

二十世纪前半期西北师范大学敦煌学教学史述评[※]

——以学者任教期间的活动为中心

○刘再聪¹ 朱斌权²

(1.2 西北师范大学 敦煌学研究所 甘肃·兰州 730070)

摘要 二十世纪前半期,陈垣、何乐夫、黄文弼、冯国瑞、阎文儒等先生先后任教于西北师范大学的各个时期,他们在敦煌文献、敦煌考古、敦煌史地等方面卓越的研究及教学成就,为西北师范大学的敦煌学教学打下了良好的基础。

关键词 西北师范大学 敦煌学 教学史

1900年,敦煌莫高窟藏经洞被发现,直接催生了一门学科——敦煌学。至今,敦煌学研究历经了百年沧桑,走过了整整一个世纪的历程。上世纪三十年代初,著名学者陈寅恪在《敦煌劫余录序》中就敦煌文献研究指出:“一时代之学术,必有其新材料与新问题。取用此材料,以研求问题,则为此时学术之新潮流。”并预言:“敦煌学者,今日世界之新潮流也”。在这股世界学术之“新潮流”中,各时期之西北师范大学的学者不惟参与其中推波助澜,而是常居风头浪尖引领“潮流”。

1902年,西北师范大学发端于具有“贵族血统”的京师大学堂之师范馆,至今也走过了整整一个世纪的历程。百年期间,校名因时局及居地变化而不断更改。有北京高等师范学校(1912年起)、国立北平师范大学(1923年起)、西安临时大学(1937年起)、国立西北联合大学(1938年起)、国立西北师范学院(1939年起)、甘肃师范大学(1958年起)、西北师范学院(1981年起)、西北师范大学(1988年起)等。校址也从北京、西安、城固最后于1941年迁定于甘肃兰州。抗战胜利后,部分师生返回北平复校,西北师范大学从此走上独立发展的征程。1958年前为教育部直属高师院校,2009年起为省部共建高校(除表述需要外,文中的校名一律取用西北师范大学)。

敦煌学已成国际显学,而甘肃则是敦煌学之“故里”。西北师范大学是我国最早从事敦煌学研究、培养敦煌学人才的高校之一,为敦煌学研究与学科建设作出了长期不懈的努力。西北师范大学百年历史时期,也是中国敦煌文书发现、流散、收集公

布及敦煌学起步、发展、逐渐走向成熟的历史时期。敦煌学作为世界学术新潮流而长盛不衰,根本原因在于新材料的不断刊布与发现。西北师范大学作为敦煌学教学和研究重镇而能薪火相传,根本原因在于数代学人的不懈努力和拼搏奋进。

二十世纪前半期是西北师范大学敦煌学教学之发轫阶段。标志性事件有北平师范大学期间著名史学家陈垣之专著《敦煌劫余录》的出版、西迁之后著名学者何乐夫、黄文弼、冯国瑞、阎文儒之来校执教。

一、陈垣

1929年,陈垣先生受聘为北平师范大学史学系主任、教授。次年《敦煌劫余录》出版,该书是陈垣专为京师图书馆所藏敦煌经卷所做的目录。1921年和1928年,陈垣先生两次出任京师图书馆馆长,对馆藏敦煌经卷非常关注。他将文书按部排比,略仿北宋赵明诚《金石录》体式,每轴著其原号、起止、纸数、行数及内容,最终完成《敦煌劫余录》。胡适称“其考订之详,检查之便利,已远在巴黎、伦敦诸目之上”。陈寅恪更视其为“治敦煌学者不可缺乏之工具也”。陈垣先生学术研究的重点虽不在敦煌学,但他对敦煌文书极为看重。在《敦煌劫余录自序》中,陈垣高度评价了京师图书馆所藏敦煌卷子的价值:

知其中遗文异义,足资考证者甚多,即卷头纸背所书之日常账目、交易契约、鄙俚歌词之属,在昔视为无足轻重,在今矜为有关掌故者亦不少,特目未刊布,外间无由窥其蕴耳。

另外,陈垣还出任北京“敦煌经籍辑存会”采访部部长,计划将公私所藏敦煌经籍汇编为一总目。他的

注:本文系西北师范大学教学改革项目“百年敦煌学教学史——以西北师范大学为中心”的研究成果。

敦煌学研究成果也集中成熟于这一时期,如:1922年出版了《火祿教入中国考》,1923年出版了《摩尼教入中国考》。其研究敦煌文书的名篇《跋西凉户籍残卷》虽然出版于1963年,但起步则是1920年。他经常将研究的最新成果在课堂上讲授,他曾经说过:几个月研究的成果,有时候还不够一节课所讲。他强调真正的学问,认为江浙一带文风很盛,科举人才多,而北方则出学者。张之洞《书目答问》不但告诉人们什么是学问,如何做学问,更可以“指导一代学风”。因此,他非常重视目录学的积累。针对敦煌文书等大量汉籍遗珍被劫往国外,汉学研究中心不在中国的情形十分痛心。在1923年北京大学研究所国学门恳谈会上、1928年燕京大学一年级的课堂上、1929年在北平师大讲课中,陈垣都曾呼吁:现在研究中国学问的中心不在中国,而在法国、日本。他们研究我们的历史比我们自己还有成绩,我们应该把这个中心夺回来。^①《敦煌劫余录》就是在上述思想指导下完成的。就目前资料可以认为,陈垣先生首次将敦煌学目录方面的内容引进了课堂。《敦煌劫余录》的面世,正式奠定了西北师范大学对藏经洞文献进行文书研究及目录学研究的基础,也牢固确立了西北师范大学在国际敦煌学界不可替代的重要地位。此后,自西北师范大学教师之手者还有第一部敦煌学单行本目录《敦煌学论著目录》、有关敦煌学的专科学目《敦煌·吐鲁番学工具书目》及《俄藏敦煌汉文写卷叙录》。《俄藏敦煌汉文写卷叙录》是中国学者系统了解俄藏敦煌汉文文献的第一部目录,因而,“在敦煌学界引起巨大的震动”。^②

二、何乐夫

何乐夫先生于1937—1952年间在西北师范大学任教。何乐夫原名何士骥(1893—1984),字乐夫,浙江省诸暨县人。何乐夫先生毕业于清华研究院,师从国学大师王国维等,专攻中国文字学与考古学。曾在北平研究院史学研究所从事考古研究工作,并兼任北平师范大学、北平女子师范大学讲师。1937年后,任教于西北师范学院,1952年调离。在陕西城固,何先生主持张骞墓的发掘整理工作,考证了宋末抗金名将杨从仪等的史迹并撰写成《宋代西北抗金名将杨从仪史迹之调查》等著述。1941年,何乐夫与冯国瑞、吴作人等6人考察麦积山石窟。1942年,何乐夫先生发表《西北考古记略》(《读书通讯》1942年52期)。1943年,他先后在十里店等兰州地区及洮沙(今临洮)辛甸、寺洼山等地作过

多次考古调查。1944年,发表《中国文化起源于西北》(《新西北》1944年7月12日)。1944年冬,西北师院举行校庆活动期间,他举办了一次历史文物展览活动,展出石器、陶器、铜器、历代货币、玉器、玉简册(部分)……等,还有历代文物拓片、历代碑帖、汉画像石拓片、秦砖、汉瓦等。^③1947年夏,在西北师范学院校园东北角发现明万历十年的“深沟儿墩军碑”,撰写《十里店新发现之墩军碑》一文。何乐夫先生研究西北古文明、考察石窟寺、收藏与研读玉简册及建国后参加武威汉简整理、山丹县四坝滩文化遗址挖掘等工作等均与敦煌学内容有千丝万缕的关系。

三、黄文弼

1939年,西北师范学院独立建校之初,西北考古学家黄文弼先生在历史系任教。^④此前,黄文弼先生曾于1927年、1933年两次奔赴甘肃、新疆进行历史考察,前后共达四年时间,被誉为“中国西北考古的第一人”。黄文弼先生对敦煌学的关注也很早,1931年,黄先生翻译斯坦因《敦煌取经记》(《小说月报》22卷5期),发表《敦煌佛教艺术的系统》(《东方杂志》28卷17期)。他教课的范围比较广泛,曾开过秦汉史、魏晋南北朝史、美术史、蒙元史、西北边疆史等课程,但研究重点在西北史地方面。有资料表明:“抗战的这几年,他结合着教课,除了编写讲义外,主要作些西北史地的研究,不少有关西北史地的文章是这个时候写出的。”^⑤完成于这一时期的有关西北史地的著作有:《两汉通西域路线之变迁》、《罗布淖尔考古记》、《河西古地新证》、《河西四郡建置年代考》、《中国古代大夏位置考》等,其中不少内容就属于今天的敦煌学的范畴。自从罗振玉《流沙坠简》问世以来,甘肃出土汉晋简牍在很大程度上成为大敦煌学重要内容,黄文弼先生从事敦煌学教学和研究重点即在西北史地及简牍方面。

四、冯国瑞

1941年,西北师范大学迁定兰州后,将敦煌学列为文、史、艺术等专业的重要教学内容,冯国瑞、阎文儒先生正是在这一背景下来校执教的。冯国瑞(1901—1963),字仲翔,斋名绛华楼,今甘肃天水市秦城区人。1922年考入南京东南大学,1926年考入清华学校国学研究院,受业于柳诒徵、梁启超、王国维、陈寅恪、吴宓等,深得梁启超赏识。^⑥冯国瑞先生是陇上著名学者、敦煌吐鲁番经卷收藏家,于1941年—1947年任教于西北师范大学。在西北师范大学任教期间,冯国瑞主要考察了麦积山石窟、莫高

窟。调离后对炳灵寺石窟、天梯山石窟的考察是其研究工作的自然延续。

1941年,应西北师范学院之邀,冯国瑞从四川来兰供职。途经天水时,于农历四月初九勘察麦积山石窟,作有《麦积山石窟志》,这是有关麦积山的第一部志书。1944年,考察麦积山,对石窟逐一编号,绘制石窟平面草图,草成《麦积山石窟报告书》,呈交省政府,期望引起当局对石窟的重视。1946年,考察麦积山,呼吁拨款修补栈阁围栏,并筑成麦积山馆五间。1947年,考察麦积山,发现西崖万佛洞,撰写《调查麦积山石窟报告书》(1947年5月27日《和平日报》)、《麦积山西窟万佛洞铭并序》、《麦积山近六年来文艺写作简记》(1947年9月11日《和平日报》画刊)等。建国后,冯国瑞两次参加国家组织的麦积山考察团,撰写多篇研究及介绍麦积山的文章。并将天水家藏各类文物五大箱悉数捐赠麦积山文管所。

初步查知,二十世纪前半期,冯国瑞先生至少于1942年、1948年两次考察莫高窟,第一次考察时既为西北师范学院教授。冯国瑞首次考察敦煌时,著名画家张大千正在敦煌临摹壁画,^①两人便相识,并结为挚友。冯国瑞作有《敦煌莫高窟杂诗五十首》,且大多有诗注,记载前后两次的考察认识。如:“莫高本义肇于隋,发愿宏文剩墨题。佳句《小弁》须记取,分明托意在《毛诗》。”认为“莫高”得名于《毛诗》“莫高匪山、莫浚匪泉”。又如:“毁宋出唐总是灾,群姝屏列乐庭瓌。娥眉秦虢簪花美,夺得周郎绢本来。”记述130窟前壁乐庭瓌侍婢画,系张大千剥出之事实。

冯国瑞是第一位对炳灵寺石窟进行具有现代考古学意义考察的学者,时间在1952年。但其对炳灵寺的关注却早在1941年考察麦积山期间,当时冯国瑞正在西北师范学院任教。《麦积山石窟志》记载:“其次则河州之唐述、时亮二窟,今已不知其所在。”冯国瑞对甘肃石窟的考察研究一直延续至建国后。1952年,在对炳灵寺考察结束后,冯国瑞利用工作之便,考察了天梯山石窟。这次考察,是天梯山石窟在建国后迎来的第一次科学考察,考察多有收获和发现。今天,甘肃石窟艺术倍受学界关注,其中,麦积山石窟、炳灵寺石窟、天梯山石窟声名远扬均与冯国瑞先生的考察有关,冯先生“开拓奠基之功泽被学林及社会深且远矣”。^②

冯国瑞在西北师范大学任教期间及前后,对敦煌吐鲁番文书也有收藏、并对过眼经卷写有题记。

身后有九件捐献入公,被北京图书馆收藏,其中包括唐写本《春秋谷梁传》。另有一些相关的文字资料藏于甘肃省图书馆。

五、阎文儒

1944春,西北科学考察团历史考古组赴河西考察,阎文儒先生随向达、夏鼐赴敦煌、酒泉、张掖、武威等地考古。此次西行,为中国现代考古学上西北地区系统考察之开端。在敦煌地区,考察组以莫高窟为基地,对敦煌境内的长城、玉门关阳关、大小方盘城、榆林窟、唐代墓葬等进行全面考察,收获颇丰。1945年10月,考察结束,阎文儒便“留兰州西北师范学院任教”。这一时期,著名美术史专家李浴也曾来师大游学,他曾讲到:

当时,家叔偕眷在兰州师院教书,我总算享到了多年未遇的天伦之乐,所以住了一个月。这期间只去参观了城外的金天观……,又参观了博物馆。我在十里店住的时候,又和阎文儒先生见面里了,他离开敦煌后,暂在这里教书。^③

阎文儒先生敦煌学教学的重点当在于石窟及考古。近四十年后,阎文儒先生在《麦积山石窟·序言》中回忆到:

一九四五年由河西(武威、张掖、酒泉、敦煌)考古归来至兰州,为黎邵西先生所召唤,坚决命留西北师范学院任教上古史,因长者之命难违,乃只身留兰州,允教课半年,然后东下。之所以讲授上古史,当与阎文儒本人河西考古有关。

六、余论

近30年来,敦煌学获得了长足发展并取得了辉煌成就,已成为国际学林中的一门显学,陈寅恪之预言已成事实。敦煌学研究的基本领域,随时代演变及研究的深入而不断扩大,呈由小到大、逐渐丰富之势。由最初的对藏经洞文书研究,逐渐扩大至石窟建筑、壁画艺术、历史地理、简帛遗址等领域。李并成主编的《敦煌学教程》曾指出:“从学科本身所研究的客体上来看,敦煌学应该指以敦煌遗书、敦煌艺术、敦煌史地、敦煌简牍为主要研究对象的一门学科群”。由于许多敦煌学家身兼教职,他们的敦煌学研究史在很大程度上就是敦煌学教学史。因此,敦煌学教学史也是敦煌学的主要内容。

如果说《敦煌劫余录》是敦煌学研究以藏经洞遗书为主体研究范围时期的代表成就,那么,何乐夫、黄文弼、冯国瑞、阎文儒先生的教学及科研活动就是敦煌学研究范围扩延至石窟艺术、简册、考古

等领域的时代写照。或以为,在当时看来,他们的教学或一些科研活动并没有以敦煌遗书、莫高窟为中心,最多只能算是敦煌学的分支、边缘甚至衍生学科,但正是他们的努力,才直接推动了敦煌学研究范围的扩大及研究的深入。何乐夫、黄文弼、冯国瑞、阎文儒等先生的任教,意味着在上世纪四十年代,西北师范大学敦煌学教学与石窟遗址考察及河西史地研究等有了直接的联系。因此,可以认为,西北师范大学敦煌学教学内容与敦煌学研究范围呈同步扩大之势。

陈垣、何乐夫、黄文弼、冯国瑞、阎文儒等先生对敦煌文献、石窟艺术及考古、河西史地、西北出土简册及古文明的卓越的研究及教学成就,奠定了西北师范大学成为国际敦煌学研究教学重镇的基础。

注释:

①孟列夫主编,袁席箴、陈华平翻译:《俄藏敦煌汉文写卷叙录·出版说明》,上海古籍出版社1999年版。

②参见乔今同:《何乐夫与甘肃考古工作》,李荣堂等编:《兰州人物选编》兰州大学出版社1993年版,第184—186页。《西北师大校史》编写组:《西北师大校史》2002年版,第29页。

③《城固教育概况·移来学校及文化团体》,1940年10月印行,藏城固县档案馆。本处转自《西北师大校史》。

④黄烈:《黄文弼先生传略》,《晋阳学刊》编辑部编辑;《中国现代社会科学家传略》(第三辑),山西人民出版社1983年版。

⑤李鼎文:《读冯国瑞先生〈绛华楼诗集〉》,《西北师大学报》,1991年第2期。

⑥刘再聪:《张大千与敦煌学》,《敦煌学辑刊》,1998年第2期。

⑦刘雁翔:《冯国瑞对甘肃石窟寺的研究及其贡献》,《兰州大学学报》,2006年第6期。

⑧李浴:《一段重要而难忘的经历——敦煌艺术研究所二年》,《敦煌研究》,1994年第2期。

责任编辑:冯玉雷

责任校对:冯玉雷

(上接第14页)

(三)临港人才聚集区构建工程

加大人才的引进和培养力度,吸引大批国内外人才到秦皇岛、唐山、沧州沿海经济带创业发展。在重点产业建设一批人才高地,形成一批高层次科技、管理人才和高技能人才集群,促进产业集群的发展,以此带动临港经济区内人才资源整体性开发。

(四)“技能大师”培养工程

以培养一批技术高超、技艺精湛的高技能人才为目标,推进技能人才实训基地建设工程、技能人才信息库工程和职业技能标准、教材及题库开发工程;以河北主导产业和特色产业为主要领域,每年组织一次职业技能竞赛系列活动,为高技能人才脱颖而出搭建平台。健全实施中华技能大奖、全国技术能手后备力量重点培养计划,形成分类别分层次管理培养的机制。

(五)人才发展区域城乡统筹促进工程

围绕区域、城乡经济社会协调发展,以促进人力资源整体开发、提高人才效益为目标,实施人才发展区域、城乡统筹促进工程。加大农村人才开发支持力度,推动城乡间人才的合理流动,促进人才向欠发达地区和边远艰苦地区流动。

参考文献:

1.河北省中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)[EB/OL]. <http://www.hebei.gov.cn/article/20100909/1572797.htm>, 2010-09-09.

2.河北省统计局.河北省2009年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL].<http://www.hetj.gov.cn/article.htm?id=3824>, 2010-02-23.

3.摆脱“次等教育”现状 职业教育渴望“扶正”. <http://edu.sina.com.cn/1/2005-12-07/1006130931.html>, 2005-12-07.

4.大力发展职业教育,提升劳动者就业素质. <http://www.hebei.gov.cn/article/20090109/1133119.htm>, 2009-01-09.

5.2009年河北人才发展报告.2009—2010年河北省社会科学院.河北发展蓝皮书(总报告).[R].2010.

6.《科技引擎:引领进步 支撑发展》,《河北经济日报》,2010年11月15日.

7.河北:推动两化深度融合 构建现代产业体系.[EB/OL].<http://www.hebei.gov.cn/article/20101227/1651232.htm>, 2010-12-27.

8.河北省发展和改革委员会:《2010年河北省国民经济和社会发展报告》.

责任编辑:刘海燕

文字校对:刘海燕