

《心经》对组织计划的启示探究

王立民 潘家猛 / 广西大学商学院；四川大学道教与宗教文化研究所

【摘要】浓缩了《大品般若经》的《心经》蕴含了极其独特的管理思想。《心经》的佛教思想主要是如何自度度人，不仅自己要依空性的智慧破除各种执见后逐步成佛而且也引导别人求证解脱，这与管理学上有步骤的实现组织目标亦同步让个人在组织发展中不断成长有异曲同工之效。本文即是通过《心经》走向涅槃的总体过程和根据不同根基的听众进行声闻乘、缘觉乘、菩萨乘的区分以启示众生开悟的分析，深入探讨《心经》对组织目标的确定以及实现组织目标的不同计划方案的选择的启示。

【关键词】《心经》 自觉觉人 组织计划

一、前言

“《心经》全称《摩诃般若波罗密多心经》，全文仅260字，在佛经中属于微型佛经，《心经》是对10万颂《摩诃般若波罗密多经》的浓缩。”作为佛法经典，《心经》（玄奘译本）浓缩了佛教的主要思想，即是如何自度度人，不仅自己要亲证实相，以空性的智慧一一逐步破除成佛过程中的种种执见（我执、法执及所得之见），而且还引导别人也因此求证解脱。这与管理学上有步骤的实现组织目标亦同步让个人在组织发展中不断成长有异曲同工之效。可以说作为佛法经典《心经》蕴含着独特的管理智慧，本文即从组织计划方面探讨《心经》的管理启示，下面试为阐发。“探究”一词用于题目，乃表示避免独断，尽力析明之意。

二、《心经》自觉觉人的解析

（一）众生的自觉空性之途

为了充分剖析《心经》对组织计划的启示，现对《心经》的全文进行必要的分层。

1. 观自在菩萨，行深般若波罗蜜多时，照见五蕴皆空，度一切苦厄。
2. 舍利子，色不异空，空不异色；色即是空，空即是色。受、想、行、识，亦复如是。
3. 舍利子，是诸法空相：不生不灭、不垢不净、不增不减。
4. 是故
- （1）空中无色，无受、想、行、识；（“五蕴”）
- （2）无眼、耳、鼻、舌、身、意；（“六根”）
- （3）无色、声、香、味、触、法；（“六尘”）（2）、（3）合“十二处”
- （4）无眼界，乃至无意识界；（“六识”）（1）、（2）、（3）、（4）合“十八界”
5. 无无明，亦无无明尽；乃至无老死，亦无老死尽。（“十二因缘”）
6. 无苦、集、灭、道。（“四圣谛”）
7. 无智亦无得；
8. 以无所得故。菩提萨埵，依般若波罗蜜多故。心无挂碍，无挂碍故，无有恐怖，远离颠倒梦想，究竟涅槃。
9. 三世诸佛，依般若波罗蜜多故，得阿耨多罗三藐三菩提。
10. 故知般若波罗蜜多，是大神咒，是大明咒，是无上咒，是无等等咒。能除一切苦，真实不虚。
11. 故说般若波罗蜜多咒，即说咒曰：揭谛！揭谛！波罗揭谛！波罗僧揭谛！菩提萨埵！

前面的9个部分说明了追求涅槃成佛的入门方法、具体步骤以及最终的结果。后边的两个部分，一是赞叹波罗蜜多方法的真实可行性，二是号召众生做好准备去修行成佛。总体而言，第1部分阐明了成佛最重要的是要先观照到真心如来藏，只有实证真心才能不受五蕴所碍，从根本上解除一切烦恼与痛苦。第2部分是辨明中道的观行，在证悟真心如来藏之后，正确看待空性与五蕴的关系。第3部分是说明真心如来藏的体性。第4部分也是最重要的部分，说明要以空性为根据，消除五蕴、十二处、十八界的虚妄障碍，破除众生的“我执”。第5部分是要超越与破除“缘觉乘人”所执之法——十二因缘。第6部分是要超越与破除“声闻乘人”所执之法——四圣谛。第5和第6部分的目的是要破除二乘圣人的“法执”。第7部分则是要超越破除菩萨一切所得之见。第8和第9部分是要说明菩萨因无所得而达到究竟涅槃，最终成就佛果。

根据以上的分析，可将《心经》所说成佛之要义与修行之次第层次描绘如下图：

经 题：此岸——般若波罗蜜多——彼岸			
经 文： 成佛之道	一、开始：证“空”（第1部分）——观自在菩萨		凡夫—— 阿罗汉（自觉） 菩萨（自觉、觉他） 佛（自觉、觉他、觉满）
	二、过程：破“空” ——诸法“空性”、“空”相 （第2—7部分）	“六无”：1. 无五蕴	
		2. 无十二处	
		3. 无十八界	
		4. 无十二因缘	
		5. 无四圣谛	
	6. 无智亦无得		
三、结果：“无所得”（第8、9部分）——究竟涅槃、佛果			
经 尾：（第10、11部分）依咒语（总持）修行			

（二）“因材施教”觉人之种种法

上面介绍了《心经》中所言的成佛的大致过程，但是众生的根基不同，所以《心经》也因根基不同而阐述了不同的佛教核心义理。正如佛陀依众生根基不同而说种种法一样，佛陀为人道和天道的众生说五戒、十善法，为菩萨说六波罗蜜，为缘觉说十二缘起，为声闻说四谛法。“《心经》先是阐述了五蕴、三科、四谛、十二缘起等诸法皆空的佛教义理，最后归于不可得，认为般若能度一切苦厄，最终达到究竟涅槃。其中涵盖了各种不同的空性层面，包括声闻乘、缘觉乘、菩萨乘等三乘。”

（1）声闻乘的四谛

声闻乘是听闻四谛法而觉悟的圣者。谛是真理的意思，圣谛就是圣者所知的绝对的真相之理。而四圣谛就是说“苦”“集”“灭”“道”四种真理。四圣谛只有佛陀才能开示它，其余的人只能随着佛陀来解说。佛陀阐释四圣谛的目的，是要告诉我们这个世间的因果以及出世间的因果。“苦谛”是世间的果，“集谛”是世间的因，“灭谛”是出世间的果，“道谛”是出世间的因。在佛教经典中将之形象比喻为佛陀看病即是说众生受各种心病困扰，佛陀诊此病情，告诉众生解脱病苦的方法，并且指出那些解脱的圣人可以没有病苦而得到愉悦。具体过程如下：

1.“苦谛”说明世间是苦果。知道世间生死流转的苦果客观存在，正确面对它，先要确认病因所在，然后不轻视它，也不轻视自己解决病苦的能力，才能予以医治。

2.“集谛”说明苦的根源是业与烦恼。要想断除世间病苦，要首先知道病苦的原因，将之断除才能如愿。集谛要正确人们认识病苦，找出病苦的原因。

3.“灭谛”说明解脱与证果。众生无时无刻不在病苦中，当没有病苦时是什么样子的，这便是灭谛要的出世间的果，即解脱、清净的境界——涅槃。

4.“道谛”是说明离苦的道路。要想摆脱世间的病苦就应该修学。这是“道谛”明示的出世间的因，学习、掌握一些修行的方法，努力不懈地修行，最后就可解脱生死。

《心经》中“无苦、集、灭、道”的空性解说，则超越了声闻乘的四谛层面，达到了四谛空的菩萨乘境界。

（2）缘觉乘的十二因缘

缘觉乘是观察缘起而觉悟的圣者，这些圣者观察“无明缘行、行缘识、识缘名色、名色缘六入、六入缘触、触缘受、受缘爱、爱缘取、取缘有、有缘生、生缘老死”。由于这十二缘起，而有过去、现在、未来三世的起惑、造业、受生生死流转。《心经》“无无明，亦无无明尽，乃至无老死，亦无老死尽”就是说明若无无明、老死的困扰，也就是没有灭除无明与老死的需要。

《心经》中无十二因缘的空性解说，则进一步表明要超越缘觉乘的十二因缘层面，达到十二缘起皆空的菩萨境界。

（3）无智亦无得的菩萨乘

高职院校青年教师培养研究

——以内蒙古商贸职业学院为例

李卫东 刘纪元 / 内蒙古商贸职业学院

【摘要】 高等职业院校青年教师的健康成长,直接关系到高等职业教育可持续发展的问題。如何加强对青年教师的培养,是高等职业院校师资队伍建任务中的一项具有战略意义的核心内容。本文从高职院校教师的职业素质结构分析入手,通过实地调研,运用实证分析,就如何适应新形势,切实加强对高职青年教师的培养,尽快全面提升高职青年教师的职业素质,使之成长成才做出探讨。
【关键词】 高职教育 青年教师 职业素质 培养策略

随着高等职业教育的快速发展,教育质量成为人们更加关注的问题,高等职业教育的发展必须从简单的数量粗放型发展转向走内涵发展的道路。高等职业教育要真正办出质量、办出水平、办出特色,高等职业教育师资队伍建是关健所在。而其中青年教师的健康成长,直接关系到高等职业教育可持续发展的问題。因此,如何加强对青年教师的培养,是高等职业院校师资队伍建任务中的一项具有战略意义的核心内容。

一、新时期对高职青年教师职业素质的要求

教师工作的性质决定了教师要扮演多重角色:知识的传授者、班集体的管理者、学生的榜样、家长的代理人、学生心理保健者、学生的朋友、教育科研人员等。以上角色都无疑给教师带来了很大的职业压力,同时又给准备从事教师职业的群体提出了较高的职业素质要求。

通过调研,我们认为,新时期高职院校教师的职业素质结构,主要应包括以下几个方面:

(一) 思想政治和职业道德素质

教师必须具有较高的政治素质和思想觉悟水平,有强烈的事业心,热爱高职教育事业,热爱自己所教的专业,热爱学生,在道

德修养等方面严于律己,为人师表。

(二) 合理的知识体系

高职教师首先要专业基础知识牢固,专业技术熟练,及时了解专业发展动向,不断更新知识,在教学中及时把新知识、新方法、新成果介绍给学生。其次高职教师还要具有进行素质教育所需的人文知识、社会知识和科学知识。在教育过程中,培养学生的语言能力、创造能力和自学能力等。最后还要具备教育科学知识,教师不仅要掌握教育学、心理学,还要广泛学习课程、教材、教法 and 现代教育技术,对国外的一些先进的职教理论、实践模式认真地消化、吸收、评判。

(三) 较强的教育教学能力

教育教学能力包括与学生交流的能力、驾驭教材的能力、课堂组织能力、课堂表达能力等。专业课教师应尽量利用各种教学方法的优勢,提高课堂理论教学和实训教学的效率,在有限的教学时间内增加信息的含量,将自己掌握的理论知识 and 专业技术技能有效的传授给学生。

(四) 较强的科研教研能力

高职教育专业课教师应具备一定的科研教研能力,重视理论知识的研究、高新技术的开发以及在生产实践中的应用,对生产中的

菩萨是修习六波罗密多而能自觉、觉他的圣者。无智亦无得,“智”作“般若”来讲,是智慧的意思。“智”为能求的“心”;“得”为所求的境界或所证的佛果(佛果有四种,分别是声闻、缘觉、菩萨、佛)。菩萨修行六度法门,上求法于诸佛,下普度众生,自利利人。菩萨之所以能做到如此,是因为菩萨有智慧,有了智慧不仅自己能够彻上彻下,而且自亦能教益众生,传“道”解惑。在众生眼里,入了菩萨阶次,功行很深,智慧非凡,但是在菩萨本人看来,根本就没什么了不起的,这不过是还了“心”的本来面目,并没有什么智慧可言。因为真心本来空寂,本来就是如此,没什么证得证不得可言。知而无知才是真知,得而无得才是真得,这是菩萨的境界,便也是“无智亦无得”的涵义。换言之,人人本来就具有充满智慧的真心,不是通过修行得到的。“只要不起妄念,不作分别,就能体验到自性本空,除去五蕴、十二处、十八界等智慧之障。障碍一除,本心便可显露,世间的空性、真如性便分明”。

三、自觉觉人对计划的借鉴意义

(一) 《心经》对计划制定依据的启示

通过对《心经》全文的解析,可以看出,《心经》所阐释的成佛总过程为,从证“空”开始,经过破“空”修行,最后到复“空”证果,即是从此岸通过般若波罗密多而到达彼岸。从具体的过程来看,《心经》又根据众生的根基不同,分别阐述了不同的佛教核心义理来启示众生开悟,有学习四圣谛的声闻乘,有观察十二因缘的缘觉乘,有破空无智亦无得的菩萨乘。众生可根据自身的根基和悟性选择不同的修行方法以亲证到实相。但《心经》的主旨是要超越声闻乘、缘觉乘而到达菩萨乘。

上述第(一)部分是自觉的过程,第(二)部分是觉人的过程。在这里需要强调的是,自觉的人中也包括被觉的对象,因为上文描述的自觉过程是走向涅槃成佛的总体过程,无论何种修行路径都无法逾越这条修行之路;即便是被引导的人,归根结底还是重在自己的修行上。

运用在管理计划上,自觉觉人告诉组织的管理者,在制定企业计划时既要考虑组织自身的利益(相当于“自觉”)考虑进去,让组织得到发展;又要把组织人员的利益考虑进去(相当于

“觉人”),让组织人员伴随着组织发展而进步,公司的发展归根结底还要靠员工的进步。

(二) 《心经》对计划制定过程的借鉴

自觉觉人是首先明确立了走向涅槃的总体目标和路径,保证自己的成功,然后才是根据不同根基的人“设计”出不同的修行路径,引导其他修行者亲证到般若实相。“觉人”也就是为了让别人“自觉”。

这对管理者的启示是,在当今复杂多变的经营环境下,正确分析企业所面临的形势,制定出合理的企业目标,并且根据组织目标来确定组织的运营方针政策,编制可行的组织计划,这样从整体上就可以确保组织的正常运营,降低组织运行过程中的各种风险。一般而言,组织达到其目标的方法,可行的途径并不止一条,即存在多种可行方案供选择。但在现实情况下,人们只能选择其中的一条而且是意愿中最好的一条。所以在组织的具体运营中,组织的管理者要对组织面临的诸如宏观环境、行业环境等进行有效的预测,然后根据预测的结果编制出系列的组织行动方案,正如《心经》的听众分为声闻乘、缘觉乘和菩萨乘一样,充分考虑几种可能情况并有相应的行动方案。然后结合自身情况和外界环境的变化,评价各种方案的优缺点,找到适合组织的行动方案。制定不同的组织行动方案,目的也是为了更好、更快地实现组织的目标。

【参考文献】

- [1]唐玄奘译,吉布著.图解心经【M】.西安:陕西师范大学出版社,2007年:第55-72页.
- [2]【香港】潘宗光.心经与现管理【M】上海:复旦大学出版社,2005年:第24-128页.
- [3]张国胜.抑恶扬善、自度度人的佛教管理思想【J】.武汉:湖北教育学报2007(5):29-31.
- [4]【台湾】萧平实.心经密意【M】第二版.台北:正智出版社有限公司,2003年:16-48.
- [5]赵建军.《心经》般若美学意涵论辩【J】.复旦学报(社会科学版),2004(5):51-56页.
- [6]济群.心经中的生活智慧【M】.甘肃:甘肃民族出版社,2007年:第56-60页.