

系。子女对父母应当尊敬、体谅、爱惜；父母对子女更应当尊重、信任、爱护、帮助。在日常生活中父母同子女之间意见不统一或产生矛盾时，应在平等、信任的基础上，采用民主协商的方法，并循循善诱，耐心启发，动之以情，晓之以理。平时，多尊重孩子的人格，信任他们，关心他们的日常活动，尽可能满足他们的正当愿望和要求，使他们真正感到父母可亲、可爱、可以信赖。这样，使孩子愿意把自己的心里话、心里的秘密讲给父母听，才能取得孩子的最大信任。同时，家长要充分相信孩子的潜能，他们或许有意想不到的为人处事等方面的能力。因此，凡孩子的事，无论生活上、学习上，父母都应当给予更多的启发性帮助。

第四，开展家庭心理健康教育的过程中，一定要避免对孩子长期的心理惩罚。孩子缺乏生活经验，偶尔做错一件事，父母就天天骂或时常提及此事，长时间表示拒绝，就会使孩子情绪异常忧郁，甚至延续到成年。有的问题孩子本身就有情绪上的障碍，如果家长自身容易冲动，就会更加严重。更不要在学习上、升学上对孩子施加压力，把孩子的成绩作为评价孩子的主要标准，久而久之，使孩子产生厌恶学习、憎恶考试等心理障碍。

总之，大量的理论和实践的经验都告诉我们，在青少年的心理发展的过程中，家庭起着非同小可的作用。青少年渴望和家长沟通，也热切希望自己的种种正当言行能得到家长的支持、理解和帮助，更希望心理危机时有来自家庭的亲情安慰。因此，我们应该重视家庭心理健康教育的重要性，用科学、有效的方法对未成年人进行心理健康教育，使未成年人的身心得到全面发展，素质得到全面提高，从而促进未成年人的健康成长。

(摘自中国妇女网)

责任编辑 王世赋

决不让生源差 阻挡学校的发展

——记红河州“红烟园丁奖”得主、弥勒县西山民族中学副校长杨凤

杨学诗

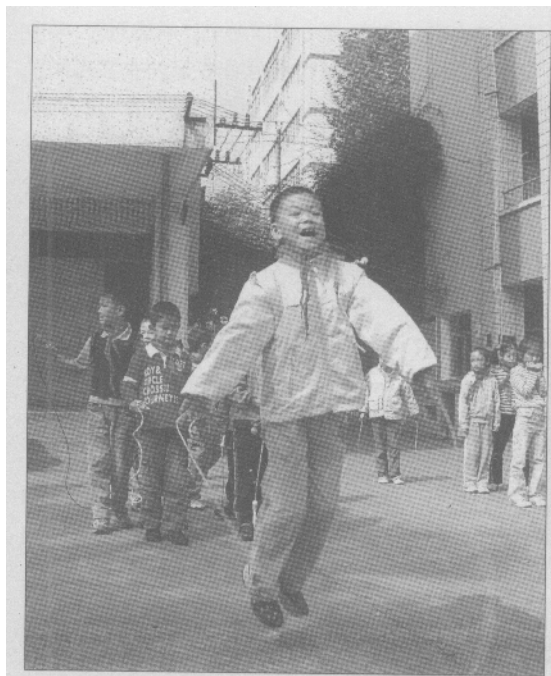
她以对教育事业的无限炽爱，率领不是一流生源的年级部奋力拼搏，创造了2006年中考高分段（600分以上）人数达229人的“奇迹”。她就是红河州“红烟园丁奖”得主——杨凤。

2003年，弥勒县县属中学初中招生，是靠各小学自己组织测试择优推荐。当时西民中从西一镇的滥泥箐村搬至县城办学才有1年，其教学质量还处于被社会、家长观望的境地，故而招到的学生几乎是其他名校落选的二三类“苗”。此时，杨凤被县委组织部从弥勒一中调到西民中任副校长，校长把新招的初一年级交给了她。因生源不理想，当时教师的士气不高，不少人以为：“这样的二三类学生，哪个来教都教不上去！”10多年的教学和管理经验告诉杨凤：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”她立即召开教师会，提出自己的理念：学生与别人分数相差二三十分，只能说明他们沉睡的思维尚未觉醒，天赋的面纱尚未揭开，不能说明他们与其他人智商距离很大。我们必须坚信学生的可塑性。此后，她所负责年级部的教师中，逐渐形成了“少讲客观原因，多找努力不够”的良好风气。

本届教师多数常年在交通不便、信息不灵的山区（原校）工作，教学质量意识、危机意识与城区学校教师相比，还有一定的距离。于是她：其一

是举办讲座，让教师真正认识“科学文化素质是学生综合素质的重要组成部分”、“教学质量是学校的生命”、“一所学校教学质量低劣，误人子弟，没有人理解，没有人同情，没有人支持”以及“生于忧患，死于安乐”等道理。其二，开展体验教育，让教师珍惜自己的工作环境。即针对年轻教师生活经历浅、知艰识苦不够的问题，每年至少两次组织他们到贫困山区体验生活。如2005年10月，组织教师到西二镇大冲小学开展帮贫扶困活动，参观了大冲小学师生的生活、学习和工作场所，与贫困生面对面接触交谈。

杨凤副校长是共产党员，知道办好教育、提高教学质量，是当今广大人民群众迫切希望，于是她站在实践“三个代表”的高度，加强学生管理工作。其一，实施平台教学。就是遵照“因材施教、循序渐进”的原则，根据学生知识水平好、中、差的不同，把全年级学生分成3个平台来组织教学，以保证每个平台的学生学习都有进步，体验到成功的快乐，激发学习的兴趣。其二，开展“贫困教育”。西民中学生60%以上为来自西山、东山、五山等高寒山区的彝、苗、壮、傣等少数民族子弟，他们刚来时，大多不爱说话，不爱相互交往，甚至有的悄然离校或辍学回家。杨副校长认



为：“这是自卑心理在作怪。”于是，她一方面告诉学生：贫困，是我们通过努力要消灭的对象，但它并非完全是坏事。常言道：“千金难买少年穷！”她告诉学生，高尔基4岁丧父，10岁丧母，无奈四处打工，勤奋自学，最后成为伟大的无产阶级作家。另一方面，杨凤副校长和她的同事们通过争取政府、社会、学校、家长支持和教职工捐资等途径，筹措资金几万元、衣物400多件救助贫困学生，最大限度地减轻他们经济上的困难，以便集中精力搞好学习。家住虹溪招北办事处小西冲村11号的杨强同学、五山乡觅利西扯邑村的普民同学以及江边乡宁就村公所拖寨村的满云冲3位同学，常年只穿一套衣服，基本不吃早点。杨凤发现后省吃俭用，把这3位同学列为重点扶持对象。2006年中考，这3位同学都取得了优异的成绩：杨强649分、普民642分、满云冲612分。3年来，她捐助助学款近2000元。再一方面，就是将弥勒历史上农村人成就事业的典型案例，诸如东山镇张冲成为抗日名将，受邓小平同志称赞的经过，西三镇杨治廷宁死不屈，成为刘

胡兰式的英雄的故事等，整理出来教育学生，促使学生认识“山沟里也能飞出金凤凰”的道理，进而增强他们的自信心。其三，调节好各种矛盾和问题。常言道：“舌头和牙齿也会打架”，几百名学生、数十位教师，相互间难免发生不愉快，若处理不好，必然“内耗”，影响教学质量。于是，杨副校长总是及时发现矛盾与问题，并妥善解决，促使整个年级部始终处于团结和谐、友好向上的

状态。初三下学期，121班学生与班主任产生抵触情绪，她多次分别耐心细致地做班主任和学生的思想工作，使师生隔阂彻底消除。121班2006年55人参加中考，上600分的就有45人。

“教而不研则浅，研而不教则空”。杨副校长特别注意搞好教研教学。她一直都订阅《学生新报》、《中小学管理》、《中学数学》等报刊，不断获取新知识、新思想，同时，她结合自己的教育教学实践，经常撰写论文。她参加县青年教师课堂大讲赛和州数学多媒体辅助教学比赛，均获得一等奖；她撰写的《教学过程中的木桶原则》、《学好新标准，走进新课程》、《学校德育工作应注重增强实效性》等多篇论文在大会作交流，其中后两篇在省级刊物上发表。她尊重学生在知识水平、接受能力等方面存在差异的现实，实施班级内分层教学。即把所教班级分成A、B两个层次，A层为中等以上学生，B层为中等以下学生。总的教学原则是：教学内容相同，但程序要求、方法运用上因人而异，即对A层，不拘于大纲，适当加宽知识面，适当提高难度，注意能

力和创新精神的培养；对B层则适当降低要求，以基础教学为主，注重双基的训练与培养。教学方法上，对A层是小综合，多变化，主动走，促能力；对B层则慢变化，多练习，小步走，抓反馈。钱向东、王海双、朱莎等11名同学由于性格内向，平时不会做的题不敢问老师，导致数学成绩差。杨凤分别找这些同学谈心，帮助他们查找学习上不去的原因，鼓励他们树立信心，并针对他们存在的不同问题，利用课余时间分别对这些同学进行个别辅导，单独布置相应的练习题。长期下来，这几位同学的成绩逐步上升。到2006年中考时，这11位同学的数学成绩除1人97分外，其余都上了100分。

由于教法得当，杨副校长所教学生参加县学年统考平均分，2004年达107.8分，2005年达96.3分，2006年参加省中考平均分达106.2分，均名列全县前茅。

著名作家冰心说，成功的花，人们只惊羡她的明艳，然而她当初的芽儿浸满了痛苦的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。为了所带年级部的成功，杨副校长舍小家而顾大家。她家住一中，只能两周回去看儿子一次，有时甚至3周才回家看一次，她儿子原来成绩一直都很优秀，由于缺乏母亲的照管，学习成绩下滑。中考前夕，她远在石屏老家的父亲不幸患上了面瘫，但她没有回家去探望……每当想起这事，负疚感涌上心头，她很难过，只好用“自古忠孝难全”的古训以自慰。

天道酬勤，山花烂漫。西民中2006年毕业班中考总分600分以上人数竟达229人，居红河州非课改区学校第一！

作者单位

弥勒县西山民族中学

责任编辑 王世赋