

唐朝马球运动揭秘

□ 长春中医药大学 董利升

摘要 作者通过多年的研究,穿越历史长河去探讨远古的唐朝马球运动,追寻它的源头、比赛规则,以及它兴旺的根源,还原给我们一个真实的历史。

关键词 击鞠 比亦令习

马球运动古称“击鞠”,贴近古代实战,既可强健军人的体魄,也可提升单兵的作战素质。马球自吐蕃传到唐朝,很快成为热门运动,唐代就出了几个球迷皇帝,唐玄宗是最典型的一个。马球风行了唐王朝近300年时间。

根据文献记述证明,马球运动早在东汉时期就开始流行。汉代以后,骑术逐渐精进,唐代时骑兵达到鼎盛。唐代盛行轻骑,它有机动性强和利于长途奔袭的特点,当唐太宗得知有西蕃人打球时,觉得打球既有利于提高骑马技术,又有利于克服“贵中华,贱夷狄”的弱点,便有“比亦令习”之举。“比亦令习”不但说明唐太宗善于学习外来文化,而且也反映了在唐太宗以前,长安城里除了西蕃人打球以外,再没有其他人骑马打球这一事实。“比亦令习”的结果是,首开了唐人打球的风气,这标志着马球运动在唐代的兴起。

唐代马球的规则方法:(1)球杖 球杖是一根周围绘有花纹、顶端呈半弦月形的棍子。这也可从唐代的诗文中得到证实。鱼玄机《打球作》对球杖有描写的句子:“月杖争敲。”这充分说明了球杖的形状。(2)球场 唐代的马球场平展、宽广、十分讲究。军队的球场一般比较大,考究的球场用油膏铺地,避免尘土飞扬。(3)用球 击鞠用的球是圆形、质地坚硬,外面涂有颜色。(4)唐代马球的比赛方法 球门有单门和双门,人数不限,根据参加人数而定。比赛时,把球放在场地中间,驾驭马用球杖击球,以进门为得分。得分称“得筹”,胜者增红旗一面,负者罚减红旗一面。

“上有好看,下必有甚焉”。唐代马球运动的兴旺和皇帝的倡导有很大关系。唐朝是讲究文治武功的帝国,自然是骑射风行。马上作战、砍杀非常灵活。而马球运动就是训练骑术和马上砍杀技术的最好方式。由于这一军事目的,在统治者的提倡下,马球运动在唐代风行一时,成声势最大的运动项目。而且国家的富足也足以支撑这项高消费运动,就像现在竞技体育都是在广大发达国家开展的,道理基本类似。马球既是一种军事训练的手段,同时也是一种很好的娱乐活动。“百马蹁蹄近相映,欢声四合壮士呼”。无论是参加打球,还是观看比赛,马球运动都能使人精神振奋。唐代是我国封建社会的鼎盛时期。贞观、开元之时,天下富庶,社会上就需要有一些休闲娱乐。于是,马球运动成为社会欢迎的活动。作战的军士要练武,闲暇的富民也要娱乐,这就是唐代马球运动能够蓬勃开展的原因。

皇家的偏爱。唐代的马球运动肇始于唐太宗。但唐太宗对自己的这一决定很慎重,律己甚严的唐太宗不愿意让吐蕃人看出他内心的真实想法,因此,当吐蕃人把马球送给他时,他把马球烧了。不管唐太宗的真实想法是什么,自从马球运动传入中原以后,很快就在军中和贵族阶层风行起来。唐高宗李治酷爱观赏马球表演,但他认

为光看从吐蕃学来的马球不过瘾,于是专门把吐蕃马球队请入宫中,看他们进行原汁原味的表演。唐中宗李显也曾亲自去梨园亭马球场看汉藏马球队之间的比赛。而且,有的皇帝不但爱看马球,甚至还亲自下场打马球。如唐敬宗李湛酷爱打马球,只要兴之所至,即使在深更半夜,也会聚集人马挑烛夜战,结果被专职的马球手打死在马球场。唐宣宗李忱球技出众,即使是神策军中的职业球手在他面前也甘拜下风。唐僖宗李僖对自己的球技颇为自负,不过,在众多喜爱马球的唐代皇帝中,真正的玩家还数唐玄宗李隆基。唐玄宗继位以后,仍打马球不辍,有时甚至因此误了上朝。其次是唐玄宗不光自己打马球,还提倡在军中开展马球运动。他曾于天宝六年(747)下诏,认为马球是“用兵之技”,“义不可合”,下令在军中推广。此后,马球运动便成为军中的常戏。还有就是唐玄宗活到77岁,是中国历代皇帝中寿命较长的皇帝之一,而且在他62岁时,他还想亲自上场打马球。唐朝时期,马球成为了皇室贵族最喜爱的运动,全国上下球场林立,打球成风,唐朝的19位皇帝11位深爱这项运动,甚至有两位因打球而丧命的。

唐代文人也有不少人会打马球。进士科是唐代文人最光荣的出身,有“三十老明经,五十少进士”之说。文人都希望由进士科步入仕途。而进士科及第后有三大盛会,即慈恩塔题名、曲江游乐宴会和月灯阁下打球。这是文人占得鳌头后最得意的活动。如不会打球,岂不使盛会扫兴。因此,唐代文人由文入武,当了节度使的也不乏其人。如诗人李绅、高适、张建封,都由文入武当上了节度使。文人入武,首先就要会打马球。唐代个别文人,马球技术也很精湛,还能战胜神策军中的老手呢。五代人王定保的《唐摭言》中,记述了这样一段月灯阁下打球的故事。晚唐僖宗乾符四年(877),新进士集会在月灯阁下准备赛球,球外面上千人围观。突然,有几个神策军闯进了球场,手拿球杖,策马奔驰。其用意很明显,是要和新进士较量一下。晚唐时期,朝廷政权完全掌握在宦官之手,而左右神策军就是宦官手中的两把刀子。虽然他们是无理取闹,新进士也不敢公然得罪。但这天的盛会,是新进士出头露脸的大喜日子,如果在几千观众面前输了球,是很丢脸的。正在为难之时,有一个新进士叫刘覃就挺身而出说:“让我去教训教训他们!”说完跨马执杖驰进了球场,向在场的几个神策军拱手道:“新进士刘覃,特来奉陪练球!”这几个神策军见有人应战,便拿出球子与刘覃比赛。谁知只驰驱了几个回合,球子便被刘覃夺得。他只有一个人,无法传球,便在马上连击几次之后,一个大打,把球子打向空中,球子飞出球场,不知落到何地去了。这几个神策军想不到一个文人竟然有这样高超的球技,有这样大的击球力量!一个个目瞪口呆,垂头丧气,在几千名观众的嗤笑声中,面红耳赤地离开了球场。

马球运动的演变。然而马球虽获得了富人阶层的喜爱,但由于

古代的医学教育与医学最高学府

□ 铁岭市规划设计研究院 马俊菲

我国古代的医学教育和医疗技术掌握在国家专门设置的部门手里,主事者(王官)世守其业,和其他部门一样,它是被把持、被垄断,以服务于统治阶级的。当春秋战国之际,社会上发生了巨大的变化,扁鹊乘机而起,打垮了旧的、狭隘的父子相授的“王官”医事制度,建立了新的师弟相传的医事制度。这种制度一直是我国古代医学教育的主要组织形式。到了443年,南北朝时期的刘宋王朝,根据太医令秦承祖的建议创建了一个官办的高级医药学校,以广教授,同时还设置了太医博士、太医助教等医官。这种学校经过北魏到隋初,有了很大的发展,到唐代已达到相当完备的程度。唐初,在隋代“太医署”的基础上,扩大为举世无双的“太医署”,即世界历史上时间最早、规模最大的高级医药学校。这个学校始建于唐武德七年(624),它由行政、教学、医疗、药工四部分人员组成。这所“皇家医学院”共有行政长官16人,“令二人,从七品下。丞二人,医监私人,并从八品下。医正八人,从九品下”。太医是最高行政官员,他全面地掌握着医疗大法,太医丞是其助手,以下有医监和医正。

太医署分成医学和药学两部分。医学部又设有四大科:医科、针科、按摩科、咒禁科。四科之中,医科是一门大科,师生人数最多。“医师二十人,医工百人,医生四十人,典药二人”,加上医博士和医助教,共有164人。医科学生入学后,由博士、助教授予学生各门基本课程。教材有《素问》、《脉经》、《甲乙经》等经典著作,为的是学生首先掌握中医基本理论,然后再分各专业知识。史书记载“医博士掌以医术教授诸生习《本草》、《甲乙》、《脉经》,分而为是,一曰体疗,二曰疮肿,三曰少小,四曰耳目口齿,五曰角法。诸生既读诸经,乃分业教习,率二十人以十一人学体疗,三人学疮肿,三人学少小,二人学耳目口齿,一人学角法,体疗者七年成,少小及疮肿五年,耳目口齿之疾并角法二年成。”其中体疗属于内科,疮肿即外科,耳目口齿为五官科,角法是一种外治法。

针科共有师生52人:“针博士一人,从八品上,助教一人,针师诗人,并从九品下,掌教针生以经脉、孔穴,教如医生。”“针工二十人,针生二十人。”针科学习的重点虽是针灸,但对于中医的基本理论,也同医科学生一样,首先要学习。以后再学习九针的各种手法。

按摩在隋唐时代已经有了迅速发展。唐代按摩作为“太医署”中四大科之一,足见当时对按摩疗法的重视。据《唐六典》记载,按摩能治疗八种疾病,同时可以强身健体,并且能进行接骨。

唐“太医署”中还设立咒禁科。咒禁是一种宗教迷信活动,“咒禁博士一人,从九品下,掌教咒禁,祓除为厉者,斋戒以受焉”。咒禁包括道教和佛教的五禁。病者先要禁腥荤,斋戒于坛场,然后方可接受咒

禁术。科中还有咒禁师二人,咒禁工八人,咒禁生十人,共21人。其人数在署中所占的比例最小,反映了唐代的医学教育,总的方面是积极的,是注重于医学科学精神的。

唐太医署不仅有明确分科,还有严格的考试制度。学生入学时“考试登用如国子监”,入学后每月、季、年都有考试,“博士月一试,太医令丞季一试,太常寺年终总试”。对于考试的优良和差劣,赏罚分明:“若业术过于现任官者,即听替补,其在学九年无成者,退从本色。”这不仅衡量了学生的知识质量,又有利于发现人才。考核并不限于学生:“凡医师、医生、医工,疗人疾病,以其痊多少而书以考课。”这反映了唐代的医学校对教学辅导人员也要求具备一定质量。

在医学部门有“府二人,史四人,主药八人,药童二十四人,药园师二人,药园生八人”。在长安城中,有“良田三顷”的药园一所,专供御用。那里可说是培养药剂师的地方。药园师在适当的季节里种植、移栽、采集各种药物,还承担着指导药园生的职责。在平民中间,选招聪明能干的二十岁以下的青年,充当药园生。药园生在老师的指导下种植、栽培各种药物,学习采集和鉴别知识,业成后可补升药园师。药园中还有仓库保管员——“掌固”四人。他们把药园师生采集的药物分门别类,妥善保管。唐代还在出产药的州县安置了采药师,把各处药材采集后选贡进京,以补充药园的不足。

唐代的“太医署”有药园的设置,使这个高级医校显得更加完善,因为它不仅从实践中培养了医学人才,还重视药物的栽培技术,因而使唐代药物学获得了空前的发展。同时,它也为世界上最早的药典——唐《新修本草》的问世,准备了物质上的条件。

唐代兴建的“太医署”对后世产生了很大影响。宋、元、明、清四代的“太医署”或“太医院”,就完全按照唐“太医署”的模式加以发展扩大而成。自唐代确立了“太医署”的制度后,我国古代的医学教育即沿着两条路向前发展。这种“两轨制”一直延续到本世纪初。

我国以师弟相传的民间医学教育,也是举世无双的。古代民间医学教育的普及不仅有力地保护了人民的健康,而且也大力地扭转了劳动人民“不事医药,崇尚巫鬼”的颓风。据刘彝著的《赣南正俗方》说,由于推行地方的医药教育事业,迫使“巫祝”不得不纷纷转行。如该书卷三里所说:“斥淫巫三千八百人,使以为医。”其作用之大可以想见。我国的乡村医生视医术为“仁术”,特别重视医德。乡村医师所带的徒弟,一到出徒,老师总是要送两件东西作为结业证和纪念品。这两件东西,一是雨伞,二是灯笼。其意是要弟子切莫忘记医生的本分,要把医术作为“仁术”来“济世救人”,为人治病,要不分昼夜,闻风而动,冒雨而行。

身体素质等原因,这项运动并不适合于所有人,特别是女人。男人们身体素质好,因此骑马打球,不亦乐乎。但女人们却禁不起折腾,由于身体素质受限,只好通过改变载具来降低激烈程度,驴球也因此应运而生。“驴球”大大降低了危险程度,但精彩依旧,因此也获得一些皇帝们的喜爱,比如唐敬宗和僖宗都喜欢看“驴球”。特别是僖宗

还是一个“驴球”高手,经常在皇宫之中,纵驴驰骋,一边出汗一边怀念当年自己的先祖李隆基们骑马打球的英姿。

参考文献

- [1]王琳.唐宋军队的马球运动[J].文史杂志,2002(2).
- [2]左从现.唐代马球运动发展分析[J].体育科学,2001(3).
- [3]鸿飞.中国古代马球运动发展、演变的时代特点[J].体育文史,2000(2)