党、爱人民、爱科学、爱劳动的热情,为有中国特色社会主义和全面实现小康社会的宏伟目标提供精神动力和文化支撑。

6、加强学术研究。筹建井冈山精神展室,创办《井冈山精神研究》刊物,编撰出版《井冈山革命根据地丛书》,内容包括自然篇、基础篇、文献篇、事件篇、人物篇、精神篇、旅游篇、关怀篇、发展篇和研究篇等十册,这就是构建“井冈学”的学术意义。从历史研究与思想政治教育出发,应该

加大开发与利用红色资源的力度。毛泽东在《星星之火，可以燎原》这篇光辉著作中提到的“朱德毛泽东式”、“方志敏式”、“贺龙式”、“李文林式”革命根据地，在史学界已经相应编撰出版了《井冈山革命根据地全史》、《“方志敏式”革命根据地研究》，而被称为“中央苏区的基石和胎盘”的“李文林式”的东固革命根据地，迄今还未写出一部简史，因此，应该加强东固革命根据地史研究，尽快编撰《东固革命根据地全史》、《“东井冈”精神研究》等学术著作，从而进一步充实和丰富井冈山革命根据地和井冈山精神研究的内涵。

7、加强学科队伍建设，发挥基地作用。在强化内部管理和充实资料库的同时，大力引进高层次人才，构筑井冈山革命根据地史和井冈山精神的学术研究高地。发挥井冈山革命博物馆、三湾改编纪念馆、贺子珍纪念馆等爱国主义教育基地的作用，依托井冈山大学井冈山研究中心、中国井冈山干部学院、南昌大学马克思主义理论博士点、江西师范大学“江西省红色资源开发与教育研究中心”、赣南师院中央苏区研究中心等学校与学术研究机构的力量，加强井冈山革命根据地史和井冈山精神的研究，积极为“井冈学”的建立创造条件。

8、学习实践科学发展观，弘扬和培育民族精神。在井冈山时期，毛泽东明确指出：“山沟里也有马克思主义！”朱德说：“愿意继续革命的跟我走！”彭德怀说：“就是剩下我一个人，也要举着红旗干到底！”。红军青年将领陈毅安，为了革命舍弃爱情，他不是把时间和精力浪费在花前月下或灯红酒绿之中，绝不迷恋无聊的卿卿我我或颓废的靡靡之音，而是把主要精力用于民族解放和人民幸福的崇高事业中，他在给未婚妻李志强的信中写道：“我天天跑路，钱也没有用，衣也没有穿，但是精神非常的愉快，较之以前过优美生活的时代好多了，因为是自由的，绝不受任何人的压迫。”1930年7月，陈毅安在率部攻打长沙时，不幸牺牲。新中国成立后，1951年3月，中央人民政府主席毛泽东亲自签发全国前十名革命烈士的荣誉

证书，他们依次是方志敏、段德昌、黄公略……陈毅安名列第九，被誉为“共和国第九烈士”。革命先辈的豪迈誓言和崇高的革命精神，将永远激励着我们为实现全面建设小康社会的宏伟目标和共产主义的美好理想，养成为人民服务、无私奉献和诚实守信的人生价值观而奋进拼搏。井冈山精神是创建创新型国家、培养创新思维、塑造创新能力的优质红色资源。在井冈山时期，产生了中国革命一系列伟大创举：毛泽东领导的湘赣边秋收起义，第一次打出了共产党的旗号，制作了人民军队第一面军旗；三湾改编第一次确立了党对军队的绝对领导的原则，古田会议第一次明确提出把党的思想建设放在首位；第一次提出红军三大任务：打仗、筹款、做群众工作；创办了我军最早的军官学校——工农革命军军官教导队，井冈山因此成为红色干部学校的摇篮；毛泽东亲自创建了全国第一个农村党支部——永新秋溪党支部；最早开辟红色圩场——宁冈大陇圩场；东固平民银行最早发行红色政权第一张纸币；最早提出“三大纪律、八项注意”；最早创制游击战争“十六字诀”；制定了我军第一个政治工作条令——《党代表工作大纲》；第一次进行整党——“九月洗党”；制定和颁布了我党历史上第一部土地法——《井冈山土地法》；最早正式形成党的土地革命路线；第一次明确提出党的实事求是的思想路线；最早开辟农村包围城市，武装夺取政权的中国革命道路；毛泽东思想最早在井冈山时期正式形成；中国革命精神之源——井冈山精神在此孕育生成；建立了第一支工农红军，朱毛红军发展壮大为“天下第一军”；井冈山成为“天下第一山”；井冈山革命根据地成为马克思主义中国化的开篇之作，是马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合的伟大起点。1928年12月9日颁布的《遂川县工农兵苏维埃政府文件》规定，作为一个共产主义者的日常生活要求是：“思想系统化，行动集体化，言论革命化，工作艺术化，生活科学化。”革命工作要求是：“为团体努力，作群众导师，到群众中去，到反动荆棘中去，不畏难，不怕

死，不爱钱，为主义而牺牲”的崇高理念，以及毛泽东、朱德等创建红色政权、建设红军的管理经验与“中央九月来信”中明确提出“群众路线”概念等，是当今干部教育的宝贵资源。井冈山革命根据地的党政干部、人民军队和人民群众共同培养生成的“到群众中去”的执政宗旨，“工农武装割据”的执政方略，发展经济的执政要务，注重民主法制建设的执政方式，厉行“洗党”的执政保障，调查研究的执政作风，培养人才的执政要求，敢闯新路的执政胆识，等等，是领导干部和人民群众在工作与生活中需要学习和发扬的。

9、开展精细化研究，实行市场化运作，加强井冈山革命根据地史研究和井冈山精神的弘扬。如关于井冈山革命根据地的时限问题；毛泽东思想在井冈山时期正式形成的问题；井冈山时期党的先进性建设与执政能力建设；井冈山精神在思想政治教育中的作用；井冈山精神与其他时代精神的源流关系等，需要进一步深入研究。均可采用市场化运作方式大力开发和利用井冈山的红色资源，例如建立“井冈山论坛”网、“红歌网”、“苏区研究网”、“十万工农下吉安”纪念馆、毛泽东吉安调查纪念馆、道路景观命名、“红色经典诵读”，录制红歌光碟、出版《红歌全集》，筹拍

“十万工农下吉安”影视剧等，使人们在身临其境的观光旅游和学习研究活动中，受到灵魂的洗礼、思想的升华。

10、加强学科化建设，加快国际化推广。在构建“井冈学”时，着力阐明“井冈学”的历史文化基础和学术研究基础；揭示“井冈学”与历史学、文学、政治学、军事学、旅游学、思想政治教育以及生态学等相关人文社会学科和自然科学的关系；介绍和运用“井冈学”研究方法与文献资料；阐明构建“井冈学”的意义及构想；组建研究队伍，编写教材，开设课程，成立资料室，建设数据库等。同时，可以成立“红色文化国际传媒中心”、“红歌研究与传播中心”等机构，将井冈山革命根据地研究推向海外，让井冈山精神唱响全球。

“红根已深植，今日正繁荣”。我们要以2009年春节胡锦涛总书记视察井冈山“三保一弘扬”（“全力以赴保增长，千方百计保民生，加大力度保稳定，大力弘扬伟大的井冈山精神”）讲话为指针，将井冈山红色资源转化为教育教学资源，培育和弘扬民族精神，加强和改进新的历史条件下的思想政治工作，促进地方社会经济和文化建设的快速发展。愿“井冈学”日益发扬光大。

【参考文献】

- (1) 井冈山革命博物馆等. 井冈山革命根据地(上、下) [M]. 中共党史资料出版社, 1987.
- (2) 刘孚威. 井冈山精神: 中国革命精神之源 [M]. 江西人民出版社, 1999.
- (3) 余伯流, 陈钢. 井冈山革命根据地全史 [M]. 江西人民出版社, 1998 .
- (4) 李君如等. 毛泽东研究在海外 [M]. 河南人民出版社, 1993.
- (5) 中共江西省委党史委编. 井冈山革命根据地与各地的联系 [M]. 中央文献出版社, 1993.
- (6) 张泰城. 井冈山革命根据地历史研究丛书(全套4册) [M]. 江西人民出版社, 2007.

(责任编辑 邹一清 杨丽华)