

·实践平台·

# 中美公共图书馆讲座服务对比与启示

吴惠茹 (东莞职业技术学院图书馆 广东东莞 523808)

**摘要:**通过文献调研和考察公共图书馆网站,从理论研究现状、发展概况、主题与内容、举办形式、听众定位、服务范围与便利性、支持与合作等多个方面对中美公共图书馆讲座服务进行对比分析,总结其差异性,并在此基础上提出对我国公共图书馆讲座服务的启示。

**关键词:**公共图书馆 讲座服务 中国 美国 对比

中图分类号:G258.2;G259.712

文献标识码:A

文章编号:1003-6938(2011)06-0093-05

## Comparison and Enlightenments of Lecture Service between China and United States Public Library

Wu Huiru (Library Dongguan Polytechnic, Dongguan, Guangdong, 523808)

**Abstract:** Through the research on literature and public library website, this paper makes a comparative analysis on lecture service of public library in China and the United States from several aspects: theory research, development overview, theme and content, organization form, audience positioning, service scope and convenience, support and cooperation. Further more, this paper summarizes the differences between China and the United States and proposes some enlightenments to our country's public library lecture service.

**Key words:** public library; lecture service; China; the United States; comparison

CLC number: G258.2;G259.712

Document code: A

Article ID: 1003-6938(2011)06-0093-05

近年来,随着国家对保障公民基本文化权益的日益重视,讲座作为公共文化服务的重要形式在公共图书馆有了较大发展。本文通过文献调研和访问图书馆网站的方式,对中美公共图书馆讲座服务进行调研和对比分析,并在此基础上提出对我国公共图书馆讲座服务的启示,以期对我国公共图书馆讲座服务的创新和发展起到一定的借鉴和指导作用。

### 1 中美公共图书馆讲座服务理论研究现状对比

笔者选取“中国期刊网”(1979-2011)、维普《中文科技期刊数据库》(1989-2011)为检索工具,采用“图书馆 & 讲座”的检索式进行关键词、题名检索,经筛选后得到论述公共图书馆讲座的相关论文约 200 篇。2005 年以前,公共图书馆讲座并未引起国内学者的重视,直至 2005 年,相关研究论文才有了突破性的增长。这一变化源于文化部和公共图书馆业界对讲座的重视。2005 年,由文化部牵头召开了“全国图书馆讲座工作研讨会”和“全国公共图书馆讲座工作会议”,在此推动下,讲座工作如火如荼开展起来,带动了业界、学界的学术研究和探讨。因此自 2005 年起,公共图书馆讲座一度成为图书馆界学术研究的热门话题,并且形成了较丰富的研究成果。其研究的主题可

归为以下几类:(1)个案研究与经验介绍,(2)图书馆讲座的功能、作用,(3)开展图书馆讲座的理论与方法,(4)讲座品牌构造,(5)讲座资源开发与利用等。

对于美国公共图书馆讲座服务理论研究现状,笔者选取了 Library&Information Science Abstracts (LISA) (1969-2011)、LISTA with FullText (1969-2011)、Emerald 三种外文数据库为检索工具,采用“Library”,“lecture”,“author talk”,“forum”作为检索词进行组配检索。只查找到相关学术论文 5 篇,并且这 5 篇论文都是有关高校图书馆讲座的探讨,没有发现国外有关公共图书馆讲座的研究成果。但检索到的结果中有不少关于美国公共图书馆讲座的报道或某个主讲人在公共图书馆开展讲座的简介。这说明美国公共图书馆在实践中有开展讲座服务,但不太注重这方面的学术研究,欠缺理论探究和经验总结。

综上所述,中国注重公共图书馆讲座的理论研究,形成的理论成果有利于指导实践工作的开展。而在美国,学界并未对讲座服务给以足够的关注,研究力度薄弱,成果稀少,这在一定程度上反映了美国在这方面理论研究的不足。

### 2 中美公共图书馆讲座服务实践情况对比

为了解中美公共图书馆讲座服务的实践情况,笔者对所获得的资料进行文本分析,同时还各选取了10所公共图书馆(见表1)对其网站进行调研,分别从讲座栏目设置、信息发布、品牌或系列、主题与内容、举办形式、听众等方面进行考察。现将调研所得结论总结如下:

表1 进行网站调研的10所中美公共图书馆

国别	图书馆名称
中国	国家图书馆、浙江省图书馆、福建省图书馆、山东省图书馆、广西壮族自治区图书馆、上海图书馆、首都图书馆、广州图书馆、佛山市图书馆、金陵图书馆
美国	芝加哥公共图书馆( <a href="http://www.chipublib.org/">http://www.chipublib.org/</a> )、纽约公共图书馆( <a href="http://www.nypl.org/">http://www.nypl.org/</a> )、洛杉矶公共图书馆( <a href="http://www.lapl.org/">http://www.lapl.org/</a> )、旧金山公共图书馆( <a href="http://sfpl.lib.ca.us/">http://sfpl.lib.ca.us/</a> )、波士顿公共图书馆( <a href="http://www.bpl.org/">http://www.bpl.org/</a> )、波特兰公共图书馆( <a href="http://www.portlandlibrary.com/">http://www.portlandlibrary.com/</a> )、西雅图公共图书馆( <a href="http://www.spl.org/">http://www.spl.org/</a> )、匹茨堡卡内基图书馆( <a href="http://www.clpgh.org/">http://www.clpgh.org/</a> )、明尼苏达州大河区域图书馆( <a href="http://www.griver.org/">http://www.griver.org/</a> )、洛克波特公共图书馆( <a href="http://www.lockportlibrary.org/koplaslecture2.html">http://www.lockportlibrary.org/koplaslecture2.html</a> )

## 2.1 发展概况

(1)美国公共图书馆讲座的发展早于中国。20世纪早期,美国的图书馆员就建议开讲座、办展览,当时很多城镇,卡内基图书馆是惟一的大型建筑物,它成为音乐会、讲座、会议等社会活动中心。<sup>[1]</sup>从那时起,讲座活动逐渐被各个公共图书馆所重视,并得到了逐步发展,到20世纪末期讲座已成为美国公共图书馆界普遍开展的重要读者活动之一。例如,洛杉矶中央图书馆的ALOUND讲座系列创办于1993年,至今已累计举办了超过1000场次的讲座、朗诵和表演。<sup>[2]</sup>在中国,公共图书馆讲座服务萌芽于公共图书馆诞生之初,虽然起步也比较早,但在整个20世纪并未得到较大的发展和普及。创办于1910年的“文华公书林”是我国最早的公共图书馆,公书林开放后经常举办音乐会、演讲会;1914年至1916年间还在上海、南京、杭州等地组织巡回演讲,向民众普及图书馆知识。<sup>[3]</sup>文华公书林举办的这些演讲会和巡回演讲可以看作是我国公共图书馆讲座服务的雏形。新中国成立后,图书馆讲座有了初步发展,但由于人力物力各方面的限制,并未得到足够的重视和推广。直到21世纪初,随着社会“讲座热”的兴起和保障公民基本文化权益的需要,图书馆才逐渐认识到讲座服务的重要性并逐渐加大工作力度。一些省公共图书馆到2005年首届图书馆讲座工作研讨会之后,才把图书馆讲座提到议事日程。

(2)中国公共图书馆讲座服务目前的发展态势好于美国。从2005年起,我国在文化部的推动下,很多图书馆纷纷结合本馆优势和本地特点开办各类主题讲座。目前,全国已形成京津地区、长三角地区、珠三角地区、东南沿

海地区、东北地区等多个图书馆讲座活跃地区。<sup>[4]</sup>调查发现,国家图书馆的“文津讲坛”、浙江省图书馆的“文澜讲坛”、上海图书馆的“上图讲座”、广州图书馆的“羊城学堂”等都办得有声有色,纷纷打响了自己的品牌。网络调查的10所图书馆中,每所图书馆都建立了讲座网页,并且在图书馆网站的一级类目里就可以找到其入口,由此可见图书馆对讲座工作的重视程度。此外,整个公共图书馆界不仅仅局限于把当前各自的讲座办好,还注重讲座的创新和共建共享。2009年国家图书馆牵头建立了全国公共图书馆讲座联盟,开始着力建设公共图书馆讲座资源共享网络。从网络调查的10所美国公共图书馆的情况来看,所有图书馆的讲座栏目都没有放在主页的明显位置,要在二级以上类目里才可以找到相关信息,有些甚至需要通过站内检索才能获得讲座信息。讲座虽然是各个图书馆的常规活动之一,但缺少特色,大多数没有形成深入人心的品牌。讲座资源建设力度不足,10所图书馆中只有1所图书馆可提供讲座在线视听。

## 2.2 主题与内容 美国公共图书馆讲座更实用、更贴近生活

从被调查的中国10所图书馆的讲座主题与内容来看,我国公共图书馆举办的讲座涵盖文化、艺术、科学、法律、时政等多个领域,其中“文化”主题几乎每个图书馆都会涉及。讲座的内容大多偏向理论性、知识性和观点性,其作用更多的是丰富民众的文化生活,提高文化涵养,增加知识。例如,首都图书馆的“乡土课堂”、“科学讲堂”,福建省图书馆的“闽台文化”等系列讲座,都是偏向文化性知识性的,有时难免会出现曲高和寡的局面。当然,我国公共图书馆也有实用性生活化的讲座,例如,首都图书馆的“健康课堂”、广西图书馆的“美好生活”等系列,但总体来看并不多。

美国公共图书馆的讲座内容也涉及到历史、人文、地理、旅游、金融理财、自然保护、日常生活等方方面面,但其选题小,内容更为具体实用,贴近生活。例如,芝加哥公共图书馆邀请爱德华琼斯投资服务公司的专家给父母和家庭介绍教育投资的技巧;<sup>[5]</sup>纽约伍德劳恩高地图书馆邀请纽约市老龄化部的工作人员主讲如何随着年龄增长锻炼和保持健康;<sup>[6]</sup>密西西比州图珀洛李县图书馆邀请报纸专栏“海洛伊丝的提示”的作者来做演讲,向听公众介绍有关家庭清洁、养育孩子、节省金钱等日常生活方面的小贴士。<sup>[7]</sup>

## 2.3 举办形式

(1)中国的举办形式单一,美国的举办形式较为灵活多样。从调研的结果来看,我国大部分公共图书馆的讲座

趋于常规化,开讲周期固定,但举办形式单一,主要表现为两方面:一是很少采用“坐讲”以外的形式,绝大多数讲座都是以“坐讲”进行,即主讲人在讲台“授课”,听众在下面“听课”,讲课结束后留给听众一些时间提问,像访谈、对话、讨论等形式很少采用。二是讲座“独立”,绝大多数讲座是“斋讲”,即只有讲座本身,没有融合或配合其它服务。相比之下,美国公共图书馆举办讲座的形式则较为灵活多样。主要表现在两方面:一是注重讲座服务与其它服务或活动相互配合。例如,旧金山公共图书馆配合“一城一书”活动,邀请2011年度被选中图书《Packing for Mars by Mary Roach》的作者前来演讲。<sup>[8]</sup>又如,很多图书馆会配合阅读服务邀请各类作家开读者交流会或演讲会。二是配合内容需要灵活采用“坐讲”以外的形式。例如,波士顿公共图书馆的夏季讲座系列“美国身份”,采用先播放一段有关美国历史人物的传记影片,接着由主持人组织讨论的形式进行。<sup>[9]</sup>

(2)美国注重开展作者交流会(author talk),中国鲜见此类讲座活动。调研发现,作者交流会(author talk)在美国公共图书馆比较普及,网络调查的10所图书馆都开展了此类讲座活动。且大部分图书馆还在其网站上设立了相关类目,有的称为“author talks”,有的则称为“author events”或“author readings & lectures”,虽然命名不一但活动内容大同小异。为便于阐述,这里将这种作者演讲、交流活动统称为“author talk”。通过调研各个图书馆的“author talk”得知,它是一种集交流与阅读推荐于一体的特殊讲座形式,主讲者是各类作家,包括知名作家、畅销书作者、新书作者等,交流的内容主要是介绍或评论作品、谈作者个人经历、或就某个与作者写作领域相关的主题进行讲演等,交流会现场一般配有新书签售活动。它对激励阅读,推广阅读具有很大的促进作用。在美国,“author talk”已成为很多公共图书馆的常规活动,有些还形成了系列,树立了品牌。例如,波士顿公共图书馆的“Author Talk Series”,它以邀请各类天才作家为特色,每月都安排多场交流会;<sup>[10]</sup>波特兰公共图书馆的“Brown Bag Lecture Series”,以邀请畅销书作家和杰出人士开展双周阅读和问答集会为特点,现场还免费提供咖啡和茶。<sup>[11]</sup>我国也有个别公共图书馆尝试举办类似美国的“author talk”讲座,如上海图书馆推出的《名家解读名著》系列,福建省图书馆的“经典阅读”系列,它们与阅读服务有关联,但又与“author talk”有一定区别。总体来看,我国鲜见类似美国的“author talk”活动。

2.4 听众定位:中国对讲座听众定位笼统,美国注重听众

分层

从我国公共图书馆发布的讲座信息来看,一般默认为讲座面向的是“广大市民”,听众定位笼统。图书馆一般不会明确说明哪些听众群体适合来听某场讲座,这就会导致有些市民去到现场后才发现“原来这场讲座不适合我”。相对而言,美国则较注重听众的分层。调查的10所美国公共图书馆中有5所(50%)图书馆明确将听众(audience)划分为多个类别,主要包括:儿童、青年、成年、家庭、企业等。图书馆按不同听众群体有针对性地开展讲座,有些图书馆还会在其讲座预告中说明该讲座面向的听众类别。

2.5 服务范围和便利性:美国的讲座辐射范围更广服务更便利

我国公共图书馆的讲座绝大多数是在馆内举行,到馆参加讲座的听众一般是附近的市民。由于图书馆网点少,住得较偏远的民众就很少能成为讲座的真正受众,这就导致我国公共图书馆讲座的有效服务范围较小。

美国公共图书馆实行总分馆模式,每个城市的图书馆服务点很多。例如,西雅图公共图书馆有26个分馆,<sup>[12]</sup>芝加哥公共图书馆有70多个分馆和服务点。<sup>[13]</sup>调查发现,美国有开展讲座的图书馆一般会提前至少一个月在其总馆网站上统一发布讲座预告,各分馆和服务点的讲座信息都可在总馆网站上查看到,市民可以就近参加自己感兴趣的讲座。因此相对中国而言,美国由于图书馆网点多,讲座的有效服务范围更广,市民参加讲座也更为便利。

2.6 支持与合作:中国的合作多是“借力”,美国的合作包括“借财”

我国公共图书馆在开展讲座过程中都会积极寻求社会各界的支持与合作,主要包括:(1)与政府部门的合作,如广州图书馆与市委宣传部、市社会科学界联合创办“羊城学堂”。<sup>[14]</sup>(2)与社会力量的合作,如上海图书馆与上海市法官协会、上海市律师协会联手打造“市民与法”专题讲座。<sup>[15]</sup>(3)与媒体的合作,如佛山图书馆在《佛山日报》长期发布讲座预告和报道。<sup>[16]</sup>(4)馆际合作,如浙江省图书馆牵头建立浙江省公共图书馆讲座联盟,推进成员馆之间实现资源共建共享。<sup>[17]</sup>这些合作概括来看都属于“借力”,即人力和物力。国内借力的例子不少,但能取得机构、团体或个人提供经费资助的例子寥寥无几。

在美国,公共图书馆争取社会支持公益讲座,不仅限于“力”,还能借到“财”。调研发现,美国有不少公益组织、个人资助或发起图书馆讲座的例子。如,美国弥尔顿图书



馆基金会资助开办弥尔顿公共图书馆作者系列讲座；<sup>[18]</sup> 波士顿公共图书馆的洛厄尔讲座系列由 1836 年建立的洛厄尔研究所慷慨赞助而创办；<sup>[19]</sup> 洛克波特公共图书馆的“约翰克普拉斯纪念讲座系列”由约翰克普拉斯的家人和朋友发起建立。<sup>[20]</sup>

### 3 对我国公共图书馆讲座服务的启示

#### 3.1 科学选题,使讲座更贴近生活和大众

要使我国公共图书馆的讲座像美国的那样实用、贴近生活,就要进行科学选题。如何做到选题科学合理,让听众喜欢呢?首先,要定位听众。图书馆的服务对象是不同阶层、不同文化素养、有着不同需求的民众。一场讲座不可能面面俱到,顾及到所有人的需求。因此,就要明确每一场讲座的主要对象,即讲座主要讲给谁听,这样才能根据这个听众群的特点做到有的放矢。其次,根据听众群的需求特点定位。图书馆讲座要吸引更多听众,就要围绕“贴近实际,贴近生活,贴近大众”的原则来选题,讲听众爱听要听的话题,这样才能被听众接受和认可。不同的听众群有不同的需求特点,比如年轻群体可能对流行文化比较感兴趣,已婚人士可能对家庭投资理财较感兴趣,老年人则可能比较喜欢生活与健康类的话题,这就要有针对性地选择符合特定群体需求特点的讲题。第三,让听众参与选题。通过听众调查、信息反馈、现场交流等了解听众需求,征求听众意见。比如可以通过发放问卷,让听众选择或提出较感兴趣的讲题。

#### 3.2 服务组合,提升讲座价值

首先,图书馆应突破“斋讲”的思维,学习美国将讲座与展览、培训、阅读等服务紧密配合,以组合方式提供给公众,以达到相互促进、相得益彰的效果。国内很多公共图书馆会经常举办展览和阅读活动,若能在活动期间举办与活动主题相关的讲座,相信可以大大提高活动的效果,提升讲座的价值。其次,图书馆可借鉴美国的“Author talk”活动,将讲座与阅读服务结合起来。可以尝试与作家协会等相关部门或个人合作,邀请知名作家、畅销书作家为读者举办作品鉴赏类、新书推荐类讲座,与阅读服务相互促进,使讲座得以增值,使阅读得以推广。

#### 3.3 听众分层,增强讲座针对性

美国公共图书馆常会根据用户的类别或年龄层次有针对性地开展活动。国内公共图书馆可借鉴美国用户分层的做法,改进将讲座听众笼统地定位为社会大众的不足。国家图书馆的曹宁也认为应针对读者不同层次的需求策划与开展不同的讲座服务。<sup>[21]</sup>例如,为女性举办美容

美妆讲座,为老年人举办养生保健讲座,为青少年举办趣味性科普讲座等。将听众分层,既可以兼顾到每个群体的需求,又可以提高讲座策划和宣传的针对性。要注意的是分层并不意味着平均分配资源和投入,分层依然要突出重点,做到资源的合理配置。

#### 3.4 设立流动讲坛,扩大讲座辐射面

中国不像美国有足够多的公共图书馆服务网点,在馆内举办讲座就可让各个区域的市民都能方便参加。要克服我国公共图书馆网点不足所带来的限制,图书馆的讲座就要“走出去”。一个较有效的方法就是在基层和偏远区域设立流动讲坛,将一些听众反响比较热烈的讲座在基层点巡回开讲,让讲座走进更多社区、企业、农村、学校,以扩大讲座服务的范围和辐射面,让讲座服务更多人群。

#### 3.5 争取社会支持和资助

由于图书馆讲座面向各个阶层,讲师来自各个领域,工作涉及面非常广,因此积极争取社会各界的支持非常重要。美国公共图书馆积极取得公益组织和个人资助图书馆讲座的做法值得我国公共图书馆学习借鉴。社会公益组织的支持和资助,一方面可解决讲座的经费问题,另一方面又能为讲座营造良好的社会舆论。国内图书馆应加强与文化馆、博物馆、基金会、各类学会协会等公益机构的联系与合作,争取这些公益机构对图书馆讲座的支持甚至是经费资助。另外,还可采取冠名等方式,积极吸引企业、个人等社会力量参与举办或资助公益讲座,提高图书馆讲座的社会影响力。例如,与知名企业联合举办讲座,大大减少经费支出的同时可以利用企业的名气吸引更多听众。

#### 参考文献:

- [1]王咏梅.公共图书馆讲座工作规划研究[J].河南图书馆学刊,2008(3):48-49.
- [2]History of Aloud [EB/OL].[2011-07-12].<http://www.lfla.org/aloud/past.php>.
- [3]阎鸣,段国桥.武汉最早的公共图书馆:文华公书林[J].湖北档案,2000(2):27.
- [4]文化部推动各地公共图书馆开展讲座[EB/OL].[2011-07-12].<http://www.jxwh.gov.cn/news.asp?id=464>.
- [5]MoneySmart-Paying For Education[EB/OL].[2011-07-13].<http://www.chipublib.org/events/details/id/69098/>.
- [6]Lecture: Exercising and Retaining Healthy Memory As You Age [EB/OL].[2011-07-13].<http://www.nypl.org/node/60999>.

- [7] Sheena Barnett. Heloise offers tips at Tupelo library talk [N]. Northeast Mississippi Daily Journal 2009-04-27(03).
- [8] SFPL Announces 2011 One City One Book Selection : Packing for Mars by Mary Roach [EB/OL].[2011-07-13]. <http://sfpl.org/index.php?pg=2000355101>.
- [9] Summer Lecture Series : The American Identity[EB/OL].[2011-07-13].<http://www.bpl.org/news/calendar.htm#?i=3>.
- [10] Author Talk Series[EB/OL].[2011-07-13]. [http://www.bpl.org/news/author\\_series.htm#20110706](http://www.bpl.org/news/author_series.htm#20110706).
- [11] Brown Bag Lecture Series[EB/OL].[2011-07-13]. <http://www.portlandlibrary.com/programs/brownbagnew.htm>.
- [12] The Seattle Public Library Location[EB/OL].[2011-07-14]. <http://www.spl.org/locations>.
- [13] Map of All Locations-Chicago Public Library[EB/OL].[2011-07-14]. <http://www.chipublib.org/library/locator/>.
- [14] 广州图书馆羊城学堂[EB/OL].[2011-07-15]. [http://www.gzlib.gov.cn/exhibition/jiangzuodianbo/jiangzuodianbo\\_index.jsp](http://www.gzlib.gov.cn/exhibition/jiangzuodianbo/jiangzuodianbo_index.jsp).
- [15] 上海图书馆讲座[EB/OL].[2011-07-15]. <http://www.library.sh.cn/jiang/jzhg/shfl/>.
- [16] 柯静. 佛山市图书馆公益讲座十年综述[J]. 图书与情报, 2006 (1): 105-108.
- [17] 浙江图书馆讲座联盟[EB/OL].[2011-07-15]. <http://www.zjlib.net.cn/Public/jzlm.aspx>.
- [18] Milton Library Foundation Author Talk with Larry Tye [EB/OL].[2011-07-15].<http://02186.mytownmatters.com/?p=4140>.
- [19] Lowell Lecture Series [EB/OL].[2011-07-15].<http://www.bpl.org/news/lowell.htm>.
- [20] John S. Koplas Memorial Lecture Series[EB/OL].[2011-07-15]<http://www.lockportlibrary.org/koplaslecture2.html>.
- [21] 曹宁. 全国公共图书馆讲座工作研讨会发言稿: 国家图书馆讲座工作的发展历程与若干思考[EB/OL].[2011-07-15]. <http://www.nlc.gov.cn/service/jzyth/files/zt05.pdf>.

作者简介: 吴惠茹(1984-), 女, 硕士, 东莞职业技术学院图书馆助理馆员。

(上接第49页) [J]. 图书馆建设, 2010 (6): 51-53.

- [4] Barbara B. Tillett. AACR2 s Strategic Plan and IFLA Work towards an International Cataloguing Code 2009-08-29 [EB/OL].[2010-02-25]. [www.iccu.sbn.it/upload/documenti/Tillett.ppt](http://www.iccu.sbn.it/upload/documenti/Tillett.ppt).
- [5] 林明. 从 RDA 的结构和概念看《中国文献编目规则》[J]. 国家图书馆学刊, 2011 (2): 16-20.
- [6] 黄俊贵. 中国文献编目规则[M]. 广州: 广东人民出版社, 1996: 1-20.
- [7] Mapping Dublin Core to UNIMARC[EB/OL].[2009-12-02].[http://www.ukoln.ac.uk/metadata/interoperability/dc\\_unimarc.html](http://www.ukoln.ac.uk/metadata/interoperability/dc_unimarc.html)
- [8] The UNIMARC Landscape Updated Overview [EB/OL].[2009-10-20].<http://www.ifla.org/about-unimarc>.
- [9] Maria Inês Cordeiro. The UNIMARC Landscape : Updated Overview[EB/OL].[2009-11-12].[http://archive.ifla.org/VI/8/unimarc-survey-2008\\_results.pdf](http://archive.ifla.org/VI/8/unimarc-survey-2008_results.pdf).
- [10] 潘艳. 采编业务外包关系中的冲突及预防[J]. 图书馆工作与研究, 2006 (1): 84.
- [11] 李园贞等. 大学图书馆编目业务外包的实践和思考——以中山大学图书馆为例[J]. 大学图书馆学报, 2010, (3): 71-74, 84.
- [12] 上海市文献联合编目中心书店用户协议书[EB/OL].[2009-03-03].<http://catalog.library.sh.cn/shlib/sd.htm>.
- [13] 林明. 从国际编目原则看检索点语言[J]. 图书与情报, 2008 (1): 8487.
- [14] Nalsi 的西文编目笔记 III. RDA 测试报告及其实施声明[EB/OL].[2011-06-20].<http://nalsi.net/posts/20110615153348.html>.
- [15] 吴雷.《中国文献编目规则》与《资源描述和检索》编修机制比较研究[J]. 图书馆建设, 2010 (7): 69-73.
- [16] 编目精灵.《书目控制未来报告》草案解读[EB/OL].[2010-01-12].<http://catwizard.blogbus.com/logs/11556054.html>.
- [17] 周小敏. 联机编目书目数据质量问题探析——以全国图书馆联合编目中心数据为例 [J]. 图书馆论坛, 2010 (4): 115-117, 104.
- [18] 国内联机联合编目的未来发展[EB/OL].[2011-06-20].[http://www.mhlib.sh.cn/web\\_file/changgui/ppt/2010/](http://www.mhlib.sh.cn/web_file/changgui/ppt/2010/).

作者简介: 汤昱辉(1978-), 男, 硕士, 中山大学图书馆馆员, 研究方向: 典藏管理。