

浅析西周初期的核心价值观内化途径及其当代启示

徐罗卿

(广西师范大学马克思主义理论研究与建设工程基地 广西 桂林 541004)

【内容摘要】西周初期的核心价值观是礼乐思想,使核心价值观内化的途径主要是:以知民瘼、恤民疾、保民惠民为切入途径,以各级官吏修身勤政以身作则为示范途径,以礼乐思想与生活方式、风俗习惯、乡规民约融为一体为根本途径。西周初期对其核心价值观的重视及其内化途径对中国当前的社会主义核心价值体系建设有重要的启示作用。

【关键词】西周初期 核心价值观 内化途径 启示

中图分类号:B21

文献标识码:A

文章编号:1007-9106(2011)07-0117-04

西周初期是我国社会的转折时期,由神本思想逐渐转向民本思想,社会核心价值观也由天命观逐渐转向礼乐思想。礼乐思想是周初社会系统得以运转、社会秩序得以维持的核心价值观,是人们的基本精神依托,它不仅作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面,而且对西周初期每个社会成员的世界观、人生观、价值观都施加着深刻的影响,它是统率人们的思想灵魂。西周初期的统治者在向人们灌输礼乐思想的过程中,找到了一套行之有效的方式和途径,使社会伦理观与国家政治观高度同构,使修身齐家治国平天下融为一体。这种社会核心价值观内化模式不仅为后来的封建社会所继承,而且对当代我国社会主义核心价值体系建设产生了重要的启示作用。

一、西周初期核心价值观的基本内容

西周初期是我国奴隶社会的全盛时期,井田制是其核心的经济组织形式,分封制是其核心的政治组织形式,宗法制是其核心的社会和宗族组织形式,礼乐思想(又称礼乐制度)则是其核心价值观。

(一)西周初期礼的基本内容

礼的概念在殷商时期已经产生了,到西周初期有新的的发展,将其系统化后而形成“礼治”思想体系。在周初的各种礼节中,最重要的是祭祀之礼,祭祀之礼又分为祭天之礼(即郊祀之礼)与祭祖之礼(即宗庙之礼)。祭天之礼虽然是对上帝的宗教礼节,但却有浓厚的政治色彩,即超世的意味轻人世的意味重。祭天之礼只许天子举行,诸侯卿大夫以下不许私自祭天,只能由天子一人代表社会大群与上天沟通。祭天之礼外,最重要的就是宗庙之礼,举行宗庙之礼时要排定辈分(昭穆),分别血统上的亲疏,血统上的亲疏决定了政治地位的贵贱。按照周初统治者周公所制的礼,每年冬至前后,各国诸侯都到周去集会,在文王庙里举行祭礼文王

之礼,天子主祭,诸侯助祭。通过祭祖,使家族群体的生者与死者达到时间上的直通,并以死者为媒介,使生者之亲疏贵贱之间沟通联络,排定秩序,从而达到家族群体在空间上的横通,祭礼的直接用意是培养孝心,间接用意是加强生者之间的感情,最终达到增强家族凝聚力的功效。在祭祖之后还要在宗庙举行燕礼,即大家在一起喝酒、唱歌、舞蹈,歌舞的内容基本都与周人祖先创业事迹有关,目的是使大家在这些娱乐活动中受到教育,这正是周礼的高明之处。由于宗庙之礼只局限于周王室的亲戚即贵族,因此周公认为全社会也应该有一个共同尊奉的对象,所以在周公所制的礼中还有祭祀后稷(周人的祖先)之礼,这是全社会上下都可以参加的祭礼。全社会的人每年都在村边田野祭稷神,祭祀之后又举行赛神会,以达到沟通乡村群体感情的目的。除祭天祭祖之礼外,还有籍礼、冠礼、大搜礼、乡饮酒礼、乡射礼、朝礼、聘礼、婚礼、丧礼等等。籍礼是用来监督平民在“籍田”上从事无偿的集体劳动,以维护称为“籍”的的办法的。冠礼是授予成年贵族种种特权,以维护贵族的利益和巩固贵族成员之间的关系。大搜礼具有军事检阅和军事演习性质,起着整编军队、检阅兵力和加强统治的作用。乡饮酒礼在于维护一乡之内贵族的宗法制度和统治秩序。乡射礼具有以乡为单位的军事训练和军事学习的性质。朝礼在于尊重国君的权力和地位。聘礼在于维护贵族内部的等级和秩序。婚礼和丧礼在于维护宗法制度和族权。另外,还有作战、宾主相见以至聚会等等都有一整套礼节,这些繁文缛节可以起到熏陶、感染、教育和打动人心的目的,其最终目的都是为了控制人们的思想和行为,维护社会的基本秩序。

(二)西周初期乐的基本内容

在周代的文献中,礼乐常常是并称的,乐就是与礼相应的音乐,而伴随礼的乐舞基本是雅乐。礼乐制度规定不同等

* 本文为广西马克思主义理论研究与建设工程项目“社会主义核心价值体系是中国特色社会主义事业的灵魂工程”(09MJ031)

* 作者简介:徐罗卿(1967-)广西师范大学政治与行政学院副教授、硕士生导师、在读博士,广西师范大学马克思主义理论研究与建设工程基地核心成员,研究方向为马克思主义基本原理及其当代价值。

级的人享用不同等级的礼乐,就乐而言,等级的内容包含有对乐舞名目、乐器品种和数量、乐工人数等等的绝对限定,超出规格就是严重违法。在各等级贵族以及他们之间的活动中基本采用所规定的雅乐,也就是岐周音乐,这无疑能在一定时期内起到加强宗族观念而形成“天下一家”思想的作用。在周雅乐中,器乐、舞蹈、歌唱往往分别进行,并不完全合在一起,舞蹈由与笛相似的管和歌唱配合,歌唱由弹奏乐器瑟或簧管乐器笙伴奏,器乐即所谓“金奏”,是钟、鼓、磬的合奏。“金奏”规格很高,只有天子、诸侯才可用,卿大夫和士只能单用鼓。钟和磬以其宏大的音量和特有的音色交织成肃穆壮丽的音响,加上鼓的配合,确实能造成天子、诸侯“至尊至高”、“威严”无比的功效。因此乐与礼都是西周社会的稳定器,是为维护西周社会的秩序和稳定服务的。

西周初期礼乐制度达到非常完善的高度,从平民百姓到王侯将相,从日常生活到国家治理,都必须遵守。礼乐制度规定了等级制度下的各种名分,自天子以下如诸侯、卿大夫、士等,都必须遵守自己的名分,不得僭越,被奴役的人民也必须恪守其职,不能有丝毫逾越。将礼乐制度看作是维护其社会利益和秩序的核心价值观,这是以周公为首的西周初期的统治者经过艰辛探索得出的治国规律。我国奴隶社会在经历了夏、商两个发展阶段后,已经走完了一个否定之否定的历史进程,因此周初的统治者就有可能据此对以往的政权得失规律作出比较客观的总结,在这场深刻的总结和反思过程中,周公敢于冲破当时强大的神权思想的束缚,竭力将统治者的注意力引向人间,并从活生生的现实中去探寻政权得失规律,从而形成了一套比较系统的巩固国家政权的核心价值观——礼乐制度。

二、西周初期核心价值观内化的主要途径

任何一个社会的核心价值观只有内化为人民的信仰,外化为人们的自觉行动,才能真正起到指导思想的作用,这个内化工程是社会的灵魂工程。西周初期的统治者找到了一套行之有效的实现社会核心价值观内化的途径。

(一)知民瘼、恤民疾、保民惠民是实现核心价值观内化的切入途径

一种指导思想只有以解决百姓的苦难为现实目的,百姓才能接受它,所以说知民瘼恤民疾保民惠民是实现核心价值观内化的切入点。以周公为首的周初统治者深知这一点,所以周公首先要求各级官吏要“先知稼穡之艰难”,“知小人之依”^{[1][P187]}。为此周初制订了隆重的“籍田大礼”制度,即每到春耕生产时,国王要带领重要官员亲临田间地里,举行耕播典礼仪式,以表示重视生产,关心百姓生活,此种制度一直延续到西周末年。其次,要求各地要轻徭薄税、“怀保小民”^{[1][P191]}。周公在摄政期间主张实行慈幼、养老、振穷、恤贫等政策,以护养万民,如果遇到灾荒之年,要散利、薄征、缓刑、弛力、舍禁、去幾、售礼、杀哀、蓄乐、多昏等,以使人民聚集而不离散^{[2][P95,99]}。与此同时,中央还要求各地方官吏在祭祀、宾客、丧荒、工事等活动中,都要节约财用,以确保保民惠民落到实处。再次,要求各级官吏要确保百姓能安居乐业。为了了解百姓能否安居乐业,周公大兴调查之风,提倡采风问俗。他在治理殷民及被征服的东方各族时,就十分注意尽量保留这些族人的有益的风俗习惯,对于一些混乱的

风俗习惯则加以疏导。而且在观民风、化民俗的社会教化方面,他主张因势利导、平易近民,这对争取民心起了很大的作用。最后,要求百官要有“百姓有过,在予一人”的对人民高度负责的态度。他以“文王视民如伤”^{[3][P151]}为榜样,教育执政者应当象医治自己的疾病一样,尽力帮助百姓完全抛弃自己的罪过,应当象照料小孩一样,爱护百姓。即所谓“若有疾,惟民其毕弃咎。若保赤子,惟民其康乂。”^{[1][P125]}当然对百姓的负责也体现在对百姓的宽抚政策上,在“小邦周”战胜“邦畿千里”的殷王朝后,当武王问及如何处置殷民时,周公答道:“使其各居其宅,田其田,无变旧新,惟仁是亲,百姓有过,在予一人。”要武王对殷民实行宽抚政策^{[4][P110]}。更难得的是在屡经引导后殷民仍然不能和周统治者和谐一致时,周公却这样自责:对此我们不应该有什么怨恨,殷民的罪过无论大小,也无论多少,我们都应该自责。^{[1][P131]}这种对百姓高度负责的态度,真可谓是感动天地。总之,周公以重视百姓生活为突破口,将知民瘼、恤民疾、保民惠民与灌输礼乐思想紧密地结合在一起,在春播时举行“籍礼”,在振灾时施以教化,在采风时加以疏导,在宽抚百姓时教育百姓去掉陋习等等,这样百姓也就自然而然地接受统治者的礼乐思想的教化。

(二)各级官吏修身勤政以身作则是实现核心价值观内化的示范途径

周公认为,要把周天下治理好,必须使礼乐思想这种社会核心价值观真正内化为人们的信仰,而能否实现内化,关键在于百官的示范作用,因此他要求各级官吏要有身体力行修身勤政的示范精神。在修身方面,周公提出以德修身的明确要求:一是要勤于学习和思考,主要是学习先哲贤人的优良品德和治国思想,教导群臣要仰思顺从前代。周公告诫康叔说:“敷求于殷先哲王,用乂保民”,“别求闻由古先哲王,用康保民。”^{[1][P122]}即教导他要普遍地学习和寻求殷商中圣明先王的治国之道,用以保养治理臣民。周公本人也以身作则,他虽然“多材多艺”,但仍“朝读书百篇”,^{[5][P407]}亲自带头学习先哲贤人的优良品德。二是要杜绝骄奢、力戒淫逸。教育百官要“无淫于观、于逸、于游、于田,以万民惟正之供。无皇曰:‘今日耽乐。’”^{[1][P192]}要求百官不要狂妄自大,更不要依势作福作威、为非作歹,要处事公平、为人正直,不欺弱、独、不畏显贵,不偏私情、不结朋党、遵纪守法。即所谓“无虐茕独,而畏高明”,“无偏无陂,遵王之义,无有作好,遵王之道,无有作恶,遵王之路。无偏无党,王道荡荡,无党无偏,王道平平,无反无侧,王道正直。”^{[1][P92]}在勤政方面,周公教育百官要勤于政事,帅民治国。首先,周公以史为鉴阐明勤政的重要性。他在分析殷王朝兴衰的过程后提出,殷中宗、高宗、祖甲在位时,能“严恭寅畏”、“不敢荒宁”,故分别享国七十五年、五十九年、三十三年。但自此之后,“立王生则逸”,“不闻小人之劳,惟耽乐之从”,因而在位之君没有长寿的。^{[1][P188]}所以周公得出结论:要治理好国家,“百官必须苦身劳形”、“作汝民极”^{[1][P205]},即做臣民的表率。其次,周公要求百官学习先王勤政的美德。周公还政成王后,特作《无逸》,告诫成王“君子所,其无逸。”^{[1][P187]}要他勤勉从政,不要贪图安逸。正是由于周公的教诲、倡导和身体力行,形成了周初勤政无逸的一代“王风”。总之,周公要求各级官吏“苦身劳形”、“作汝

民极”的真正目的是：以百官学习先哲优良品德的学习风气感化百姓学习和接受礼乐规范，以百官以身作则遵纪守法为榜样教化百姓自觉遵守礼乐规矩，以百官勤勉无逸为示范教化百姓在礼乐思想的指导下为家为国辛勤劳作。由于统治者在实现礼乐思想的内化过程中起到了示范带头作用，所以大大加速了礼乐思想内化为民众信仰的过程。

（三）使礼乐思想与生活方式、风俗习惯、乡规民约融为一体是实现核心价值观内化的根本途径

一个社会的核心价值观如能真正与人们的生活方式、风俗习惯、乡规民约等融为一体，可以说这就是实现内化的最高境界。在各种礼乐规矩的层层熏陶之下，礼乐行为规范已逐步内化到周人（不管是官吏还是百姓）的生存结构之中，牢牢控制了周人的性格结构和心理机制，这一最高层次的内化是在人们的生活方式、风俗习惯、乡规民约中潜移默化的。如在祭天礼乐仪式的熏陶中，树立了天子至高无上的威严。按照当时的观念，上帝有无上尊严，管不到人间每一个人的私事，如果人人都向上帝有私人请求，上帝是不能一一满足的，所以只能由下界的公共代表向上帝请求，而所谓天子就是上天之子，只有他才有资格与上帝沟通，他的请求代表了社会大群的公共利益，在这种不断重复的祭天风俗习惯中，天子的至尊地位就潜移默化到人们的生存结构之中。在祭礼宗庙的礼乐中，严格按照辈分和爵位高低排列次序，在这种一次次庄严严肃的祭礼活动中，使人们逐渐形成了严密的等级观念，培养了人民遵守国家的秩序、社会的秩序和家族的秩序的习惯。在祭祀后举行的燕礼活动中，由于燕礼的基本内容都与周人祖先创业事迹有关，这样就无形中教育了百官要时刻牢记祖先创业时的艰辛，要珍惜、继承并发扬光大，所以娱乐活动的目的也是为了使人们在欢中受到感染和教育，这既培养了官员的忧患意识，又增强了对周王室的向心力，彰显了周礼的高明。在民间的祭礼中，将祭稷神、社神和五谷神等合为一体，说后稷既是周人的祖先又是五谷神，这样既达到了百姓对西周国家的认同感，又可保佑百姓五谷丰登，无形中将百姓的安居乐业和增强国家凝聚力融为一体。在祭礼稷神后举行赛神会，这种风俗习惯不知不觉就起到了加强乡村群体间的联系和感情、减少了纠纷与矛盾的作用，在籍礼、冠礼、大搜礼、乡饮酒礼、乡射礼、朝礼、聘礼、婚礼、丧礼、战礼、见面礼等等礼节中，有十分繁杂的礼乐仪式，之所以搞许多的繁文缛节，看起来似乎都是些束缚人的东西，好象没有什么意义，其实这些繁文缛节可以起到熏陶感染之作用，莫知其然而然地打动人心，从而使人受到启发和教育，而且通过这种方式所树立的观念，远远比理论的说教更能深入人心，礼乐思想就是通过这种形式内化为人们的信仰的。总之，周公认为，政治的根砥，在下而不在上，在社会而不在政治，在伦理而不在权力。所以只有用通过礼乐思想的文治教化让人们在内心真正培植起个人之间的情感、家族的情感、集体的情感和对国家的认同感，才能形成天下大一统的稳定局面。在这种思想指导下通过上述一套有效的内化途径终于使礼乐思想完全渗透到周人的生活方式、风俗习惯、乡规民约之中，渗透到周人的性格结构和心理特征之中，变成周人骨髓里的精神，成为周初社会的思想灵魂。

三、西周初期社会核心价值观内化途径的当代启示

周初统治者之所以十分重视礼乐思想的内化，一方面是为了缓和阶级矛盾以达到社会的稳定；另一方面是为了教化老百姓能自觉地遵守西周社会的核心价值规范，成为不敢犯上作乱的顺民。可见，在阶级社会中，使其核心价值观内化的目的具有明显的欺骗性和虚伪性，这与当今我国社会主义核心价值观体系的内化目的是不可同日而语的。但西周初期对其核心价值观的重视及其内化途径对我们的启示还是相当深刻的，当然，这种启示作用既有正面的也有反面的，我们可以本着“取其精华、去其糟粕”的方针，去认真总结其深刻的启示作用。

（一）在社会主义核心价值观体系建设过程中必须高度重视“内化”的重要性

远在三千年前的周公就已经认识到，政治的根砥，在下而不在上，在社会而不在政治，在伦理而不在权力，认识到使礼乐制度内化为人们信仰的极其重要性。周初统治者特别注重将政治与伦理内化为一体，使家国一体高度同构，使国家政治系统的强制要求转变成了民众自觉的道德义务和道德选择，从而培植了人们报国报民的强烈的政治责任感。这给我们的深刻启示是：我国当前的核心价值观体系建设，决不能仅仅为了建立一种完善的理论体系，而必须使社会主义核心价值观体系的基本内涵内化为国民的信仰、外化为国民的自觉行动，使其真正成为人们思想和行动的靈魂，这是建设社会主义核心价值观体系的最高境界。为达到此目标，全社会必须行动起来，努力营造有利于社会主义核心价值观体系转化为国民信仰的良好社会环境和思想舆论氛围，要真正使核心价值观体系的基本内涵与社会生活方式、社会风气、社会习俗等等有机地融合在一起，因为社会生活方式、社会风气、社会习俗等等是社会主义核心价值观体系的真正有效载体。当然这种“融合”只有在各种形式的实践活动和群众性创建活动中使社会主义核心价值观体系的基内涵潜移默化到人们的日常行为规范中才能实现，所以必须在全社会广泛深入地开展群众性的创建活动，尤其是群众性的道德实践活动。群众性的创建活动多种多样，如已广泛开展的城乡社会志愿服务活动及民间的其他各种互帮互助组织活动。只有让人民群众在发起和参加这些组织的各项活动中亲身感受到社会主义大家庭的温暖，这样才有助于形成爱国、敬业、诚信、友善等道德规范和社会习俗，才有助于培育社会公德、职业道德和家庭美德，才有助于树立知荣辱、讲正气、促和谐的社会风尚，才有助于形成男女平等、尊老爱幼、扶贫济困、礼让宽容的和谐人际关系，才有助于塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，从而达到建设社会主义核心价值观体系的真正目的。另外，还要把社会主义核心价值观体系的基本要求渗透到行业组织、社会中介组织、民众自治组织之中，渗透到市民公约、乡规民约、民风民俗之中，使社会主义核心价值观体系的基本内涵真正内化为国民的思想灵魂。总之，各项群众性组织和实践活动都应突出社会主义核心价值观体系的基本内涵，渗透社会主义核心价值观理念，打牢社会主义核心价值观体系的群众基础。

（二）在社会主义核心价值观体系建设过程中必须发挥领导干部的示范作用

周初统治者在要求民众将礼乐思想内化为信仰的过程中,周公要求百官必须“苦身劳形”、“不敢荒宁”、“作汝民极”,这实际上就是在强调一种自上而下的示范作用,这对当今我们如何加强社会主义核心价值体系建设有着重要的借鉴意义,因此,在建设社会主义核心价值体系的过程中,各级领导干部要首先做出将社会主义核心价值体系内化为信仰的楷模和表率,要真正起到示范的作用。俗话说:“事有千万件,总得抓关键。建设社会主义核心价值体系,领导干部就是关键,各级领导干部都要用自己的模范行动和人格力量在建设社会主义核心价值体系过程中为群众做出榜样。首先,各级领导干部要充分认识到自身应该在核心价值体系内化为国民信仰的过程中承担着带头作用。领导之意就是领路引导,所以领导干部一定要充分认识到自己的行为及其体现出来的理论素养、理想信念、思想境界、价值观念的示范和导向作用。其次,各级领导干部应当无论在什么场合,都要大力宣传我国社会主义核心价值观,大力宣传社会主义核心价值体系内化为国民信仰的极其重要性,要带头营造有利于核心价值体系内化为国民信仰的良好社会氛围。再次,各级领导干部要按照建设学习型政党的要求带头学习好马克思主义理论、学习好中国特色社会主义理论、学习好党领导人民在长期奋斗中形成的革命精神和全国各族的优秀文化,牢固树立社会主义的荣辱观。各级领导干部只有自身真正懂得社会主义核心价值体系的基本内涵,才能切实做好人民群众的思想政治工作,否则只能是“以其昏昏,使人昭昭”。最后,各级领导干部要始终发扬苦身劳形修身勤政的奉献精神,真正起到示范的作用。中国共产党的执政地位长久得以维持和巩固,这使一些党员的执政意识产生“疲劳”,一些党员的自律意识日渐淡薄,贪污腐化,追求享受,这样下去后果严重。我们每个共产党员必须按照党性原则,时常提醒自己要廉洁自律、戒骄戒躁、力戒淫逸,防止精神上的“水土流失”。一些处在领导岗位上的党员干部,更要以身作则。孔子说:“政者,正也,子帅以正,孰敢不正?”^{[6](P89)}“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”^{[6](P95)}。所以各级领导干部必须以夜以继日、呕心沥血、“一沐三捉发,一饭三吐哺”^{[7](P408)}的示范行为去感化民众自觉实现社会主义核心价值观内化的重要目标。总之,只要各级领导干部时刻以社会主义核心价值体系的基本内容要求自己,在建设社会主义核心价值体系的过程中为人民群众做出“内化”模范,那么将社会主义核心价值体系内化为国民信仰的目标就一定能实现。

(三)在社会主义核心价值体系建设过程中必须高度关注民生问题

我们社会主义国家是真正为人民谋福利的国家,必须让人们真正享受到核心价值体系建设所带来的实惠,我们不能像西周统治者那样将百姓看成是“小人”,将知民瘼、恤民疾主要看成是争得民心的方式,也不能像资本主义社会那样只注重形式上的核心价值观的宣传而实际上人民并没有真正享受到实在的权力与利益,我们必须将核心价值体系建设同关注民生问题实实在在地紧密结合起来,要真心实意地知民瘼、恤民疾,解决不了重大的民生问题,社会主义核心价值体系就无法建设好。因此,当前要着重关注民生问题,只有使人民群众住有所居、病有所医、老有所养、学有所教、劳有所得,这样才能使人民群众真正感受到建设社会主义核心价值体系的重要性,从而增强“内化”的自觉性。民生问题是社会主义核心价值体系建设过程中要解决的基本问题,也是中国特色社会主义事业的核心内容,不断改善民生是建设社会主义核心价值体系要达到的重要目标。因此我们要深入地扎根到人民群众之中去了解人民群众的疾苦、解决人民群众的实际困难。当前的主要任务是:一要大力推进教育、就业、社会保障、医疗卫生、分配制度、社会管理等民生事业的发展;二要严禁铺张浪费,远在三千年前的周公就懂得教育官员要节约财用,这对我们的启发是深刻的,“财政来源于民,严禁挥霍”,这也是关注民生的重要内容。三要高度重视人民群众的利益诉求,要努力建设好人民利益的表达机制,竭力化解社会上的各种矛盾。总之,要始终将社会主义核心价值体系建设和改善民生有机地结合起来,要让人民在大力建设社会主义核心价值体系的过程中实实在在地享受到建设成果,要坚决消除阶级社会核心价值观所具有的那种欺骗性和虚伪性,只有这样做,才能达到社会主义核心价值体系内化为国民信仰的最高境界。

参考文献:

- [1]徐奇堂.译注.尚书[M].广州:广州出版社,2001.
- [2]钱玄,钱兴奇,王华宝,谢秉洪.译注.周礼[M].长沙:岳麓书社,2002.
- [3]杜玉俭,刘美嫦.注译.孟子[M].广州:广州出版社,2001.
- [4]汉·刘向.赵善诒疏证.说苑疏证[M].上海:华中师范大学出版社,1985.
- [5]清·孙诒让.孙以楷点校.墨子间诂(下册)[M].北京:中华书局,1986.
- [6]王晖,宋友文主编.论语[M].北京:中国社会科学出版社,2000.
- [7]司马迁.史记[M].呼和浩特:内蒙古人民出版社,2000.

(上接第116页)所不具有的特点,并最终以其演绎归纳结合法区别于笛卡尔的直观演绎法。《笛卡尔哲学研究》的作者冯俊先生曾把笛卡尔的哲学方法论概括为以建立一般数学为目标,以普遍怀疑为起点,以直观和演绎为内容,以分析和综合为形式,以列举或归纳为补充。与此相对,笔者认为,不妨把莱布尼兹的方法论总结为:以数学为起点,以理性与感性经验为内容,以演绎和归纳为形式的哲学方法论体系。

参考文献:

- [1]The Philosophical Works of Descartes,译者 E.S.Haldane

and G.R.J.Ross;2vols.,Cambridge University Press.1967,I 即《笛卡尔哲学著作集》第一卷 A.

- [2]笛卡尔.哲学原理[M].商务印书馆,1959.
- [3]胡塞尔.笛卡尔的沉思[M].中国城市出版社,2002.
- [4]十六-十八世纪西欧各国哲学[M].北京大学外国哲学史教研室编译,商务印书馆,1975.
- [5]Les Principes de la Philosophie,Oeuvres de Descartes, Charles Adam&Paul Tannery, Virn,Paris,1996, P- 18- 19,即《笛卡尔全集》(第六卷).