

《中图法》第四版历史类目的几处修正

刘全飞 余 昕

(阿坝师范高等专科学校图书馆 四川邛县 611741)

摘 要:对《中图法》第四版历史类目中几处不妥提出质疑,并提出了修正意见。

关键词:中图法 修正 历史 类目

中图分类号:G254.122

文献标识码:A

文章编号:1005-8095(2010)09-0118-02

《中国图书馆分类法》(以下简称《中图法》)第四版于1999年3月出版,时至今日已有整整10多个春秋。第四版要比第三版先进,类目的调整、修订、增设都更加科学与规范,其标引和检索功能也比第三版扩大了。但这并不表明现行的第四版《中图法》已经达到了最完美的程度,它仍然存在着这样那样的问题。通过这几年的运用,有很多编目人员认为它还存在着一些需要修改和完善的地方。本人通过对《中图法》第四版的学习和使用发现其存在几处较为欠妥当的地方,主要表现在K类目当中。为了响应《中图法》“以马克思、列宁主义、毛泽东思想为指导思想,以辩证唯物主义和历史唯物主义为编制依据”的编制原则,为了更加科学地反映和体现类目的设置,也为了能够使《中图法》更加完善和成熟,个人认为应对以下几处进行修正。

1 对类目K238的修正

《中图法》第四版对K238这个类目的注解是这样的:

K238 十六国(304~439年)

包括成汉、前凉、前赵、后赵、前燕、前秦、后燕、后秦、西秦、后凉、南燕、北凉、南凉、西凉、夏、北燕。有关匈奴、羯、鲜卑、氐、羌等民族历史的著作入K28。

但类目K28对民族史志的注解却是:

K28 民族史志

总论全国民族起源、分布及历史发展的著作入此;中国民族地理入此。

在K28下面设有类目:K289 古代民族史志,并注解如下:

K289 古代民族史志

历史上的某一民族,如匈奴、突厥等的史志入此。

K28是类目K289的上位类,前者是对“总论全国民族起源、分布及历史发展的著作”、“中国民族地理”等内容的文献进行标引,而后者是对“历史上的

某一民族,如匈奴、突厥等的史志”等著作给予标引。前者是对总论性著作的反映,后者则是对论述单一性的著作的标引。K238类目注解是:“有关匈奴、羯、鲜卑、氐、羌等民族历史的著作入K28。”这里所说的“历史的著作”应该说的是匈奴、羯、鲜卑、氐、羌等民族当中的某一个民族的历史著作,指的是对它们当中的某一民族的历史论述,而不是它们几个民族的总论性历史著作。所以K238类目的注解“有关匈奴、羯、鲜卑、氐、羌等民族历史的著作入K28”是不妥当的。应该将K238十六国(304~439年)类目的注解修正为:

K238 十六国(304~439年)

包括成汉、前凉、前赵、后赵、前燕、前秦、后燕、后秦、西秦、后凉、南燕、北凉、南凉、西凉、夏、北燕。有关匈奴、羯、鲜卑、氐、羌等民族历史的著作入K289。

2 对类目K246的修正

《中图法》第四版在K246辽、金(916~1234年)这一类目下设有几个并列的下位类:

K246.1 辽(契丹)(916~1125年)、西辽(1124~1218年)

K246.3 西夏(大夏)(1038~1227年)

K246.4 金(女真)(1115~1234年)

在中国历史上辽(契丹)、西夏(大夏)、金(女真)是具有同等重要地位的国家。由河北教育出版社出版的《中华文明史》第六卷(辽宋夏金卷)的卷首语记载了这样一段话:“这一历史时期,在中国境内,先是辽、北宋、西夏并存,后为金、南宋、西夏鼎立,周边还有大理、回鹘、吐蕃等割据政权,最后为元朝所统一。宋是汉族在中原和南方建立的一个王朝。从960到1127年,建都东京开封,史称北宋;从1127到1279年,因迁都临安(今浙江杭州),史称南宋。辽是契丹族在东北地区建立的一个国家,916年建立,1125年为金所灭,长期与宋南北对峙。与辽、宋鼎足而立的西夏,则是党项族在西北工区建立的一个政权,1038

收稿日期:2010-03-23

作者简介:刘全飞(1984—),男,本科,助理馆员,主要从事图书馆学研究;余昕(1973—),男,副研究馆员,主要从事图书馆学研究。

独立学院图书馆建设对策

于海洋

(福建师范大学社会历史学院图书馆学系 福州 350007)

摘要:分析了独立学院图书馆的特点和存在的问题,对如何解决当前的问题提出对策。

关键词:独立学院图书馆 Dspace Lib2.0 云计算

中图分类号:G250

文献标识码:A

文章编号:1005-8095(2010)09-0119-02

1 独立学院图书馆的特点

独立学院是指实施本科以上学历教育的普通高等学校与社会组织或者个人合作,利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校^[1]。这是我国为适应社会教育需要而产生的新办学模式。教育部指出独立学院建设要突出优、独、民三原则,因此独立学院图书馆就具有了以下特点:

1.1 资源依托性

图书馆借鉴母体学校管理模式并共享信息资源,虽然有的图书馆独自建设,但在一定程度上还是吸取母体学校的管理与建设经验,故图书馆有明显的依托性。

1.2 运作独立性

虽然图书馆与母体学校存在联系,但它有着独立运行管理机制,独自进行文献招标、采集、加工、管理和服务等工作,故图书馆具有明显的运作独立性。

1.3 收藏特色性

图书馆由于受学院办学特色和发展方向的影响,在信息的采集过程中首先考虑满足学院特色专业对文献的需求,所以在信息采购过程中要突出专业性和特色性。

2 独立学院图书馆存在的问题

我国独立学院产生于1999年。2007年全国共有独立学院318所,在校生186.6万人,占全国民办

高等教育在校生总数的53.4%;其中,独立学院本科在校生165.7万人,占全国民办本科高等教育在校生总数的88.7%。截至2009年4月,全国独立学院总数为322所^[2-3]。然而独立学院在迅猛发展的同时也使学院图书馆的信息资源难以满足教学需求,面临着种种问题。

2.1 专业人员缺乏

在数字网络环境下,信息资源增长速度超乎想象。独立学院图书馆人员素质却参差不齐,图书情报专业人员少甚至没有,专业素质和业务水平难以适应图书馆发展需要,整体信息意识和信息技术亟待提高^[4]。这些问题严重制约着图书馆信息资源建设。

2.2 文献信息采集比例难抉择

独立学院以开设特色专业为主,故图书馆较注重优势专业信息资源采集,这有助于形成特色收藏。但在采购经费一定的情况下,如何确定采集经费比例很难抉择。

2.3 信息资源重复购置

图书馆在注重书籍采购的同时虽然也加大对电子资源的采集,但二者存在着大量重复信息不易区分,容易造成信息资源重复购置。

2.4 与母体学校图书馆的资源共享有待解决

独立学院图书馆大多依托母体学校图书馆,共享母体学校的信息资源,但是对母体学校已经拥有

年元昊称帝,1227年为蒙古所灭。代辽而起的金,是女真族建立的一个国家,1115年建立,1234年为蒙古所灭。”^[1]从这段话中我们可以看出辽(契丹)、西夏(大夏)、金(女真)包括宋都是处于同一历史地位的政权国家,而与金(女真)相比,西夏(大夏)的立国时间要长得多。我们在《中图法》中把辽(契丹)、西夏(大夏)、金(女真)看成是并列的类目关系,把它们同时列在K246类目下,但却在K246类目中只列出“辽、金”,而没有把“西夏”(大夏)列出来,这样这显得对“西夏(大夏)”不公平。所以为了让我们的《中图法》更加符合历史唯物主义世界观,就得将K246辽、金(916~1234年)这一类目修正为:K246辽、西夏、金(916~1234年)。

3 对《通用复分表·中国时代表》的修正

《中图法》在“通用复分表中国时代表”中也存在问题,即表中的51行没有把西夏列出来。所以在修正了K246后自然就要涉及到对《通用复分表·中国时代表》的修正,即表中的51行要把“西夏”列出来。该行应修正为:“46辽、西夏、金(916~1234年)”。

总之,《中图法》是一部工具书,编目人员在使用过程中要善于发现问题,提出解决问题的办法,从而为该工具书日后的再次修订提供借鉴。

参考文献

[1] 《中华文明史》编委会. 中华文明史·辽宋夏金[M]. 石家庄:河北教育出版社,1994