

西夏之“人才观”探讨

李志鹏

(西北民族大学 历史文化学院 甘肃 兰州 730300)

[摘 要] 西夏是党项羌人于 1038 年所建立的西北少数民族政权,为了巩固其统治,西夏建国前后广纳贤达、为其所用,发展教育培养封建御用文人,颁布法令笼络人才,这是西夏政权立国长久,创造出灿烂的西夏文化的原因之一。

[关键词] 西夏 教育 天盛律令 人才观

西夏曾踞于祖国的西北长期与辽、宋、金鼎立。究其原因而言,有政治、经济、民族文化以及统治者个人才能等众多因素,但西夏统治者尊重知识,重用人才,发展教育,培养人才,扩大统治基础,加强国家的对外职能,这是西夏立国长久,创造出灿烂的西夏文化的原因之一。亦是西夏巩固统治,实现其封建化,缩小同汉族之间的差距,从整体上提高西夏国家的文化水平的措施之一。本文对西夏之“人才观”进行探讨,不到之处敬请方家指正。

1、广纳贤达,为其所用

党项人原居甘青交界处的青藏高原,迁至西北地区,占有银(今陕西米脂县西北八十里)、夏(今陕西靖边县)、绥(今陕西绥德县)、宥(今陕西靖边县东)等二十二州的过程中,逐渐接触和学习汉族的先进生产技术和高度发达的文明,特别是迁至原汉族聚居区之后,与汉族人民错居杂处,形成了“蕃、汉杂处”的局面。西夏统治者为了适应和发展封建统治,广纳贤才,为其所用,充分利用中原王朝的先进政治和经济制度,引进了一批深谙封建文明,具有较高政治斗争经验的封建士大夫。李继迁定都灵州(宁夏灵武县)之后,曾讲到:“其人习华风,尚礼好学,我将借此为进取之资,成王霸之业”因此对汉族人士广为招徕,如,银州(陕西米脂县)汉人张浦便是其中之一。张浦一生“事保吉(继迁)、德明两世,忠诚练达,知无不言”,为西夏立国奋斗了三十二年,鞠躬尽瘁,死而后已。他既是英明的谋略家,又是优秀的外交家,一生中为西夏创业提出了许多良方妙策,完成了许多重大使命。既是宋宰相亦承认:“继迁器识凡下,自叛乱以来,引亲校张浦为谋主,军中动静一已咨之,遂能倔强穹庐,苟延岁月者,浦之力也。”对张浦给予了很高的评价。所以德明为失去张浦而悲恸不已,“临其丧,哭之恸”有如唐太宗哭魏征,表达出了深厚的君臣情意。元昊建国之后仍然念念不忘国家的创业英雄,追封张浦为“银州伯”,给予他极高的荣誉。再如,元昊时期之张元、吴昊在宋朝倍受冷遇,投奔西夏之后,被加以重用,据粗略统计在西夏担任过高级官吏的汉族官员有数十人之多,他们参与了西夏政治、经济、文化生活的方方面面,对西夏的封建化及其发展,发挥着积极的作用。

2、发展教育培养人才

西夏真正意义上的人才培养开始于元昊时期。元昊在其立国之前的准备工作中就命野利仁荣创制西夏字,教国人纪事用蕃书字。文字的创制为保存和发展本民族文化,学习和吸收其他民族的文化以及培养人才,提供了最基本的条件,也是元昊为本国的人才培养作出的第一个基础性的准备。

1037 年,西夏专门设立了蕃、汉二学院,蕃学院掌管西夏与吐蕃、回鹘等的文书往来的撰写,汉学院负责西夏与宋的文书往来。此后,元昊于 1039 年特建蕃学,命野利仁荣主持,并译《孝经》、《尔雅》、《四言杂字》等为蕃语。作为西夏人才培养的教材,还命西夏各州府设置蕃学,设教授训育学生。这是西夏建立学校之始,也是西夏人才培养之始。此时西夏人才培养限于统治阶级上层之中的优秀者。

西夏谅祚、秉常两代在人才培养方面基本上遵循了元昊时期的政策而没有新的变化。乾顺时期,是西夏人才培养史上是一个转折时期,不仅使西夏的儒学人才数量大增,而且加速了西夏封建化的进程。西夏到仁宗仁孝时期,国家在政治、经济、文

化等领域内都出现了稳定繁荣的景象。西夏的人才培养经元昊、谅祚、秉常、乾顺、仁孝五代君主的努力,最终进入了成熟阶段。仁孝之后的几代君主基本上都是沿用了原有的体制。西夏教育的逐渐成熟为其巩固统治,迅速封建化,培养了大批的人才。

3、颁布法令笼络人才

西夏自 1038 年元昊建国之后,政治、经济、文化日益繁荣昌盛,尤其在人才的培养、任用等方面采取了一系列行之有效的措施,为西夏的发展奠定了坚实的基础。西夏仁孝时期颁布《天盛改旧新订律令》特设“为投诚者安置门”以法令的形式对邻国前来投诚者的利益给予保障。

具体内容如下:——敌人真来投诚者、地边、地中军内及他人辅主等,愿投奔者,处当办理。其中若以敌界仍高位,及一部部迁家统摄引导道来投诚。并有实言消息送来者,视其人状、功阶,应得何官赏、职位,以及应按原自本部顺序安置,当依时节奏告实行。

——他国人来投诚者, 已出處多少, 總數名

以內, 當告監軍司安置, 令 三個月以內當告

奏, 接制處當 給註冊安置。有不能安置, 無但保者, 則當交京師來。超期不告, 隱瞞實用分給私人, 及取其蓄物等, 計量後以不持武器強盜法判斷。若雖不為私人, 僅是貪使其工力, 隱瞞逾期不告交局分處, 比隱匿逃人罪加一等。

再如, ——投誠者來, 為貪求其蓄物而將其殺死者, 以諸人互相鬥毆殺人法判斷。

——敵人來投誠者已來之給官賞、糧食等, 當視來人狀高下, 在敵中任何官職, 送何消息, 計議按應給給予。以上律令乃西夏统治者为保障投诚者之利益所定。

使得邻国一些外逃西夏者解除了后顾之忧, 此乃笼络人心, 招徕人才之举。

4、结论

综上所述, 西夏建国前后, 广纳贤才, 为其所用, 大批的汉族士人为西夏的建立及发展, 贡献出了自己杰出的才能。为了迅速实现封建化, 缩小同中原王朝之差距, 西夏统治者在借鉴中原先进的政治、济、文化之基础上, 积极发展教育, 为西夏政权的繁荣及昌盛培养了大批人才, 除此之外, 西夏于仁孝时期颁布《天盛改旧新订律令》特设“为投诚者安置门”以法令的形式对邻国前来投诚者的利益给予保障, 乃笼络人心, 招徕人才之举。大量优秀的人才, 是西夏巩固其统治,

立国长久之原因, 亦是其创造出灿烂的西夏文化的基础。

【参考文献】

- [1]李蔚.简明西夏史[M].北京:人民出版社,1997.
- [2][清]吴广成撰 龚世俊等校.西夏书事校证(卷 16)[M].兰州:甘肃文化出版社,1995.
- [3][清]吴广成撰 龚世俊等校.西夏书事校证(卷 7)[M].兰州:甘肃文化出版社,1995.
- [4][清]吴广成撰 龚世俊等校.西夏书事校证(卷 8)[M].兰州:甘肃文化出版社,1995.
- [5]太平治迹统类·太祖太宗经制西夏.
- [6][清]吴广成撰 龚世俊等校.西夏书事校证(卷 8)[M].兰州:甘肃文化出版社,1995.
- [7]史金波 聂鸿音 白滨译.天盛改旧新定律令[M].北京:法律出版社,2000.

作者简介:李志鹏(1983—)男,西北民族大学历史文化学院,2010 级硕士研究生,研究方向:中国文化史。