

北匈奴西迁至中亚及继续西迁之原因

白莉

(新疆大学人文学院历史系 新疆乌鲁木齐 830046)

【摘要】公元 48 年,匈奴发生分裂,分为南匈奴和北匈奴两部。此后在各方势力的影响下,南匈奴南迁附汉,北匈奴向西迁徙,最远迁到欧洲,给欧洲的民族大迁徙以及其它方面带来很大的影响。北匈奴迁徙的第一站就是中亚。本文要探讨的是为何迁到中亚的北匈奴没能象大月氏从游牧转为农耕过上定居的生活,而是继续往欧洲方向迁徙。

【关键词】西迁原因; 西迁路线; 继续西迁的原因

北匈奴的西迁只在中亚短暂的停留,而没能象其它游牧民族一样从游牧转为农耕,从依水草而息转为定居生活,是有其诸多方面的制约。究其原因则是其自身和外部大环境造成的结果。大月氏从游牧转为农耕也不是一个偶然的现象,也是有诸多方面决定的。

一、北匈奴西迁的原因

首先,汉朝频繁征伐匈奴,强大的军事压力,以及周边诸族和内部各部落的反抗,迫使北匈奴西迁。在匈奴刚刚崛起时,还是“东胡强而月氏盛”。匈奴东破东胡,西逐月氏,南联诸羌,北服丁零、坚昆,而且还统治了西域,所以势力强大,一时为盛。马克思在《德意志意识形态》著作中说:“对野蛮的征服民族说来,战争本身还是一种经常的交往形式;……在原始生产方式下,人口的增长需要有愈来愈多的生产资料,因而这种形式也就愈来愈广泛的利用着。”^[1]所以匈奴抢劫边郡,杀掠吏民,给汉朝政府造成很大的威胁。自从汉朝建立以来,一直处于和匈奴敌对和战争之中。经过汉朝几代皇帝的努力到汉武帝时期,国力强大,物资丰盈,对匈奴进行大规模的反击。从公元前 134 年经过 30 年的先后打通了河西走廊,占领浑邪王故地,置武威、张掖、酒泉、敦煌四郡,移民实边,修驿站,置亭障,立烽火台,通渠开垦,加强警备,以保中西交通。而匈奴日益向西北退却,迁到外蒙。此后,汉武帝对匈奴又进行了几次讨伐,但以失利告终。公元前 99 年派李陵率步兵五千人出击匈奴被匈奴包围,遂降匈奴。公元前 90 年派李广利率军七万出击匈奴。李广利由于卷入汉朝内部争斗,其妻子均被逮捕,故恐惧不安。加上匈奴单于亲率五万骑兵来阻,汉军大乱,李广利便投降了匈奴。所以匈奴一时又呈强盛之状。公元前 74 年,匈奴进攻乌孙,乌孙向汉朝求救,两面夹击使匈奴老弱奔走,赶着牲畜远逃。“匈奴民众死伤而去者,及畜产远移死亡不可胜数。”^[2]同年冬天,匈奴单于亲自数万骑兵进攻乌孙,返回时遇上大雪大雨,匈奴的士兵,牲畜冻死,能回到匈奴境内的还不到十分之一。于是丁零乘其衰弱从北面进攻,乌桓入其东,乌孙击其西。三国合力杀死匈奴数万人,获马数万匹,牛羊甚重,匈奴元气大伤。原来统属的部落都反叛瓦解。

公元前 89 年,卫律除掉受单于器重的汉降将李广利,反映匈奴上层激烈的内部斗争。公元前 85 年,单于病重,遗命立自己的弟弟右谷蠡王为单于。但单于死后,在单于掌权的卫律等与颛渠阏氏合谋,秘不发丧,假托单于的命令,立单于之子左谷蠡王为单于。这引起了左贤王、右谷蠡王的不满,二王不再服从单于,匈奴于是发生分裂。直至公元 48 年冬 10 月,日逐王比自立为单于,匈奴分裂为南北两部。南匈奴南附归汉,深受优厚,单于屯居何为报效汉朝,上书汉武帝提出:“宜及北虏分争,出兵讨伐,破北成南,并为一国。”^[3]王莽时期,匈奴趁汉朝发生内乱之际侵入西域,中亚地区又成为匈奴的势力范围。东汉为了重新统一西域,控制东西商路,于公元 73 年 2 月遣将分四道进攻北匈奴。恢复了中断 65 年的统一,重新派西域都护及戊己校尉。公元 83—85 年间,北匈奴人纷纷南下归汉,凡七十三批,大大削弱了北匈奴的实力。公元 85 年左右,北匈奴又遭到重大打击。史书记载:“时北虏衰耗,党众离畔,南部攻其前,丁零寇其后,鲜卑击其左,西域侵其右,不复自立,乃远引而去。”^[4]从公元 89 年起,连续三年,东汉政府不断给予北匈奴以严重的打击。公元 91 年 2 月,窦宪又派两将出居延塞,围北单于于金微山(今

阿而泰山),大破之。此后北单于逃走,不知所踪。

其次,北匈奴是游牧民族,畜牧业是其赖以生存的经济基础。畜牧经济有其不可避免的脆弱性,牲畜的养殖受自然条件的影响极大。一场暴风雪或者旱灾蝗灾就可以吞噬数一万计的牲畜,可以加速或导致游牧国家的分裂、衰败以至灭亡。北匈奴是游牧经济,因此也不例外。公元 48 年北匈奴连年发生旱灾蝗灾,遍地数千里。人口牲畜因饥荒疫病而死亡者大半。这直接导致了北匈奴经济的薄弱,再加上汉朝以及周边诸族的进攻,北匈奴被逼西迁。

最后,鲜卑的强大加速了北匈奴的西迁。鲜卑部落集团,先秦时已活动于大兴安岭山脉中部与北部,其名始显于东汉初年,语言习俗与乌桓同。乌桓兴盛的时候,鲜卑和中原的接触较少。后来西拉木伦河流域的乌桓人南迁,鲜卑人乘机占据了这块地方。这时的鲜卑人处在匈奴人的控制之下,匈奴分裂为南北二部,南匈奴归附汉朝,鲜卑也属意于汉朝,同汉朝、南匈奴、丁零及西域各族一起共同出兵攻击北匈奴。鲜卑骑兵在多次战争中都发挥了重大作用。在东汉和南匈奴的共同进击下,北匈奴逃离漠北,向西迁徙。鲜卑占据了广大的漠北地区。东汉后期,鲜卑首领檀石槐建庭于高柳(今山西阳高县)北弹汗山(今内蒙古商都县),组成诸部军事行政联合体,分东、中、西三部,各置大人率领。檀石槐领导的强大的军事联盟,是继匈奴灭亡后建立的又一个北方游牧民族政权。鲜卑进攻北匈奴的据说在:“章和元年(公元 87 年),鲜卑入左地,击北匈奴,大破之斩优留单于,取其匈奴皮而还。”^[5]这样经过近二十年的时间,北匈奴基本上被打跨。齐思和先生认为“这样一个强大的新兴势力的威逼下,北匈奴单于在乌孙邻近住不下去了,遂决定率部西迁到康居。”^[6]

二、在中亚的西迁路线及继续西迁原因

(一) 西迁路线

匈奴人渐渐开始向西放迁移。是因为在匈奴人的北方,是密布森林的西伯利亚,南方是强大的汉,东方鲜卑势力渐盛,所以只能向西迁徙。金微山大败后,北单于率部分人众逃遁。《南匈奴传》和《窦宪》传都说:“北单于逃亡,不知所踪。”《袁安传》则说:“遁走乌孙,塞北地空,余众不知所属。”《南匈奴传》论:“单于震慑屏气,蒙毡遁走于乌孙之地。”从以上史料来看北匈奴西迁第一站应是乌孙。

2 世纪中叶,鲜卑同盟日盛,在这一个强大的新兴势力的威逼下,匈奴已无法在乌孙邻近呆下去了,精壮部分遂向西北迁徙。第二站为康居。有史料可证:“悦般国,在乌孙西北,去代一万九百三十里。其先,匈奴北单于之部落也。为汉车骑将军窦宪所逐,北单于度金微山,西走康居,其羸弱不能去者住龟兹北。地方数千里,众可二十余万,凉州人犹谓之‘单于王’。”^[7]公元四世纪中叶,匈奴人击灭位于今南俄草原以东的阿兰国,这是匈奴西迁的第三站。但匈奴并没有在这些地区定居生活,而是继续西迁。

(二) 继续西迁之原因

首先,匈奴到达乌孙时。乌孙数度上书求助于汉,汉因于公元前 72 年大举出兵攻打北匈奴。次年匈奴遂被汉和乌孙的联军所败。是年冬,匈奴再度率兵进攻乌孙,其颇有所获,欲归,适遇大雪,匈奴兵马损失惨重,能够安全归国者只有十分之一。于是许多以前曾被匈奴征服的人民,纷起复仇。匈奴四面受敌。此时,匈奴全境又发生大饥荒,人民死者十分之三,畜产死者十分之五,国势益衰。

匈奴所受外患的方告一段落,而内争复起。公元前 58 年,匈奴呼韩邪单于即位,发生五单于争立之事,互相血战。公元前 54 年遂成呼韩邪单于和郅支单于对峙局面。次年,呼韩邪单于降汉,于公元前 51 年入朝汉天子。

例谈如何利用数学思想方法发现解题途径

王亚芳

(宜兴广播电视大学 江苏宜兴 214200)

【摘要】解题是数学学习中不可缺失的活动,需要一定的方法和策略,通过数学思想方法指导可以更好地发现解题途径。数学思想方法对发现解题途径有定向、转化的作用。

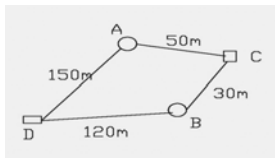
【关键词】解题;数学思想方法;定向作用;转化作用

解题是数学学习中不可缺失的活动,它是按照一定的思维对策,通过运用逻辑思维与非逻辑思维的各种形式,进行探求、重组或联结,定向地达到目标的心理活动过程。解题能否成功仅凭有限的经验性的知识积累是不够的,还必须掌握解题的策略和方法。数学思想是分析、处理和解决数学问题的根本想法,是对数学规律的理性认识;数学方法是分析、处理和解决数学问题的策略。中学常见的数学思想包括:符号与对应、方程与函数、公理与演绎、整体与分类、转化与变换、集合与无穷;常用的方法也很多:分析综合、化归、关系映射反演、抽象等。利用这些思想方法可以指导我们发现合理的解题途径,在解题过程中起到事半功倍的效果。下面通过几个例子浅谈如何利用数学思想方法发现解题途径。

一、利用数学思想方法对解题的定向作用发现解题途径

例 1. 已知 x, y 是正整数, 且 $xy + x + y = 23$, $x^2y + xy^2 = 120$, 则 $x^2 + y^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ 。

解题时利用所给条件的特殊性,利用转化思想进行换元设 $x + y = s$, $xy = t$, 利用根与系数的关系构造一元二次方程 $z^2 - 23z + 120 = 0$, 且 s, t 是该方程的两个根。解得 $\begin{cases} s = 8 \\ t = 15 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} s = 15 \\ t = 8 \end{cases}$, 则 $x^2 + y^2 = (x + y)^2 - 2xy = s^2 - 2t = 8^2 - 2 \times 15 = 34$ 。这里, 方程的思想对本题的求解有定向作用。方程思想渗透了整个中学数学的体系, 应用十分广泛, 如将函数问题转化为方程问题、构造方程求解、代数中的待定系数法等, 这些都要针对问题的特殊性合理采用。



例 2. 如左图 1, 工地上进行场地平整, 有 A 和 B 两块地方高于设计标高需要挖方, C 和 D 两

块地方低于设计标高需要填方, A、B 多余的土方量分别是 781 方、1584 方, C、D 所需的土方量分别是 1025 方、1390 方。如何按照挖填平衡原则安排运土方案, 才能达到较好的经济效益?

这是常见的应用问题, 解这类问题时我们常利用函数思想构造函数解题。可以设从 A 运到 C 的土方量为 x , 则从 A 到 D 的土方量为 $781 - x$, 从 B 到 C 的土方量为 $1025 - x$, 从 B 运到 D 的土方量为 $1584 - (1025 - x) = 559 + x$, 且 $0 \leq x \leq 781$ 。根据题意构造一次函数关系式 $y = 50x + 150(781 - x) + 30(1025 - x) + 120(559 + x)$, 即 $y = 214980 - 10x$, 因为 y 在 $0 \leq x \leq 781$ 是递减函数, 所以有 $x = 781$ 时, $y_{\min} = 202170$ 。所以从 A 运 781 方到 C, 从 B 运 244 方到 C, B 处剩下的土方全运到 D, 这是最经济的。函数思想沟通了方程与函数间的内在联系, 函数思想的运用, 就是对于一个实际问题或数学问题, 构造一个相应的函数, 从而更快更好地解决问题。构造函数是函数思想的重要体现, 运用函数思想要善于抓住事物在运动过程中那些保持不变的规律和性质, 如用函数的观点来分析方程、不等式、三角等数学问题以及实际应用的问题, 建立适当的函数模型解决问题。

例 3. 五个同学排队, 若甲不排在第一个, 乙不排在最后一个, 问有几种排法?

解题时利用分类思想考虑可以有多种解法, 如其一解: 分两类: 乙在第一, 则有 P_4^4 种; 乙不在第一, 在中间三个, 有 P_3^1 种, 然后再安排甲在除去第一的三个位置中, 有 P_3^1 种, 最后安排其余三人, 有 P_3^3 种, 按乘法原理有 $P_3^1 \cdot P_3^1 \cdot P_3^3$ 种。由加法原理, 共有: $P_4^4 + P_3^1 \cdot P_3^1 \cdot P_3^3$ (种)。在这类题中分类思想对解题有明显的定向作用。分类思想与整体思想有着密切的联系, 在运用时要注意将研究的问题看作整体要具有确定性, 分类的标准要具有同一性, 分类要完整, 各类互相排斥。

可见, 数学思想方法可以引导我们在解题时发现条件与结论之间内在的、隐蔽的联系, 恰当地在已知与未知等方面进行沟通, 对条件和问题进行分解、转化, 选择合适的解题方法。

而在此时的楼兰、龟兹、莎车、车师皆归附汉朝, 汉于公元前 60 年乃设西域都护之官, 以郑吉任之, 驻乌垒城。都护的设立使得汉和西域诸国的关系进入一个新的阶段。对匈奴来说造成不利的局面。由于受到内部和外部诸多方面的原因, 故而, 北匈奴在乌孙是呆不下去的。而由于鲜卑的日益强大, 迫使匈奴西走康居。

其次, 大月氏的情况。大月氏西迁至中亚南部地区是由于匈奴强盛后的攻击, 迫使其从伊犁河流域迁出。其西迁的路线, 史书上说他们: “过宛, 西击大夏 (巴克特里亚) 而臣之。”^[8] 大月氏历史的第一个时期是五部翎侯统治的时期。这个时期延续了一百多年。据史书上讲: “后百岁余, 贵霜翎侯丘就却攻灭四翎侯, 自立为王, 国号贵霜。”^[9] 根据这段话看, 是丘就却结束了五部翎侯分立的局面, 统一了为贵霜国, 其时间在五部翎侯分立之后百余年。汤用彤先生认为: “此王在位, 要在西汉末, 或东汉之初。”^[10] 贵霜帝国建立后, 最繁荣的时期是在伽色尼 (128-151 年) 在位时期。此后贵霜帝国走向衰落。大月氏在征服巴克特里亚以后, 就逐步地从游牧生活转为定居并从事农业。所以当张骞要求返回东方攻击匈奴时, 他们不愿意是因为他们已经拥有了比原来好很多的生活。贵霜帝国的统治者对农业采取鼓励和保护政策, 兴建了很多灌溉工程。贵霜帝国处在东西方的商路上, 其统治阶级因贸易而得到很多利益, 相应的他们也会积极地鼓励贸易。总体来说, 北匈奴西迁时的贵霜帝国是

处于繁荣, 蒸蒸日上的时期, 故而北匈奴只能继续西迁而不能够占据大月氏领地进行农耕生活。

综上所述, 西迁到中亚的北匈奴由于其自身和外部的原因, 使其一直处在动荡迁移之中, 而不能向其他游牧民一样定居于一个地区从事农耕和贸易。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯全集(第三卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1961, P26.
- [2] 汉书·匈奴传[M].
- [3] 后汉书·南匈奴列传[M].
- [4] 后汉书·南匈奴列传[M].
- [5] 《太平御览》卷七〇八[M]. 引杜笃. 边论[M].
- [6] 齐思和. 匈奴西迁及其在欧洲的活动[J]. 历史研究, 1977 (3), P131.
- [7] 《魏书》卷一〇二《西域传》[M].
- [8] 史记·大宛列传[M]. [9] 汉书·西域传[M].
- [10] 汤用彤. 汉魏两晋南北朝佛教史(上册)[M]. 北京: 中华书局, 1983, P34.

作者简介: 白莉 (1985-), 女, 安徽省宿州市人, 新疆大学人文学院历史系 2006 级硕士研究生, 主要研究新疆民族史。

收稿日期: 2007-4-11