

清代西北科举与社会环境

——以甘肃庆阳进士的时空分布及变迁成因为例

马 啸

清代庆阳科举兴衰与西北社会嬗变有着密切的联系。文章从与明代比较的视角,对清代庆阳科举人才总量的下降、时空分布的变迁及社会成因进行了探讨,认为由于清初陕甘分省造成的省治中心转移、书院教育发展滞后、明末陕北起义、清初王辅臣变乱和同治陕甘回民事变等,对当地经济社会、文化教育产生较大的影响,最终导致清代庆阳科举下滑。

关键词 清代 庆阳 科举人才 时空变迁

作者马啸,1968年生,历史学博士,甘肃省陇东学院历史文化学院教授。地址:甘肃省庆阳市陇东学院新校区,邮编745000。

清代庆阳科举人才分布的时空变迁,可以看作是剖析西北科举与社会环境关系的典型案例。明代庆阳有49位进士^①,而清代庆阳大约只考中进士20名,不及明代的一半;明代有文举242人,而清代只有141人。就各县(州)而言,排名也发生了一些变化。比如镇原,在明代只有进士约3人,清代却考中了10人;明代科举进士中试大县安化县(今庆城县,明代约有26人,其中庆阳卫15人、安化县11人,清代总计只有4人)与宁州(今宁县,明代约有12人,清代只有4人),在清代都大大落后了。但清代庆阳武举人数(184人)却比明代(12人)有了很大的增加。其中相关原委,值得大加探讨。

一、清代甘肃进士地理分布的变迁与庆阳进士数量的下降

与明代相比,清代甘肃进士的总量有所增加。清代共举行过112次会试,共录取进士26432人,平均每科236人。^②清代甘肃进士人数约为306人,大概占全国进士总人数的1.2%。与中部地区、东南地区相比,数量很小,表明了甘肃的落后性。但从甘肃域内进士地理分布的时空变迁,仍可以揆度甘肃经济社会发生的细微变化。根据《甘肃新通志》和《明清进士题名碑录索引》所提供的资料统计,与明代相比,清代甘肃进士的地理分布发生了较大的变

^① 明代庆阳府进士的地理分布、特点及在西北的地位,拙文《明代西北科举与社会环境——以庆阳府进士与举人的时空分布、特点及成因为线索》(《宁夏大学学报》2010年第4期)一文中已有所揭示。具体内容,可参阅该文。

^② 明代进士的情况,参见周腊生:《明代状元谱》,紫禁城出版社1993年版,第1页。

化,主要表现为各地区进士数量及排名次序出现了明显的变动,详见表1和表2。

表1 明代甘肃进土地域分布表^①

地区	庆阳	平凉	天水	定西	白银	兰州	武威	张掖	陇南	金昌	临夏	甘南	酒泉	
人数	49	19	16	47	3	26	1	3	8	4	6	2	—	184
百分比	26.6	10.3	8.7	25.6	1.6	14.1	0.5	1.6	4.4	2.2	3.3	1.1	—	100

表2为清代甘肃进士的总数与地域分布状况。

表2 清代甘肃进土地域分布表^②

地区	庆阳	平凉	天水	定西	白银	兰州	武威	张掖	陇南	金昌	临夏	甘南	酒泉	
人数	20	22	57	44	21	56	54	5	16	3	4	2	1	305
百分比	6.6	7.2	18.7	14.4	6.9	18.4	17.7	1.6	5.2	1.0	1.3	0.7	0.3	100

从表1可知,明代甘肃地区进士总数为184人,庆阳在明代的进士数量位居甘肃地区第一。若按进土地域分布数量排名,庆阳、定西、兰州分别位列前三名,其他依次为平凉、天水、陇南等。从整体来看,以庆阳、平凉为中心的陇东地区、以天水、兰州为中心的陇右地区进士数量明显多于河西地区。其中仅庆阳、平凉、兰州、天水、定西五地明代就产生进士157人,占到明代甘肃地区进士总人数的85%以上,而其他8地明代只有进士27人,不及全省的1/5。这说明,明朝时期甘肃进士的分布具有明显的聚集性,主要集中于陇东地区和以天水、兰州为中心的陇右地区。

从表2可知,清代甘肃进士总数为305人,地域排名前三位的是天水、兰州和武威,定西、平凉、庆阳分别为四、五、六名。进士人数增加最多、地位变化最明显的是武威,从明代排第12位,到清代上升至第三位,进士所占百分比由明代的0.5%升至清代的17.7%。名次上升较快的还有天水,由明代排第五位升至清代位居第一,所占百分比从8.7%升至18.7%。庆阳、定西、平凉名次下降幅度最大,由明代第一、二、四名下降至清代第六、四、五名,所占百分比分别由26.6%、25.6%、10.3%下降至6.6%、14.4%、7.2%^③其中,下降最严重的是庆阳。

这表明清代甘肃进士地理分布的中心地区开始由陇东一隅向河西一带转移,以兰州、天水为中心的陇右地区的地位更加凸显和巩固。以庆阳、平凉为中心的陇东区域逐步沦为落后地区。明代甘肃进士东多西少的局面在清代开始改变。

① 参见(光绪)升允主修、安维俊主纂:《甘肃新通志》卷39—40《选举表》,西北文献丛书本;朱保炯、谢沛霖:《明清进士题名碑录索引》,上海古籍出版社2006年版。

② 参见(光绪)升允主修、安维俊主纂:《甘肃新通志》卷39—40《选举表》,西北文献丛书本;朱保炯、谢沛霖:《明清进士题名碑录索引》。

③ 另参见张晓东:《明清时期甘肃进士的时空分布》,《河西学院学报》2006年第3期。

二、清代庆阳进士时空分布的变迁

前述清代甘肃进士地理分布的变迁,是与明代纵向比较而得出的结论。同样,与明代相比,清代庆阳域内进士的地理分布,也发生了很大的变化。表 3 为明代庆阳文进土地域分布表。列出该统计表,可以更好地揭示清代庆阳进士分布地理的变迁。

表 3 明朝庆阳文进土地域分布表^①

籍贯	姓名	科次	总人数
庆阳卫	倪让 茂彪 陈震 李梦阳 王纶 ^② 韩奕 张鹏翰 陈大纲 杜实 麻永吉 李祯 双凤鸣 麻僖 杨蛟 关光	正统己未科 景泰甲戌科 成化丁未科 弘治癸丑科 弘治丙辰科 正德甲戌科 正德甲戌科 正德丁丑科 嘉靖癸丑科 嘉靖乙丑科 隆庆辛未科 隆庆辛未科 万历丁未科 万历癸丑科 万历丙辰科	15
安化县	孔文英 赵铭 王绅 杨纶 杨朝凤 傅学礼 王希尧 杨愈茂 曹昉 米万钟 李希沆	永乐辛丑科 景泰辛未科 成化壬辰科 成化甲辰科 正德辛未科 嘉靖丙戌科 嘉靖戊戌科 嘉靖壬戌科 隆庆戊辰科 万历己未科 崇祯戊辰科	11
合水县	韩鼎 韩守愚	成化辛丑科 正德戊辰科	2
环县	张安	成化辛丑科	1

① 参见(乾隆)赵本植编纂:《庆阳府志》,卷 23《科第·进士》,《华池县志》编写组 1979 年誉印本;(康熙)张述善撰:《镇原县志》卷下《科选》,北师大图书馆藏本。

② 王纶,原载为左所人,“左所”应为庆阳卫左千户所。

宁 州	贺 润 冯 时 王 伟 贾 瓘 冯友端 吕 经 吕 颢 吕 颢 周斯盛 武 成 邵崇雅 王文祥	洪武丁丑科 正统己丑科 成化丙戌科 弘治庚戌科 弘治乙丑科 正德戊辰科 嘉靖癸未科 嘉靖戊戌科 嘉靖癸丑科 隆庆辛未科副榜 万历壬辰科副榜 崇祯戊辰科副榜	12
真 宁县	景 清 党 理 袁 铤 赵邦清 巩 焞	洪武甲戌科 洪武丁丑科 永乐辛丑科 万历壬辰科 崇祯辛未科	5
平凉府 镇原县	张 淑 许 理 张 几	成化壬辰科 正德辛未科 正德甲戌科	3
合 计			49

明代庆阳卫有进士 15 人、宁州有进士 12 人、安化有进士 11 人, 三处共有进士 38 人, 占庆阳全域进士总数的 77.5%。

表 4 为清代庆阳各县(州)文进士、武进土地域分布表, 由之可以窥见清代庆阳各县(州)进土地域分布的明显变化。

自顺治年间庆阳卫并入庆阳府, 明代在庆阳科举考试中曾占有重要地位的庆阳卫已不复存在。庆阳的两个科第兴盛大县安化和宁州, 在清代均只考中了 4 名进士, 远远落后于其在明代的水准。只有泾州直隶州所辖的镇原县取得了较为明显的进步。镇原在清代虽属县级, 但由于汉唐以后安定郡、镇戎军、原州等治所均在镇原境内, 所以镇原文庙的建筑风格及仪仗陈设, 都基本上保持着府级规模, 明清两代还进行了五次大的扩建和维修。光绪年间, 镇原县儒学照“大学”规格, 录取文童 15 名。这说明当地重教劝学之风的隆厚, 其教育基础已达到一定的规模和实力。因此, 镇原县由明代只考中约 3 名进士, 提高到在清代考中了 10 位进士, 几乎占到今庆阳辖境清代全部进士人数(20 人)的一半。而环县和合水县在清代却没有产生一位文进士。

清代正宁县共有 3 位进士, 均在乾隆四年(1739)之前考中, 之后再无进士及第者。这种情况曾引起时人的关切与思考。乾隆二十八年(1763)前后, 正宁知县折遇兰就此曾议论道: “罗川^①在甘省向有文名, 明时科第甲于北郡, 而景清、赵乾所、巩亮节清风昭垂史册, 非学校之效欤? 我国家培养教育百有余年, 士之蓄道德而能文章者卓乎不减前贤, 或擢元魁, 或与选拔,

① 正宁古县名, 隋开皇十八年置, 天宝年间, 改罗川县为真宁县。清雍正元年, 更名真宁县为正宁县。

后生小子取法最便。乃近科以来杳无乡荐,询之诸生,则咸以半耕半读为辞。”他担心这可能只是那些不愿勤苦力学之士的托词,因而直言指出:“果能半耕半读,尚可驯致圣贤。若并此半读而无之,直农夫耳!况不能读又不能耕,而曰‘我儒者也’,不为农夫笑哉?”他殷切期望“诸生勉之,勿谓古今人不相及也”!①并相信只要努力致学,正宁士子一定可以赶上前人,再创佳绩。这既表达了一个地方官应有的社会责任感和祈才若渴之心,也表达了一个深知当地文化底蕴的主政者对辖区文教昌隆的真诚期许。

表 4 清代庆阳县(州)文进士、武进士地域分布表

科目 籍贯	安化县②	合水县	环县	宁州③	正宁县	镇原县④	合计
文 进 士	米汉雯,顺治辛丑科。 李万泰,乾隆辛未科。 高希贤,道光乙未科。 惠登甲,光绪丙子恩科			刘奕煜,嘉庆辛酉科。 昔光祖,嘉庆己巳科。 邵桂芳,道光乙未科。 刘观光,道光庚戌科	彭翮,顺治壬辰科。 石攻玉,乾隆己未科	路于宽,雍正庚戌科。 张士育,乾隆壬申科。 张元鼎,嘉庆辛酉科。 贾侍舜,嘉庆己卯科。 刘之璃,嘉庆庚辰科。 张永福,道光己丑科。 慕维城,道光庚子科。 李清瑞,咸丰己未恩科。 李清楷,光绪丙子恩科。 焦国理,光绪庚寅科	
人数	4			4	2	10	20
武 进 士	任高,康熙□□科。 杨名元,乾隆□□科。 张翊丰,乾隆辛丑科。 萧械,乾隆癸未科。 张联奎,乾隆乙卯科。 杨荃,乾隆甲辰科		韩璠,雍正庚戌科⑤	冯启泰,乾隆□□科。 杨生辉,嘉庆戊辰科。 昔文泰,嘉庆壬午科	魏朝栋,嘉庆□□科	贾继复,乾隆戊辰科。 袁池清,光绪己丑科	
人数	6		1	3	1	2	13

① (乾隆)折遇兰编纂:《正宁县志》卷5《建置志》,甘肃文化出版社2005年版,第58页。

② 依据《庆阳县志》(甘肃人民出版社1993年版)第393、398页统计。

③ 宁州资料据(民国)王炳枢编纂《重修宁县志》卷7《人物志》中《选举表·进士》统计。

④ 镇原县资料据镇原县志编辑委员会编《镇原县志》(1987年内部刊印本)第747—748页统计。

⑤ 此数据见(乾隆)赵本植编纂《庆阳府志》卷23《科第·武科》(《华池县志》编写组1979年誉印本)。

不过,清代庆阳武进士的数量比明代有增长,明代只有武进士7人,^①清代却有武进士13人。

由于明代庆阳各朝进士录取人数分布情况与清代没有可比性,故这里据表4只列出了清代庆阳进士各朝录取人数统计,见表5。

表5 清代庆阳文进士各朝录取人数分布表

朝 代 县 名	顺治	康熙	雍正	乾隆	嘉庆	道光	咸丰	同治	光绪	合计
安化县	1			1		1			1	4
合水县										
环 县										
宁 州					2	2				4
正宁县	1				1					2
镇原县			1	1	3	2	1		2	10
合 计	2		1	3	5	5	1		3	20

从表5可以看出,清代庆阳在康熙和同治朝没有产生一位进士。康熙朝庆阳无进士,是由于清朝不断降低录取率,造成平均每科进士录取人数约为0.86人,为清朝时期的最低点。经济文化发达的东南地区进士尚且不多,更何况地处西北落后地区的庆阳。雍正至道光之间的四朝,庆阳进士数量得以缓慢增长,嘉庆和道光两朝各有5人考中进士,此时适逢庆阳经济和人口的繁盛期,自然也成为庆阳科举考试的高峰期。同治朝庆阳没有进士,是晚清陕甘回民事变对甘肃的冲击相当大,甘肃许多地方成为主战场。陕甘回民起义军在西北范围内运动作战,多次与清军交锋。战争的杀戮,加之饥荒和瘟疫的滋生,使甘肃境内生灵涂炭,地如鬼蜮,几成废墟。如《甘肃新通志》卷47记载:同治二年(1863)八月,回民军“陷平凉府城,官员死节者百余,士民死者数十万”。^②同治二年十一月,“陕回入境,焚杀极惨……华亭从此丘墟”。^③同治四年(1865),回民军据董志原,“西连金积,上下数百里几无人畜”。^④战争期间,社会动荡,人民生命没有保障,道路阻塞,科考之事无从谈起。受同治年间陕甘回民事变的影响,清政府连续三次停考了陕西乡试,直接影响到甘肃进士数量。晚清光绪朝庆阳考中3人,说明经过兵燹之后的短暂恢复,加上左宗棠奏请陕甘“乡试分闱”的建议得以施行,庆阳的教育和全省一样,进入了一个难得的恢复期。

明代庆阳进士不仅有数量上的优势,更有质量上的显赫。曾产生过像李梦阳这样的“复古派”文学的领军人物(明代前七子的领袖)、由殿试“榜眼及第”的景清,^⑤另有在书法界

① 据(乾隆)赵本植《庆阳府志》卷22《科第·武科》和镇原县志编辑委员会编《镇原县志》(1987年内政部印本)第751页统计。

② (光绪)升允主修、安维俊主纂:《甘肃新通志》卷47《兵防下》。

③ (民国)郑震谷等修、辛邦隆纂:《增修华亭县志》卷3《大事志》。

④ (民国)杨渠统修、王朝俊等纂:《重修灵台县志》卷3《武备》。

⑤ (乾隆)折遇兰编纂:《正宁县志》,第121页。

享有“南董北米”之誉的米万钟,致明代庆阳的科举地位“诚不在秦中诸郡后”。^①而清代庆阳进士既无数量优势,也无质量特色,缺乏有较大影响的科甲高士。

不仅进士数量和质量如此,就是文举的数额也下降了,详情可见表 6。

表 6 清代庆阳举人、贡生(恩、拔、副、岁、优同载)数量统计表

府县 类别	安化县 ^②	合水县	环县	宁州 ^③	正宁县 ^④	镇原县 ^⑤	合计
文举	37	3	10	36	20	35	141
武举	71	1	20	32	6	54	184
贡生	359	63 ^⑥	61	272	50	282	1087

表 6 所列清代庆阳的文举总数为 141 人,明显低于明代 242 人之数。虽或有统计不准的问题,但仍可说明清代庆阳的整体经济社会发展水平与教育实力下降了。不过显而易见的是庆阳武举的数量却大大增加了,有 184 人(而明代只有 12 人)。这是由于明朝武举创制虽早,但制度一直没有确定下来。直到成化十四年(1478),才根据太监王直的建议,以文科为例,设武科乡、会试。弘治六年(1493),定武科六年一试,先策略,后弓马,策略不中者不准试弓马。后又改为三年一试。考试内容主要是马步弓箭和策试。这种武科考制的不断变化与波动,也影响了地近边圉的庆阳武生报考热情和考生人数。清代武科考试虽基本沿袭明末规制,在考试程序、办法等方面虽无多少变化,但由于国家层面的重视程度高、考试次数多、录取名额多,使武科考试制度日益严密,录取相对公正,因而民间习武者对武举考试趋之若鹜。清朝武科在三年一试的常科以外,还时常增设所谓“恩科”;常额以外,也增加一点“恩额”。因此,庆阳与其他地方武举人数都较明代大大增加了。

至于清代庆阳贡生的人数,其基数应该比明代大,但由于资料所限,难以做出较全面的统计,暂不多做评论。

三、清代庆阳进士数量低于明代的原因

究竟是什么原因导致了清代庆阳文化教育在全省的落后?在科举时代,进士、举人的多寡在某种程度上反映了一个地区在特定时期政治、经济、文化的兴衰,也在很大程度上反映了一

① (嘉靖)陈凤元:《重修庆阳府志序》,见嘉靖、顺治《庆阳府志》合编本,甘肃人民出版社 2001 年版,第 6 页。

② 依据(民国)张精义编纂《庆阳县志》卷 10《选举志》。乾隆二十六年之前府学贡生统计据(乾隆)赵本植编纂:《庆阳府志》卷 23《科第》。

③ 依据(民国)王炳枢编纂《重修宁县志》卷 7《人物志》中《选举表》统计。

④ 依据正宁县志编辑委员会编《正宁县志》(1986 年版内部刊印本)第 619 页统计。

⑤ 依据镇原县志编辑委员会编《镇原县志》(1987 年版内部刊印本)第 754 页“恩拔副贡”、第 758 页“岁贡”、第 772 页“生监”综计。

⑥ 依据(乾隆)赵本植编纂《庆阳府志》卷 23《科第》。环县、正宁县、合水县均据此资料,缺乾隆二十六年以后记载。前述各县贡生数应均在 200 人左右。

个地区教育基础与学术文化的隆替。但就明清两代庆阳所处的地缘位置而言,清代环境似乎更应有利于区域经济社会、文化教育的发展,因为明代庆阳地接边镇,时虞“套寇”侵扰,而清代庆阳早就深处内陆腹地,已无边患之忧了。但清代庆阳的文化教育却大大落后了。仔细分析,不外以下几方面的原因。

首先是康熙初年的陕甘分省,造成了省治中心的转移,庆阳的地缘区位由强变弱,失去了原有的优势。而一定时期的地方行政中心的改设与调整,对区域教育发展及人才的培养会产生较大的冲击和影响。因为地方行政中心既是地方的政治、经济、军事的中心,又是文化、教育和人才的中心。无论古代还是当代,地方行政中心聚集了大量公共社会资源和文化人士,设置有重要的教育机构,各种设施完善,信息灵通,制度健全,对培养人才有极大的便利。兰州作为甘肃省级地方行政中心的地位是清初逐步形成的。顺治四年(1647),清朝移临洮府同知驻兰州,改称临洮府兰州同知。康熙五年(1666),清政府将甘肃巡抚由凉州迁驻兰州。康熙八年底(1670年1月),清政府移驻陇西之甘肃布政司于兰州,甘肃按察使亦由陇西移驻兰州。康熙十四年(1675),整饬临洮道,由临洮移驻兰州。乾隆三年(1738),临洮府建置移驻兰州,改名兰州府,改兰州为皋兰县。乾隆五年(1740),府治迁移完毕。与之相应,乾隆四年(1739),改兰州州学为兰州府学。这样兰州由明代临洮府属州一跃而为甘肃省会,并取代临洮的几乎所有职能,成为区域性的政治、军事、经济、文化、教育中心。由于建置的调整,兰州清代进士数量达到56人,仅次于凉州,若加上附近的皋兰和榆中进士则更多。临洮由于地位下降,清代进士数量低于明代,在全省所占比例更低。天水在明代为巩昌府属州,雍正六年(1728),升为直隶州,成为地区中心,进士数量比明代增长了一倍。凉州在明代设陕西行都司凉州卫,雍正二年(1724)改置为凉州府,由军民一体变为民政机构,为人才的培养创造了良好环境。明代时期,庆阳、平凉等府属陕西布政使管辖,地近西安。在清初因行政区划的调整,从陕西剥离出来划归甘肃,脱离了关中经济文化圈,在甘肃又处于偏远的东部,交通不便,远离政治中心,失去了原有的地缘优势,成为甘肃的边远地区,这势必对陇东文化教育的发展产生不利的影响,造成了进士数量下降。不过,若认为庆阳文化教育的落后完全由之造成,则有些以偏概全,因为在整个清代前期,陕甘乡试一直在西安合闱举行,庆阳士子仍享有明代的地近考场之便。因此,这一因素虽是造成庆阳科举停滞不前的一个重要原因,但尚不是根本因素。

其次,庆阳书院的发展在全省明显延宕与滞后,影响了庆阳的教育发展。清代中后期,伴随着官学的式微,书院日渐变成重要的育才机构,成为当时“赖以造士”的主要场所。但甘肃所建书院分布很不平衡。清代庆阳约创办了8所书院,现据相关资料罗列详细情况于表7。

从表7可以看出,庆阳书院的地域分布不平衡,除府城设一处外,府属环县、正宁、宁州、董志县丞及镇原县各有分布,合水县没有分布;从时间上来看,创办时间主要分布在乾隆和光绪两个朝代,与全省兴办书院的高峰期频度一致;从书院规模来说,规制和级别都比较低,多是义学之属。比如正宁县所办罗川书院,在乾隆《庆阳府志》就中归于“义学”条目之下:“在县治西门外,乾隆五年,知县茹玺创建,正屋三间,左右各三间。额曰罗川书院,二十五年,知县诸为霖重修。”^①从规模来看,确实也只具备义学的规模和性质。再是办学经费缺乏,像庆阳一些书院的膏火费来源,主要为官员捐资,如凤城书院为知府赵本植捐建。据赵本植《创建书院记》载:

① (乾隆)赵本植:《庆阳府志》卷18《学校·正宁县儒学》。

为保证书院的运行,“因出所储四千金,酌给各属商人,减息经运,仅敷食用而已”。^①也有向绅、商募捐而建的。如镇原正学书院,在乾隆四十二年时,由“潜麓张公始捐学田八百亩,以为书院膏火之资……四十五年潜麓公以膏火不足,又捐钱五百千文,存贮当铺,每岁一分五厘行息。前令赵雯将三百五十千文并历年利息修书院卷棚三间,东西厢房各三间,并钱知县旧建上房三间,厢房十间,讲堂三间,共房二十五间……止存捐膏火钱一百五十千文,存贮当铺”。^②董志分县所属庆兴书院、彭阳书院均为向官绅筹款所建。如庆兴书院,光绪二十四年(1898)时,由“司训张海三,遵奉劝捐三百余串文,发商生息,招集生童,始闻诵读之声”。继任县丞又“将堂院倾颓房屋四十余间,补葺修整”。“并稟请将绅商捐借股票银一千两本息,暨招垦官荒地三百亩,拨充经费膏火之需”。^③彭阳书院也在光绪二十七年(1901)由“官绅筹款创立”。^④但各书院维持运行的本金都很薄弱,多数只能“仅敷食用”、艰难度日而已。此外,与兰州府、秦州直隶州、巩昌府、凉州府等处各州县书院百分之百的覆盖率(有的甚至有2到3所)相比,庆阳各州县书院约只有85%的覆盖率。在甘肃全省书院从兴办时间、师资、经费、影响力等方面均落后于国内中东部各省的形势下,庆阳的书院发展又落后于省内天水、定西、兰州到武威一线的各府州。因此,清代庆阳虽有8所书院,但多是有名无实,既未见载有名师掌院,更存在办学经费短缺的问题,只能勉强维持,甚或旋办旋废,不得其终。

表7 清代庆阳书院统计表

时 间 府 县	康熙	乾隆	光绪	数目
庆阳府城		凤城书院,在府署旁,乾隆二十六年(1761),知府赵本植捐建。讲堂三间,住房五间,精舍左右各十间,耳房左右各三间,大门三间,二门三间,制皆宏敞 ^⑤	重修凤城书院。同治七年,书院毁于回变,余破房数间。克复后,因陋就简,略事修葺,权课士子。光绪十五年,知府胡砺锋重修,焕然一新 ^⑥	1
合水县				
环县	环江书院,设于环县老城,康熙初年知县杨炜立 ^⑦			1
宁州		宁江书院(设于同治之前),在西门内仓巷子,毁于同治七年回变 ^⑧	龙川书院,光绪二年知州杨大年创设。充绝户地十一顷以作经费 ^⑨	2

① (民国)张精义:《庆阳县志》,第371页。

② (民国)焦国理、慕寿祺:《镇原县志》卷8《教育志》。

③ (民国)张精义:《庆阳县志》,第373—374页。

④ (民国)张精义:《庆阳县志》,第374页。

⑤ (乾隆)赵本植:《庆阳府志》卷18《学校·庆阳府儒学》。

⑥ (民国)张精义:《庆阳县志》,第371页。

⑦ 庆阳地区志编纂委员会编:《庆阳地区志》(第三卷),兰州大学1998年版,第368页。

⑧ (民国)王炳枢:《重修宁县志》卷2“教育志”。

⑨ (民国)王炳枢:《重修宁县志》卷2“教育志”。

正宁县		罗川书院 在县治西门外 乾隆五年 知县茹玺创建 正屋三间 左右各三间。二十五年 知县诸为霖重修①		1
董志分县			庆兴书院 在董志分县城内 光绪二年创修 不久废。光绪二十六年 县丞危子煌 “将堂院 倾颓房屋四十余间 补葺修整。于三月初八日鸠工庀材 六月二十日告蒧。广厦宏开 寒士欢颜 敬业乐群 相现而善。题额曰 ‘庆兴书院’ 志不忘也。”② 彭阳书院 在董志分县治东。光绪二十七年官绅筹款创立。每月县署课试一次 奖励膏火钱十串③	2
镇原县		正学书院 在儒学署东南。乾隆四年 知县钱应荣重建 名曰正学书院 延师课士。乾隆四十二年 知县冷文炜易以潜山书院。四十五年 前令赵雯将三百五十千文并历年利息修书院卷棚三间 东西厢房各三间 并钱知县旧建上房三间 厢房十间 讲堂三间 共房二十五间 易名中峰。止存捐膏火钱一百五十千文 存贮当铺。知县谢元安延师课士焉④		1

清朝末年 省内书院在支持科举考试上发挥的作用似乎越来越重要了。慕寿祺先生曾感叹道：“光绪癸巳、甲午间棘围揭晓 小捷乡书者兰山、求古两书院几占中额之半。学校造人才 斯言信不虚哉！”⑤而庆阳书院既没有得到较好的发展 已办的书院在育才造士方面也没有发挥应有的作用。因此 书院教育的落后 明显阻滞了庆阳教育的发展力和文化的创造力。

再次 与明代相比 清代庆阳几度遭受深痛剧创的社会浩劫 使得经济社会难以彻底恢复、文化教育得不到充分发展。如果说明代庆阳在成化到嘉靖之间屡受“套寇”之扰、有社会动荡之祸的话 这种边患比之同期河西地区的战事不断、民无宁日 则可谓有险可据、有家可依、有

① (乾隆)赵本植:《庆阳府志》卷18《学校·正宁县儒学》。

② (民国)张精义:《庆阳县志》,第373—374页。

③ (民国)张精义:《庆阳县志》,第374页。

④ (民国)焦国理、慕寿祺:《镇原县志》卷8《教育志》

⑤ (民国)焦国理、慕寿祺:《镇原县志》卷8《教育志》。

相对安宁的可享,这样的社会环境自然也在一定程度上有利于区域人才的成长,故产生了较多进士。不过,明末农民战争造成了庆阳的第一次浩劫。崇祯二年(1629),陕北民变已波及庆阳。自崇祯七年(1634)至崇祯十六年(1643),李自成起义军八次进出甘肃,庆阳等地成为主要战场。故前人论述庆阳,有所谓“首事之区,被祸犹剧”^①之说。且不久又发生了响应吴三桂叛清之役的王辅臣兵变,给庆阳再度以极大的摧残。连年战乱之后,人民需要休养生息,社会需要恢复发展。一般情况下,人才在社会恢复到一定程度才会批量出现。因此,顺治、康熙、雍正三朝甘肃进士数量较少(这其中也有清朝科举考试政策变动的影响)。

经过一百多年的恢复,在庆阳元气刚刚有所恢复时,同治年间陕西发生渭南回民事变,演成波及陕甘各地的兵患巨祸,又使陇东遭受了一次大浩劫。几次兵灾巨劫之后,从人口变化状况来分析,庆阳丁口在顺治七年(1650)时有10余万人(含镇原县),嘉庆二十五年(1820)庆阳府人口为127.3万(不含镇原县),以2.5‰的年平均增长率计,咸丰十一年(1861)庆阳府有人口141万。宣统《甘肃新通志》卷17记载光绪三十四年(1908)庆阳府户数为26721,口数为15.8万,性别比为118,户均口数为6.1。正宁县户数严重低估,户均口数高达16.2,排除正宁县的户数统计的错误,庆阳府户均口数只有5.7。性别比调整后的修正人口数为16.3万。按照10‰年平均增长率回溯,光绪六年庆阳府人口为12.3万。新政调查所得宣统二年(1910)庆阳府人口也只有14.3万,与光绪末年数据同属一个系列,实际人口约为17万。战争中人口损失128.7万,占战前人口的91.3%。^②镇原县嘉庆六年(1801)时有231267口,至1861年约为26.9万,战争中损失23.4万,损失比例为87%。^③庆阳在道咸时期曾有过的口总量的优势已不复存在;致晚清时期,庆阳人口总量几与明末清初相差无多。

需要说明的是,人口与进士数量虽有某种关联性,但并不意味着人口数量多的地区进士数量必然就多;而是指拥有较多进士的地区,大多在人口总量上有优势。由于科举考生来源于各级各类学校,若两个地区的学校设置、办学规模一致,那么拥有较多人口地区的学校在学生遴选上就会有更大的选择余地,这无疑提升了生员群体的竞争力和地方科举的整体实力。因此,人口总量及其所蕴含的考生资源是一个地区获得科举成就的一大基础。人口少、经济与社会得不到发展,教育也就搞不上去。故此,清代几次大劫难造成的人口稀少、社会停滞、经济落后与文教不振,才是庆阳科举考试下滑与文化教育从整体上落后的根本原因。清代庆阳遭受的几次大劫大难造成的经济社会的大震荡与文化教育的大退步,正是明清两代最大的不同之处。

总之,由于政治、经济、兴学体制、社会动乱等多重因素的影响,与明代相比,清代庆阳科举经历了由盛而衰的巨大转变;省级行政建制的调整极大地影响了清代庆阳经济文化的整体发展,从而导致庆阳此后在甘肃域内逐渐被边缘化。清代庆阳科举的时空变迁是西北社会环境变动的反映,在西部具有一定的代表性;而当今庆阳与西部要实现复兴,关键在人才,人才又取决于教育。因此,庆阳和西部地区在大力发展经济的同时,必须高度重视发展教育事业。

(本文责任编辑 许建英)

① (顺治)杨藻凤:《庆阳府志序》,见嘉靖、顺治《庆阳府志》合编本,第491页。

② 参见曹树基:《中国人口史》第五卷,复旦大学出版社2001年版,第617—618页。

③ 参见曹树基:《中国人口史》第五卷,第605页。

Studies on Modern Trades in Provincial Boundary of Yunnan

..... **Lin Wenxun Ma Qi**(102)

This paper argues that during the winding developing process , the scope of modern trades in provincial boundary of Yunnan had expanded , commodity structure was improved , the trade volume increased , provincial trade and international trade interacted well , which promoted the development of social economy and the formation of the regional market in Yunnan and the whole southwest area , made Yunnan the bridgehead in China's modern foreign trade.

Key words: modern times Yunnan provincial trade economic change bridgehead

Argument About the Geographical Location and the Related Problems of Er Gunie —

Kun(额尔古涅—昆) **Li Shuhui**(114)

Er Gunie — Kun which refers to the mountains and the intermountain basin which is located in the north Tianshan area of Turpan basin in many documents. The legend of two men who flee into Er Gunie — Kun is about Ukuz tribe(乌古斯部族) who speak Turki , has a Homologous relationship with wusunkunmoliejiaomi(乌孙昆莫猎骄靡) ' s magical experience of being fed by the wolf in 4th year of the reign of Han Emperor Wen (176 B. C.) , which is recorded in some documents , with no relevance to Mongols who speak Mongolian.

Key words: Mongolia Turks Tianshan Erguna river birth land

A New Probe into the Movement of Lingzhou(灵州) Ai Chong(125)

Lingzhou was ever a major city in the northern frontier of China , and moved four times , five cities once appeared. In the 2nd year of the Xiaochang rule during North Wei Dynasty , Boguly town (薄骨律镇) was abandoned and Lingzhou was built , governed Hucheng (胡城) originally. In the 6th year of the Datong rule during West Wei Dynasty , the 17th year of the Hongwu rule during Ming Dynasty , the Yongle rule , the 3rd year of the Xuande rule , Lingzhou was ever moved for other three times.

Key words: Lingzhou Hezhu Hucheng(河渚胡城) the Cheng of Boguly town the Yellow River

The Imperial Examination and the Social Environment of Northwest Area in Qing Dynasty——Case Offered by the Spatial Distribution and the Causes of Changes of Jinshi(进士) in Qingyang (庆阳) ,Gansu Ma Xiao (134)

This article discusses the decline of the total amount of the imperial talents , the changes of the time and space distribution and social causes in Qingyang in Qing Dynasty. Through comparison with Ming Dynasty , it argues that the transfer of province center caused by the division of Shaanxi and Gansu , the backward academy education and other accidents had a great influence on local economy , society , culture and education development , which eventually led to the decay of Qingyang's imperial examination.

Key words: Qing Dynasty Qingyang imperial talents time and space distribution