



河南省农产品质量安全检测中心  
河南省绿色食品办公室 主办  
河南省无公害农产品认证委办公室

## 碧蔓凌霜卧软沙 开封西瓜消暑佳

开封市农产品质量安全检测中心 武明昆

西瓜又名寒瓜,为葫芦科一年生草本植物,原产于非洲热带沙漠地区,有四千多年的种植历史。约于公元十世纪(五代十国时期)由西域移植我国,先在回鹘(现新疆境内)栽培,后传入内地,因瓜种来自我国西部,故名西瓜。据胡峤《陷北记》记载,“峤于回纥得瓜种,以牛粪种之,结实大如斗,味甘,名曰西瓜。”河南开封一带生产的西瓜以其“皮薄汁多,瓢沙脆甜,清利可口”而驰名古今,畅销中外,因开封古称“汴梁”,故开封西瓜又叫“汴梁西瓜”。

汴梁西瓜在北宋时种植已很普遍。画家张择端的名画《清明上河图》,就绘有在汴水岸边的桌子上,摆着切开的西瓜的画面。历代文人雅士留下了不少吟咏西瓜的诗作,千古传咏,读来有令人垂涎欲滴的感受。“建安七子”之一的刘桢在《瓜赋》中写道:“蓝皮出理,素肌丹瓢;冷亚冰霜,甘逾蜜糖。”仅用16个字,就把西瓜从里到外,内涵味道,描述得淋漓尽致。南宋著名田园诗人范大成

在《西瓜园》中写道:“碧蔓凌霜卧软沙,年来处处食西瓜。形模濩落淡如水,未可葡萄苜蓿夸。”民族英雄文天祥有《西瓜吟》诗曰:“拔出金佩刀,斫破苍玉瓶。千点红樱桃,一团黄水晶。下咽顿除烟火气,入齿便作冰雪声。”将西瓜的形、色、味及功效描绘得惟妙惟肖。元初方夔《食西瓜》诗云:“恨无纤手削驼峰,醉嚼寒瓜一百同。缕缕花衫沾唾碧,痕痕丹血掐肤红。香浮笑语牙生水,凉入衣襟骨有风。从此安心师老圃,青门何处向穷通。”把在酷热季节里吃西瓜的凉快感受,刻画得入木三分。明代李东阳的《西瓜吟》也写得十分出色:“玉盘秋露水精寒,冰齿香余嚼未残。暑月为君清到骨,不知身在画中看。”读后口舌生津,有急欲吃西瓜的感觉。清代纪晓岚也对西瓜大加赞赏,他的《咏西瓜》诗将西瓜比喻得出神入化:“种出东陵子母瓜,伊州佳种莫相夸。凉争冰雪甜争蜜,消得温墩倾诸茶。”

西瓜不仅是盛夏消暑解渴之上乘

佳品,更兼有多种用途。瓜瓢中含有大量的糖分,一般含糖都在10.2%,最高达31.8%。含丰富的维生素丙和钙、铁、磷等矿物质。其瓢、皮、籽均可入药,有消烦止渴,解暑热,宽中下气,利小便,治血痢,解酒毒,治口疮,清肺润肠,补中宜人之医疗功用。西瓜皮还能做菜。

开封一带气候温和,夏季雨水均匀,沙壤土质较多,适宜西瓜的生长。加之开封人民长期以来积累丰富的种植西瓜的经验,把西瓜作为乡土珍品精心种植,不断改进,使开封西瓜逐渐成为中州著名的特产,民间素有“肖县石榴碭山梨,汴梁西瓜红到皮”之谚语。近年来,“开封西瓜”发挥科研和品种资源优势,生产水平和产品品质日益提高,先后被命名为“全国优质西瓜良种繁育基地”和“河南省名牌农产品”称号。2009年,“开封西瓜”获农业部“国家农产品地理标志”保护登记,由是,开封西瓜将再传佳话。

(上接第64页)壮大办学实力,发挥农广校贴近农村、贴近农民、贴近农业的优势,把教学班搬到乡里、村里,以乡、以村建班,开展全日制教学,为广大农民创造优越的学习条件和舒适的学习环境,充分利用优越的教育条件和保障激励措施吸引农民不断参加农业职业技术教育培训。

(三)将农广校“半农半读”模式的农业职业技术教育纳入免学费政策补贴范围。务农农民既要从事农业生产,又要承担家庭生活重担,误工会造成农业减产和家庭经营收入减少,难以承担

较高的学习费用。因此,农民接受农业职业技术教育将受到生产、时间、地点和经济负担的多重制约,他们无法进城接受全日制农业职业教育。补贴政策要考虑农业职业技术教育的特殊性,全日制办学要考虑农民的特殊性,应向农业职业技术教育倾斜和扶持。

(四)统筹规划,加大投入,建立资金保障长效机制。农业职业技术教育提供的专业是国家急需但很少人愿意学的专业,学生大多来自农业生产第一线,经济承受能力差。所以农业职业院校从中收取学费获取资金能力有限;另

一方面,由于农业科学技术的外溢性,服务对象的弱势性,农业职业技术教育从其它途径获取资金的能力较弱,因此,政府必须加大对农业职业技术教育的投入。

(五)建立健全农业职业资格证制度。设立土地流转、规模经营门槛,规定必须获得职业资格证才有承包经营权,还要给予他们金融和农业产前、产后服务等方面的优先权。实行涉农专业毕业生创业扶持政策,对到农村创业、从事农业生产的毕业生,在土地、资金、技术等方面予以支持。