

# 部队安全管理现状分析及对策

陈光明 师卫乐 张洁 张明学

(空军工程大学理学院 陕西 西安 710051)

【内容摘要】当前,安全问题已经成为影响和制约部队长远发展的重大因素之一,本文就部队安全工作的特点和规律以及部队安全管理中存在的问题进行了分析,就如何超前防范,标本兼治做了系统阐述,并对部队安全管理工作的难点问题提出了相关的破解对策。

【关键词】安全管理 工作 对策 思考

中图分类号 E201

文献标识码 A

文章编号 :1007-9106(2011)10-0033-02

## 一、部队安全管理工作难的特点

一是高发性。安全管理工作多发生在大项任务后,如部队外出驻训返回营区后,从动态到静态转换时,每年的七、八月份天气酷热官兵思想浮躁,事故案件的高发期,第四季度训练的休眠期,因天气原因多数部队进行训练休整状态,官兵“无所事事”时。

二是隐蔽性。安全管理工作难在经常,贵在经常,成果也最容易出在经常。军营还是原来的军营,兵却不是原来的兵,正所谓“铁打的营盘,流水的兵”,新时期的战士(90后),学历高、见识广、思维活跃、吃苦性不足、自我约束力差,受不了委屈,具有很大的隐蔽性,给管理工作带来了很大难度。

三是连续性。根据唯物辩证法量变质变规律,任何事物都有一个积累的过程,当事故隐患积累到一定程度,在适当的外因条件作用下,达到爆发的质变时,安全苗头隐患,接连出现。

四是季节性。第四季度是年终岁尾,是官兵思想活跃的动荡期,干部面临转业,士官义务兵面临复员,由于关系到个人的切身利益,官兵思想波动较大。年终部队多数干部休假,干部在位低,是领导力量的薄弱期。第四季度又是官兵关系,兵兵关系,上下级关系内部矛盾的激化期。

## 二、安全管理工作落实过程中存在的问题

### (一)落实过程中喊得凶,抓得松

安全工作是一个系统性、长期性的工作,贵在落实,必须往细里想、往实里抓。但在落实过程中,却走了形式,走了过场,多数单位重形式轻落实,表态坚决,落实疲软,把布置了当做落实了,把抓过了当做抓好了,把没有发生问题当做没有问题,雷声大雨点小,“雨过地皮湿”,没有将事故隐患从根源上解决掉,一旦“温度”适宜,“水分”充足,安全事故

“随风而起”。

### (二)落实过程中机关急,基层疲

马克思辩证唯物主义认为,任何事物都有重点,安全工作也不例外,部队中安全工作的重心在基层,重点也在基层。但部队对安全管理工作的重视程度却出现“上重下轻”现象。

“基层疲”:一是消极抓安全。对安全工作存有厌烦情绪、侥幸心理,消极思想严重,不愿做艰苦细致的思想工作和管理工作,缺乏如临深渊、如履薄冰、如坐针毡、居安思危的危机意识,在安全问题上大打折扣,打擦边球,不愿亲力亲为做工作。二是被动抓安全。上级强调时抓一抓,出了问题时抓一抓,缺乏主动作为抓安全的自觉性。没有意识到安全事故危害的深远性与安全工作的长期性与艰巨性。三是突击抓安全。习惯于运动式的集中教育整顿,没有在制度化、经常化上下功夫,缺乏抓安全的主动意识。四是随意抓安全。缺乏计划性、统筹性,想起什么抓抓什么,什么好抓抓什么,不靠条令、条例,不靠规章制度,全凭个人喜好。五是私心抓安全。抓安全工作的指导思想不端正,不能正确处理“小安全”和“大安全”的关系,不顾大局以牺牲部队战斗力为代价来消极保安全,热衷于搞“政绩工程”、“形象工程”。

### (三)落实过程中不会用,不管用

以前,我们习惯于就安全抓安全,会用的不管用,管用的不会用,不会不懂遵循安全工作规律抓安全问题。

### (四)落实过程中怕出力,怕出事

对安全管理工作,各级领导对安全问题特别敏感,以至出现了谈“安全”色变,怕出安全问题,消极保安全,为了确保不出安全方面的事故,尽可能减少训练量,减轻训练程度,以消极被动保安全。

## 三、破解部队安全管理工作难的几点对策

\* 作者简介:陈光明,空军工程大学理学院训练部副部长,副教授,硕士生导师,研究方向为军校管理;师卫乐,空军工程大学理学院硕士研究生;张洁,空军工程大学理学院硕士研究生。

(一)破解“喊得凶,抓得松”的难题,将安全工作往细里想、往实里抓。

为了将安全工作落到实处,对部队安全工作提出“五抓”要求。即“没问题常抓,小问题大抓,有问题真抓,过去的问题当现在的问题来抓,别人的问题当自己的问题来抓”。真正使安全工作最大可能地落实在百分之百的人头上,作用在百分之百的时间里,渗透到百分之百的工作中,发动百分之百的人都来抓安全工作。

(二)破解“机关急,基层疲”的难题,调动官兵全员参与安全管理工作。

提高官兵全员参与安全管理工作的积极性、自觉性和主动性,努力形成时时抓安全、处处抓安全、事事抓安全、人人想安全、人人讲安全、人人抓安全的良好局面。

(三)破解“不管用,不会用”的难题,提高基层干部抓安全的能力。

遵循安全规律抓安全可以事半功倍。重视培养各级干部用安全工作规律抓安全的能力,增强抓安全工作的针对性和有效性。

一是事故、案件多发生在思想麻痹的时候。思想是行动的先导,思想滑坡是最严重的滑坡,思想抛锚最严重的抛锚。要求各级带兵人必须有强烈的居安思危、如坐针毡、如临深渊的忧患意识。真正做到任何时候,任何事情“三思而后行”、“三问而后行”,即这样做安全不安全?违纪不违纪?犯法不犯法?不安全的事不能干,违纪的事不能干,犯法的事情更不能干。

二是事故、案件多发生在大项任务完成后。这个时候更要处理好放慢工作节奏和降低工作标准的关系,一张一弛文武之道,放慢工作节奏可以不出事,但绝对不能降低工作标准。

三是事故、案件发生往往具有一定连续性。也称安全怪圈,就是一个单位安全了一段时间后,麻痹现象就会逐渐产生,量的积累引起质的突变,导致在短时间内连续发生事故、案件。

四是事故、案件多发生在八小时和营区外。从时间上看,八小时以外居多;从空间上看,营区以外居多。特别是军人外出违纪的问题屡禁不止。

五是事故、案件多发生在“小、散、远、直、差”的单位。高度重视“小、散、远、直、差”单位的全面建设,公正对待,真正做到“不因其小而忽视,不因其散而迁就,不因其远而失察,不因其直而特殊,不因其差而放弃”。

(四)破解“怕出力,怕出事”的难题,下大力推行安全工作经常化。

一是常分析,不麻痹。在安全形势分析中清醒头脑,查找隐患,寻求对策,堵塞漏洞。

二是常教育,不放松。安全工作要从源头抓起,抓好经常性的法纪教育,经常性的警示教育,经常性的随机教育,经常性的宣传典型和经常性的整顿教育。

三是常督导,不失控。各级单位要成立由军务和保卫负责的联合安全工作督导组,对部队进行不间断地检查督导。督导组是各级领导的“眼睛”和“耳朵”的延伸,可以听领导听不到的声音,看领导看不到的地方,查领导发现不了的问题。

通过督导可以防止把小问题变成大问题,把个别问题变成倾向性问题。

四是常奖惩,不间断。安全工作必须体现赏罚分明的原则,不能干多干少一个样,不能干好干坏一个样,对能避免重大事故、案件的人要立功受奖,对屡屡发生问题的单位和个人要追查责任,严肃处理。对不称职的单位主官及时调整,争取让放心的干部到不放心的单位去锻炼。

四、部队安全管理工作的几点思考

(一)抓特点,在认识规律中确保安全稳定

一是干部调职调衔的立体动荡期是思想上的空前活跃期。

二是官兵关系、兵兵关系、上下级关系内部矛盾激化期。

三是野外驻训返营区时,动态到静态转换之际的转换期。

(二)抓问题,在克服弱项中确保安全稳定

一是要切实找准本单位的弱项是什么。结合本单位实际,结合所担负的工作任务,对本单位的安全管理工作形势定期进行全面、深入地分析,切实找准薄弱环节、安全方面的漏洞及倾向性问题的根源,重点解决问题。

二是要敢于揭露矛盾,敢于查摆问题。克服担心揭露矛盾会影响单位荣誉,影响个人进步,将小问题拖成大问题,个别问题拖成倾向性问题,老问题拖成老大难问题。

三是要对存在的问题,反复抓,抓反复。安全工作是个经常性的工作,不可能毕其功于一役,必须“反复抓,抓反复”,不能抓抓停停,停停抓抓,要在经常性上下功夫,要在抓落实上下功夫,要在见成效上下功夫。

(三)抓教育,在打牢思想中确保安全稳定

一是要抓好月课教育。落实好每月一课的月课教育,在教育中增强针对性和实效性上下功夫,适应形势任务需要,紧紧围绕部队存在的重点难点问题,深入基层调查了解,切实把问题的症结搞清搞透。通过教育,让官兵学习一个观点,明白一个原理,澄清一个认识,解决一个问题。

二是要抓好法纪教育。法纪教育是安全防事故的一项基础性工作,也是一项日常制度。法纪教育的落实与否直接影响官兵预防事故、案件的好坏。利用一切机会,采取请进来的办法,定期邀请地方司法部门或军事法院的专家授课,强化官兵法律意识增强安全管理的自觉性。

(四)抓重点,在堵塞漏洞中确保安全稳定

安全工作必须突出重点,抓住主要矛盾,切实做到有放矢。

一是在对象上突出重点。1.驾驶员;2.重点要害部位人员;3.受过纪律处分的人员;4.住院人员;5.公勤人员;6.待转业干部和士官;7.探亲休假、学习出差在外人员等。

二是在部位上突出重点。重点部位指弹药库、油库、兵器室等,必须抓好双人联管、政审制度,落实好请领交接,同进同出等规定,严把使用关、交接关、检查关。

三是在时机上突出重点。1.在任务转换时;2.年终考核时;3.士官选取和老兵退伍时;4.干部战士外出时;5.节假日期间;6.外出演习时等。

参考文献:

[1]李太忠.来自实践的带兵之道[M].新疆教育出版社,2009.

[2]韩连庆.学习与思考[M].新疆新华出版社,2004.

[3]新军事变革部队管理工作研究[M].解放军出版社,2004.