

马克思主义灌输理论的基本内涵及其对中国的启示

白秀银

(电子科技大学马克思主义教育学院 四川 成都 611731)

【内容摘要】马克思主义灌输理论是进行思想政治工作之所以行之有效理论前提,作者首先总结和梳理了马克思主义灌输理论的基本内涵,重新澄清了马克思主义灌输理论的科学性,其次探讨了马克思主义灌输理论中国化发展历程,总结了马克思主义灌输理论对当代中国的启示,以期在力证马克思主义灌输理论科学性的同时呼吁学界辩证对待灌输方式的误区。

【关键词】马克思主义 灌输理论 基本内涵 启示与教训
中图分类号:A7 文献标识码:A

文章编号:1007-9106(2012)05-0001-03

马克思主义灌输理论是我党进行思想政治工作行之有效的理论前提,然而随着时代的变迁和社会的发展,它遭遇了“过时论”、“无用论”和“僵化论”的质疑。重新厘清马克思主义灌输理论的基本内涵,全面、深刻地理解这一理论迫在眉睫。

一、马克思主义灌输理论的基本内涵

马克思主义经典作家认为,灌输是主体通过各种教育手段将科学的思想理论传输到客体头脑中,并同时去除消极、落后思想的过程。收集整理马克思主义经典作家的论述,尤其是考茨基和列宁关于灌输的论述可以溯源马克思主义灌输理论的基本内涵。

(一)先进思想意识不会自发产生决定灌输的必要性

列宁引证考茨基的论述指出:“工人本来不可能有社会民主意识。这种意识必须从外面灌输进去。”由于科学的思想体系不会自发产生,这就凸显了从外部吸取养分的必要性。工人阶级由于受历史条件、知识水平的限制,不能意识到自己贫困的根源,也不会把阶级的利益同社会政治制度联系起来。先进的思想意识只能“由有产阶级的有教养的人即知识分子创造的哲学、历史和经济的理论中成长起来”。

(二)科学社会理论和先进政治意识是灌输的基本内容

列宁在《什么是“人民之友”》、《俄国社会民主党人的任务》等多篇论著中,都谈到了向工人阶级灌输的具体内容。概括起来主要有:关于资本主义及其经济政治制度的产生、发展和灭亡规律的理论;关于剩余价值的理论;关于工人阶级在资本主义社会中的地位 and 革命作用的理论;关于阶级关系和阶级斗争的理论;关于革命斗争的道路、进程和目标的理论等。只有通过灌输,工人阶级才能由自在阶级成为自为阶级,反之会受到资产阶级思想体系的支配。正如列宁所说:“或者是资产阶级的思想体系,或者是社会主义的思想体系。这里中间的东西是没有的。……对社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离,都意味着资产阶级思想体系的加强。”

(三)外部灌输与内在消化统一是灌输的基本方法

在《俄国社会民主党中的倒退倾向》一文中,列宁主张根据俄国工人不同层次的政治觉悟水平,有针对性地采取不同方法灌输。首先,坚持外面输入与内在自觉的统一;其次,坚持理论教育与实践活动的统一,应采取多种多样的形式和方法;再次,提倡灌输应当寓于斗争之中,反对仅用书本传授理论。列宁非常重视报纸的作用,除了全党的机关报和政治杂志,还主张充分发挥地区性的报纸和报道当地事件的小报在传播社会主义思想方

* 本文为中央高等院校科研专项基金(A03006023901035)。

* 作者简介:白秀银(1982—),女,电子科技大学马克思主义教育学院博士研究生,研究方向为马克思主义基本原理。

面作用,充分利用通俗小册子和传单等手段。

二、马克思主义灌输理论在中国的发展

中国共产党几代领导集体都高度重视马克思主义灌输理论,创造性地将灌输理论运用于中国革命与建设的实际当中,使马克思主义灌输理论得到了极大的丰富与发展。

(一)毛泽东对马克思主义灌输理论的继承

毛泽东在领导中国新民主主义革命和社会主义建设的实践中仔细分析了中国的实际情况,把理论与实践相结合发展了灌输理论。

首先,毛泽东强调对工农群众进行马克思主义理论灌输是夺取革命胜利的基本保证。1940年,他在《新民主主义论》中指出“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”“应该扩大共产主义思想的宣传,加紧马克思列宁主义的学习,没有这种宣传和学习,不但不能引导中国革命到将来的社会主义阶段上去,而且也不能指导现时的民主革命达到胜利。”其次,毛泽东主张在灌输的方式上要与各个阶段的具体革命实践相结合,防止本本主义和形式主义。1929年,他在《古田会议决议》中提出了“十大教授法”,指出“灌输”既要切合对象实际,又要循序渐进。“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”再次,毛泽东将灌输的对象扩大到农民阶级甚至全体群众。他在《新民主主义论》中强调:“我们应当努力在工人阶级中宣传社会主义和共产主义,并适当地有步骤地用社会主义教育农民和其他群众”。这些言论不仅继承了马克思主义灌输理论,而且初步开启了具有中国特色的马克思主义灌输理论探索先河。

(二)邓小平对马克思主义灌输理论的丰富

面对十年“文化大革命”的浩劫,以邓小平为首的党的第二代中央领导集体更加注重对于青年一代科学世界观的灌输,进一步丰富了马克思主义灌输理论。

首先,邓小平强调向广大群众灌输科学思想是实现社会主义现代化的保证。十年的动乱充分说明,在一段时间里忽视了对人民进行社会主义意识形态的灌输教育,后果非常严重。“十年来最大的失误是教育,主要是思想政治教育。不单纯是对学校、青年学生,是泛指对人民的教育。”加强对人民群众进行社会主义思想灌输教育,一刻也不能丢。其次,在灌输内容和方法上,邓小平强调灌

输要结合中国的具体实际,使用科学手段和群众易于接受的形式。他反对照搬理论,要求与实践相结合,“马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身”。再次,邓小平特别强调对青少年科学人生观和世界观的灌输,进一步明确了马克思主义灌输理论的对象和范围。“把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才……”

在建设和改革的关键时期,邓小平将马克思主义理论灌输与社会主义经济建设有机结合起来,强调丝毫不放松向人民群众灌输社会主义的基本理论,这对于我党新历史时期坚持灌输理论奠定了理论基础。

(三)江泽民对马克思主义灌输理论的发展

以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体根据新历史时期党和国家所面临的一系列新情况、新问题,进一步深化了马克思主义灌输理论。

首先,江泽民强调向人民群众灌输一元指导思想的重要性。江泽民指出:“必须坚定不移地巩固和加强马克思主义的指导地位,绝不允许搞指导思想多元化”。“坚持马克思主义的指导地位,不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党和教育全国人民,这是保证全党紧密团结和带领人民共同奋斗的根本思想基础,也是保持我国社会政治稳定的根本思想基础。”其次,江泽民将社会主义基本道德、社会主义优秀精神纳入到灌输内容中,拓展了马克思主义灌输理论的内容范畴。“必须以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人”,抗洪精神、创业精神、奋斗精神等也被纳入到灌输的内容之中。再次,江泽民强调理论灌输要与解决实际问题相结合。“必须努力把理想信念和思想道德的宣传教育的理论性,与人民群众日常工作和生活的实践性统一起来……不能脱离我国社会经济和社会发展的现实,不能脱离广大人民群众的实际生活。”

江泽民强调要遵循思想形成发展规律,通过思想疏导的途径,推动正确思想的形成,在搞好物质文明建设的同时不断加强思想道德建设,另外他把“全社会”都视为灌输客体,马克思主义灌输理论被推进到一个新的发展阶段。

(四)胡锦涛对马克思主义灌输理论新境界的开辟

胡锦涛同志为代表的第四代中央领导集体更加注重全党和全国人民的思想理论素质建设,强调要用科学的理论来武装人民群众,阐发了马克思主义灌输理论的系列新思想、新观点、新论断。首先,胡锦涛指出思想理论建设是党建的基础,意识形态建设工作关系到国家的前途和命运,执政党要高度重视意识形态建设工作;其次,在灌输方法上强调党的领导与理论学习是重要途径;再次,胡锦涛将灌输的重点对象确定为大学生。

综上所述,在马克思主义中国化的过程中,中国共产党的历代领导集体对“灌输论”思想作了进一步的丰富和发展,使马克思主义灌输理论趋向完善。正是一代又一代马克思主义者的不懈努力,灌输理论才成为马克思主义的重要组成部分。

三、马克思主义灌输理论对中国的启示

中国社会主义革命和建设所以能够取得巨大成就,在很大程度上正是得益于对科学社会主义意识形态的坚持,得益于将无产阶级的意识形态转化为全社会成员共同认可的公共文化和思想意识,而灌输则成为实现这种坚持和转化的重要手段。因此,马克思主义灌输理论对于中国革命和建设具有极大的启发意义。

第一,无产阶级在任何历史阶段上客观上都需要灌输。无产阶级认清自己的阶级地位和历史使命、把握思想政治教育的正确方向、培养合格的社会主义青年接班人,都需要科学理论的灌输。

第二,灌输内容随着时代的发展应当有所更新。在夺取国家政权的革命战争年代,以马克思主

义革命理论为主要内容;而在改造国家政权的性质阶段,马克思主义灌输理论以马克思主义的阶级理论为重点内容,在建设国家政权,提升社会主义国家综合实力的阶段,则以坚持指导思想一元化、坚定社会主义核心价值体系为主要内容。

第三,灌输手段随着技术的进步应当有所变革。在科学技术相对落后的革命战争年代,说教式的本本灌输是主要灌输手段,而在传媒技术、信息技术高度发展的当代,多种现代化技术手段的使用无疑会使灌输事半功倍。

第四,灌输对象随着社会的变迁应当有所侧重,要注意灌输对象的思想实际,结合其个人的需要进行“灌输”。建国以来,党的历届领导集体都适时利用一切时机和场合,强调灌输无产阶级政治意识和社会主义先进文化的重要性,其收效十分明显,使社会主义核心价值体系在广大人民群众心中生根,成功抵御了西方资本主义的思想入侵,进而保持了社会主义的基本方向。

回顾我党发展历史和建国以来的成就,正是对于马克思主义灌输理论的坚持和发展,保证了最广大的人民群众在思想上普遍接受科学社会主义的基本价值观念,为取得革命和建设的伟大胜利奠定了基础。

参考文献:

- [1]列宁.列宁选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995.
- [2]毛泽东.毛泽东选集(第5卷)[M].北京:人民出版社,1977.
- [3]毛泽东.毛泽东选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [4]毛泽东.毛泽东选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1991.